

Организация работы учителя - логопеда КГБДОУ «Березовский детский сад».

Основные направления работы логопеда в ДОУ:

- диагностическое, коррекционное, консультативно-просветительское, профилактическое и методическое.

С первой по четвертую неделю сентября - диагностика, заполнение речевых карт, планирование работы. С первой недели октября по май - групповые и индивидуальные занятия по расписанию, консультации для родителей. Май - итоговая диагностика, заполнение речевых карт.

1. Диагностическое направление.

- входящая (первичная) диагностика;
- текущая диагностика
- итоговая диагностика.

Входящая и итоговая диагностика осуществляется на индивидуальных логопедических занятиях по протоколу логопедического обследования. На основе входящей диагностики заполняется индивидуальный план логопедической работы. На основе итоговой диагностики делается вывод о продуктивности курса.

Текущий мониторинг проводится в середине учебного года, осуществляется методом наблюдения учителем - логопедом и воспитателем.

2. Коррекционное направление.

Состоит из: коррекционного курса по развитию речи, курса по обучению грамоте и коррекции фонетико-фонематических нарушений речи, а также индивидуальных занятий по коррекции нарушений звукопроизношения.

Коррекционная работа с детьми включает в себя 3 периода и проводится в форме индивидуальных и групповых занятий.

Цель коррекционного курса развитие речи: развитие связной грамматически правильной речи и навыков речевого общения, способствующее социальной адаптации, личностному росту и познавательному развитию детей дошкольного возраста старшей группы с ОНР III-IV уровня.

Характеристика коррекционного курса: данный коррекционный курс направлен на:

1. Расширение, уточнение и активизацию словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем.
2. Совершенствование понимания и навыков употребления детьми грамматических форм слова и элементарных словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
3. Развитие диалогической речи и подготовка к овладению монологической речью.

Форма организации: групповые (10 детей) занятия.

Частота занятий составляет: 2 раза в неделю по 15-30 мин в зависимости от возрастной группы (*СанПин ДОУ п.11.10*).

Занятия по **обучению грамоте** проводятся 1 раз в неделю по 15-30 мин в зависимости от возраста детей

(*СанПин ДОУ п.11.10*). Наполняемость группы - 10 детей.

Данные занятия включают в себя:

- развитие фонематических процессов, навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
- обучение грамоте, формирование навыков чтения и печатания.

Индивидуальные занятия по **коррекции нарушений звукопроизношения** проводятся с каждым ребенком 2 раза в неделю по 15-20 минут.

3. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.

Включает в себя консультации для родителей и педагогов по вопросам устранения существующих речевых недостатков воспитанников и предупреждения вторичных нарушений (чтения и письма).

4. Методическое направление.

Предполагает участие в ППк, выступление на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

График работы учителя-логопеда Дудиной Натальи Анатольевны

на 2021-2022 учебный год

Сентябрь, Май

Диагностика, заполнение речевых карт, планирование работы.

Октябрь - Апрель

Вторник, среда, четверг

9.00 - 10.00 групповые занятия

10.00 - 12.40 индивидуальные занятия по расписанию

12.40 - 13.00 работа с документацией

Понедельник

9.00 - 12.40 индивидуальные занятия по расписанию

12.40 - 13.00 работа с документацией

Пятница

9.00 - 12.20 индивидуальные занятия по расписанию

12.20 - 13.00 работа с документацией, консультации для родителей