

Конспект занятия по экспериментированию в подготовительной группе «Знакомство с магнитом и его свойствами»



Выполнила: Шарафутдинова З.А.

Конспект занятия по экспериментированию в подготовительной группе «Знакомство с магнитом и его свойствами»

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе **знакомства со свойствами магнитов.**

Задачи:

- **Знакомство с понятием "магнит".**
- Формирование представлений о **свойствах магнита.**
- Актуализация знаний об использовании **свойств магнита человеком.**
- Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.
- Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Методы и приемы:

Словесные: вопросы, художественное слово.

Практические: физкультминутка, исследование предметов.

Словарная работа: **магнит, магнитные полюса**, пластмасса, железный, скрепка.

Оборудование: фартуки, шапочки, металлические и пластмассовые предметы, крупа, емкости с водой, скрепки, **магниты по количеству детей.**

Ход экспериментирования.

Ребята вчера мы с вами смотрели фильм про магниты.

Сегодня мы поближе **познакомимся с их свойствами.**

Посмотрите сколько много разных магнитов.

Педагог. Магниты притягиваются (показ как притягиваются.)

Если магниты разные по цвету (*Синий и красный*)- притягиваются

Если магниты одинаковые по цвету (*красный и красный , синий и синий*) отталкиваются –показ магнитов и показ жестом.

(Дети сами пробуют на магнитах).

Педагог. Будем играть. Игра «Покажи верно»

(Педагог показывает цветные круги, а дети показывают действие магнита (отталкиваются-притягиваются)

Опыт «Всё ли притягивает магнит?»

Педагог. Будем собирать пирамидку по схеме

(первую схему на доске рисует педагог, ребёнок на столе собирает пирамидку согласно схеме и сравнивает её.) Затем ребёнок рисует схему, а следующий ребёнок собирает пирамидку и так повторяется несколько раз.

Опыт «Действует ли магнит через другие материалы?»

Для опыта потребуется **магнит**, стеклянный стакан с водой, скрепки, лист бумаги, ткань, пластмассовые дощечки.

Педагог. Ребята посмотрите, что у меня есть (показывает много скрепок), стакан, воду, магнит. (Раздает детям стаканы со скрепками, наливает воды в стакан)

Д. Скрепки (табл)

Педагог. Нужно достать скрепку из воды и не замочить руки.

Подумайте и достаньте.

(Прислоняем **магнит** к стакану на уровне скрепки. После того как скрепка приблизится к стенке стакана, медленно двигаем **магнит по стенке вверх**. Дети самостоятельно выполняют опыт, с помощью магнита достают цепочку скрепок из воды)

Педагог. Ребята. Давайте сделаем разминку.

Физкультминутка «Магнитные человечки»

Воспитатель: У вас на столе находятся ленты красного и синего цвета: это ваши полюса. Возьмите их и постройтесь в круг: вы будете двигаться по большому кругу. Я буду находиться в центре круга. Когда я буду показывать красный флажок – ко мне притягиваются **синие ленты**. Когда вы увидите синий флажок, то притягиваются ко мне **красные ленты**. Когда вы увидите **желтый флажок** (это огонь), то присаживаетесь на корточки (магнит боится огня, высокой температуры)

Задача на сообразительность.

Педагог: “Какие материалы вы видите на столе? (кубик, ложка, ключ, монеты, скрепка, машинка, ручка, ваза, манка.)”

(Педагог в вазу ложит все предметы, засыпает манкой).

Педагог. Нужно достать предметы из крупы. Подумайте, как можно сделать это?

(Ответ детей: на ощупь, просеять, **или магнитом**)

Педагог. Кто хочет? (ребёнку надевают очки для безопасности)

Педагог. Молодцы.

Опыт «Действует ли магнит через другие материалы?»

Педагог. Ребята у меня еще есть лабиринт и божьи коровки.

Будем играть в игру «Лабиринт».

(дети демонстрируют как через лабиринт с помощью магнита проходят насекомые)

Педагог. Сейчас каждый из вас нарисует свой лабиринт, по которому проедут машины, пролетит бабочка)

(На картоне дети рисуют свои лабиринты и проделывают опыт)

Педагог. Нужно найти в группе, что притягивается.

(Дети свободно ходят по группе, ищут притягивающиеся предметы. При нахождении предмета приклеивают смайлик).

Педагог. Ребята, покажите, кто какие предметы нашёл?

Молодцы, много разных предметов вы нашли. Это какие предметы, как называются?

Д. Притягивающиеся.

Педагог. Какая была тема?

Д. Магниты.

Педагог. Что вы узнали про магниты?

Д. Магниты бывают отталкивающиеся и притягивающиеся.

Педагог. Занятие закончилось, потом дома еще найдите притягивающиеся предметы.

