

«Организация коррекционно-развивающей среды в старшей группе с ТНР «Улыбка» на основе инструментария ECERS»

Воспитатель: Сафонова М.С.

«Речевой Центр»

Благодаря перестановки мебели в группе и наличии красивой полки-шкафа были созданы благоприятные условия для пользования детьми книгами: рядом находятся столы и стулья, книги находятся в доступе для детей



«Центр природы»



Центр природы пополнен новыми цветами: фикус, герань.

Цветы подписаны по названиям, дети имеют доступ для самостоятельного ухода за цветами имеется пульверизатор, лейки, тряпочки для протирания пыли на листьях.

Сделано «Дерево времен года» с признаками времен

«Центр природы»



«Патриотический центр»



«Центр творчества»



«Центр творчества»

- В центре творчества: шкаф и все материалы расположили рядом со столами и раковиной, дети рядом наливают воду и сами моют инвентарь для творчества, результаты продуктивной деятельности размещаются в группе и на выставке в холле.



Деятельность детей в Центре творчества



«Центр сюжетно-ролевых игр»

- В Центре для сюжетно-ролевых игр: поставили стол с зеркалом, приобрели в уголок манекен для создания причесок, дополнили материалы для игр «Салон красоты» (бусы, заколки, ободки, резинки и другие украшения)



Клубный час



«Центр конструирования»

- В Центр конструирования приобретены наборы профессий «Строитель» и «Пожарный», инструменты, железный конструктор. Появился игровой модуль для игр с водой.



«Центр экспериментирования»

