

**Перспективный план работы по РСВ и ФПН  
(индивидуальные занятия) на декабрь 2020 года  
1 год обучения**



**Учитель - дефектолог: Малаева Н.И.**

Цель. Задачи.	Учет
<p>Цель: стимулировать слуховое восприятие и природный голос.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить проговаривать речевой материал вместе с движениями ритмики.</li> <li>2. Автоматизация а, вызывание звуков у, м, п</li> <li>3. Развивать речевое дыхание.</li> <li>4. Выбатывать условно-двигательную реакцию на звуки игрушек и голоса.</li> <li>5. Учить различать на слух и слухозрительно звучания игрушек с ИСА, выполняя соответствующие движения.</li> <li>6. АВК. учить понимать ситуацию изображенную на картинке, повторять фразы по картинкам.</li> </ol> <p>учить обыгрывать ситуацию, изображенную на картинках по ролям.  учить раскладывать картинки по-порядку.  учить различать на слух фразы из курса.</p>	

План работы по РСВ и ФПН (1,2 неделя)

Программное содержание.	Методические приёмы.	Дидактический материал	Речевой материал	Аппаратура Режим звукоусиления	Учет
<p><b>1. Артикуляционная гимнастика</b></p>	<p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Действия по подражанию</p>	<p>Зеркало</p> <p>картинки</p>	<p>Таблички:</p> <p>Слушай</p>		

<p><b>2. Развитие речевого дыхания.</b></p> <p>Цель: учить выдыхать воздух длительно и плавно, не надувая щёк.</p> <p>- сдувание со стола цветных перышек.</p> <p>- поддувание бумажных фигурок.</p> <p>- вздувание брызг в воде.</p>	<p>Тактильно-вибрационный Самоконтроль.</p> <p>Действия по показу.</p> <p>Фонетическая ритмика.</p>	<p>Цветные перышки</p> <p>Бумажные фигурки на нитке.</p> <p>Стакан с водой.</p> <p>Соломинка.</p>	<p>Будем играть. Дуй. Дуй долго. Дуй плавно.</p>		
<p><b>3 .выработка условно-двигательной реакции на звук.</b></p> <p>Учить реагировать на звуки музыкальных игрушек и голоса с ИСА и на голое ухо</p>	<p>Показ, действия по подражанию, реагирование на слухозрительной основе и на слух</p>	<p>Музыкальные игрушки, пирамидка</p>	<p>Слушай</p>		
<p><b>4 .Работа над звуками.</b></p> <p>Задачи .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить произносить звуки с движениями речевой ритмики.</li> <li>2. При чтении табличек произносить гласный звук А</li> </ol>	<p>Работа с вибратором</p> <p>Обыгрывание игрушек, действия по подражанию, тактильно-вибрационный</p>	<p>карточки, таблички, Иллюстрации с движениями самолёта, поезда, машины,</p>	<p>(ма)</p> <p>аааааааа;</p> <p>уууууу;</p> <p>мммм;</p> <p>мяу мяу.</p>		

<p>Автоматизация А</p> <p>Вызывание У, М</p>	<p>контроль</p> <p>чтение табличек</p> <p>фонетическая ритмика</p>	<p>лошади</p> <p>и звукоподражаний</p> <p>лаю собаки,</p> <p>мяуканью кошки.</p> <p>вибратор</p>			
<p><b>5.Работа над неречевыми звучаниями.</b></p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить различать на слух с ИСА звучания игрушек барабана, гармони, дудки, выполняя соответствующие движения.</li> <li>2. Учить выбирать табличку с названиями звучащей игрушки и прочитывать ее</li> </ol>	<p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Действия по подражанию</p> <p>Выбор и чтение табличек</p>	<p>Дудка</p> <p>Барабан</p> <p>Гармонь</p> <p>таблички</p>	<p>Слушай</p> <p>Что звучало?</p> <p>Барабан</p> <p>Гармонь</p> <p>дудка</p>		
<p>6.АВК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учить понимать ситуацию изображенную на картинке, повторять движения – действия по картинкам.</li> <li>2. Учить раскладывать</li> </ol>	<p>Работа с вибратором</p> <p>Обыгрывание игрушек, действия по подражанию,</p> <p>тактильно-вибрационный</p>	<p>Серия картинок</p>			

картинки по-порядку. <b>3. Учить обыгрывать ситуацию на картинках.</b>	контроль фонетическая ритмика				
---	-------------------------------------	--	--	--	--

### План работы по РСВ и ФПН (3,4 неделя)

Программное содержание.	Методические приёмы.	Дидактический материал	Речевой материал	Аппаратура Режим звукоусиления	Учет
<b>1. Артикуляционная гимнастика</b>	Объяснение Показ Действия по подражанию	Зеркало картинки	Таблички: Слушай		
<b>2. Развитие речевого дыхания.</b> Цель: учить выдыхать воздух длительно и плавно, не надувая щёк. - сдувание со стола цветных перышек.	Тактильно-вибрационный Самоконтроль. Действия по показу. Фонетическая	Цветные перышки Бумажные фигурки на нитке. Стакан с водой.	Будем играть. Дуй. Дуй долго. Дуй плавно.		

<p>- поддувание бумажных фигурок.</p> <p>- вздувание брызг в воде.</p>	<p>ритмика.</p>	<p>Соломинка.</p>			
<p><b>3 .Выработка условно-двигательной реакции на звук.</b></p> <p>Учить реагировать на звуки музыкальных игрушек и голоса с ИСА и на голое ухо</p>	<p>Показ, действия по подражанию, реагирование на слухозрительной основе и на слух</p>	<p>Музыкальные игрушки, пирамидка</p>	<p>Слушай</p>		
<p><b>4 .Работа над звуками.</b></p> <p>Задачи .</p> <p>3. Учить произносить звуки с движениями речевой ритмики.</p> <p>4. При чтении табличек произносить гласный звук А</p> <p>Автоматизация А</p> <p>Вызывание У,П</p>	<p>Работа с вибратором</p> <p>Обыгрывание игрушек, действия по подражанию, тактильно-вибрационный контроль</p> <p>чтение табличек</p> <p>фонетическая ритмика</p>	<p>карточки, таблички, Иллюстрации с движениями самолёта, поезда, машины,лошад и и звукоподражаний лаю собаки, мяуканью кошки.</p> <p>вибратор</p>	<p>( па )</p> <p>аааааааа;</p> <p>уууууу;</p> <p>; -ММММ;</p> <p>-оп оп...</p>		

<p><b>5.Работа над неречевыми звучаниями.</b></p> <p>Задачи.</p> <p>3. Учить различать на слух с ИСА звучания игрушек барабана, гармони, дудки, выполняя соответствующие движения.</p> <p>4. Учить выбирать табличку с названиями звучащей игрушки и прочитывать ее</p>	<p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Действия по подражанию</p> <p>Выбор и чтение табличек</p>	<p>Дудка</p> <p>Барабан</p> <p>Гармонь</p> <p>таблички</p>	<p>Слушай</p> <p>Что звучало?</p> <p>Барабан</p> <p>Гармонь</p> <p>дудка</p>		
<p><b>6.АВК.</b></p> <p>1. учить понимать ситуацию изображенную на картинке, повторять движения – действия по картинкам.</p> <p>2. Учить раскладывать картинки по-порядку.</p> <p>3. Учить обыгрывать ситуацию на картинках.</p>	<p>Работа с вибратором</p> <p>Обыгрывание игрушек, действия по подражанию,</p> <p>тактильно-вибрационный контроль</p> <p>фонетическая ритмика</p>	<p>Серия картинок</p>			