

КГБ ДОУ «Березовский детский сад».

**Конспект занятия по опытно - экспериментальной
деятельности
в старшей группе (дети с ТНР)
Тема «Волшебные шарики»**

Воспитатель Сафонова М.С.

Цель: формирование представления о статическом электричестве.

1. Образовательные задачи: установить причину возникновения статического электричества, способствовать овладению приемами взаимодействия с окружающими предметами, проводить опыты, используя необходимые материалы.

2. Развивающие задачи: развивать стремление к опытно-экспериментальной деятельности, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, делать выводы.

3. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы: надутые воздушные шары, кусочки шерстяной и синтетической ткани, кусочки натурального меха, емкости с конфетти из бумаги и фольги, ноутбук.

Этапы ОС	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Мотивация	-Ребята, что необычного вы заметили? (много воздушных шаров) Может быть сегодня какой-то праздник? Как вы думаете, для чего они нужны? А вы увидели, что все шары лежат внизу, а один шарик забрался куда-то наверх? Он какой-то не такой как все? Давайте его снимем и рассмотрим.	Дети вступают в диалог. Дети трогают шар, делают вывод, что он обычный, он падает, если его отпустить.
2. Проблематизация	-Как же он попал наверх? Можно ли его обратно прикрепить? -Смогли? Почему не смогли? (не знают, какая сила удерживала шар наверху) -Верно, вы этого не знали. Так что же вам надо узнать? (С помощью чего шарик прикрепляется к полке). Как мы это сможем узнать?	Дети пытаются повесить шар обратно, но у них ничего не получается. Дети высказывают версии, рассуждают, ставят проблему.
3. Целеполагание	-Что нужно делать, если чего-то не знаешь, но очень хочется узнать? (спросить у того, кто знает) -Давайте спросим у того, кто однажды полетел на воздушном шарике, чтобы добыть мед. Кто же это?	Дети осознают свою проблему, ставят цель (узнать, что за сила притягивала шар, как ее вызвать). Дети отгадывают.

<p>4.Планирование будущей деятельности</p>	<p>На экране появляется Вини Пух, который в доступной форме рассказывает о статическом электричестве, о причине его появления, предметах и материалах для опытов, способе их проведения. Вини Пух просит детей проверить, все ли верно он запомнил, ведь об этом он недавно услышал от Кристофера Робина, а сам ничего такого не делал. -Что происходит с шариком, когда его натирают? (электризуется, заряжается) Чем его натирают? Как долго надо тереть? До какого числа будем считать при натирании ?</p> <p>- Вы хотите проводить опыты? Сможете? -Что вы сейчас будете делать? Как вы будете проводить опыты? Давайте определим порядок действий.</p> <p>На доске выставляется схема-алгоритм из 4-х действий, озвученных детьми: взять шарик, долго тереть об нужный материал, приложить, не касаясь, к насыпанному на тарелку легким предметам, сделать вывод об увиденном: сказать, что увидели и объяснить, почему так получилось.</p>	<p>Дети смотрят видео и слушают рассказ. Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети составляют план действий, оценивают его выполнимость. Дети называют действия и подбирают соответствующую картинку.</p> <p>. На столе: 2 шарика, материал для натирания, на тарелке насыпанные легкие предметы. На одном столе нет предмета для натирания. Детям надо вспомнить, что это их волосы.</p>
<p>5.Реализация плана</p>	<p>-Ну что же, начинайте.</p> <p>-Укажите стрелками направление движения ваших предметов, лежащих на тарелке, в листах фиксации результатов опытов.</p> <p>-Молодцы! Все справились! А вот интересно, что будет, если «встретятся» два заряженных шарика.</p> <p>-Давайте проверим. Помогите мне, пожалуйста, зарядить шарики. (Воспитатель просит тех детей, которые были наименее активны). Чем ты будешь заряжать шарик? А ты?</p> <p>-Теперь повесим их рядом. Что вы видите? Почему шарики</p>	<p>Дети проводят опыт в парах, сначала один, потом другой. Дети рассказывают, что делали по алгоритму, что наблюдали и делают вывод: под действием заряженного шарика предметы, лежащие на тарелке, притянулись.</p> <p>Дети рисуют стрелки на своих листах.</p> <p>Дети высказывают версии.</p>

	<p>отталкиваются, «ссорятся»? (Если дети не высказывают верного объяснения, воспитатель просит вспомнить опыт, когда один магнит «убегал» от другого).</p> <p>-Правильно, шарики отталкиваются, потому что у них заряд одного знака. Нарисуйте стрелками направление их движения.</p>	<p>Дети заряжают шарики, к которым привязаны длинные нитки.</p> <p>Дети рассказывают, что видят, объясняют.</p> <p>Дети рисуют.</p>
<p>6.Оценка, рефлексия</p>	<p>-Давайте вернемся к тому шарiku, который привлек наше внимание в самом начале. Где он? Кто помнит, что с ним произошло? Теперь мы можем объяснить, почему он висел наверху? Кто нам об этом рассказал? Чем мы занимались сегодня? Что вы узнали нового? Чему научились? Вы можете повесить шарик обратно? А другие шарики? Как вы это сделали? Что вы узнали нового, чтобы сделать это? Вы сможете провести такие опыты дома, показать их своим друзьям?</p>	<p>Дети высказывают свое мнение, активно обсуждают результат.</p>

Приложение 1. Что сказал Вини Пух?

Ой, по – моему, я прилип к потолку...но это не страшно, такое со мной уже было. Недавно Кристофер Робин мне показывал эти фокусы с шариком. Он тер шарик о свои волосы, а потом приклеивал его к потолку. Но веселее всего было, когда Кристофер Робин натирал шарик о шерсть собаки, при этом шерсть вставала дыбом...Очень смешно было! Потом к шарiku налипла куча всякой всячины. Шарик стал волосатым, грязным и пыльным...Что это за сила такая волшебная?

Кристофер Робин сказал, что это не волшебство, а СТАТИЧЕСКОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО. Его легко получить, если потереть один предмет о другой, при этом предметы заряжаются разными зарядами: один «+», а другой «-». Вот шарик, когда электризуется, заряжается отрицательным зарядом («-») и притягивает все, что имеет положительный заряд («+»). Так что, ребята, делайте опыты со статическим электричеством и проверьте ничего ли я не перепутал? Ой, забыл сказать – собаку искать совсем не обязательно. Опыты можно делать с кусочками меха, вещами из шерсти. И не забудьте про свои волосы!

