

# КГБДОУ «Березовский детский сад»

## Конспект НОД «Зимние забавы»



Воспитатель: Сафонова М.С.

## Ход занятия

**Цель:** Создать условия для передачи движения в рисунке. Развития умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать рисовать с использованием всех известных приемов рисования.

### **Задачи.**

Обучающие: продолжать учить детей передавать человека в движении.

Развивающие: развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.

Воспитывающие: воспитывать желание радоваться красивым рисункам своих друзей.

**Материал:** иллюстрации **зимних забав**, краски гуашь, альбомный лист, простой карандаш .

Ход ОД:

-Ребята, какое сейчас время года?

-Зима.

-Скажите, пожалуйста, за что вы любите зиму?

Воспитатель вместе с детьми вспоминает зимние забавы (катание на санках, коньках, лыжах; игры в снежки; лепка снежной бабы и др.).

### **Загадки**

На прогулке бегуны

Одинаковой длины

Через луг к березке

Тянут две полоски... (Лыжи.)

Бел, да не сахар, нет ног, а идет. (Снег.)

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать

первый век?

Морковка - нос, в руке - метла,

Бойтся солнца и тепла. (Снеговик.)

Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили.

Ледяной водой облили,

И скатились все потом

С моего горба гуртом. (Снежная горка.)

-Зимой много снега, можно играть в снежки, кататься на санках, лыжах. Лепить снежную бабу, строить из снега крепость. Зимой весело играть.

а теперь посмотрите, в какие зимние забавы любят играть другие ребята, какая у них одежда, обувь, головные уборы. (показ иллюстраций **зимних забав**).

-А теперь я вам предлагаю **нарисовать зимние забавы**, в которые любите играть вы. (Дети садятся за столы и начинают **рисовать** – самостоятельная работа детей)

В конце **занятия** рассматриваем все работы и в дети выбирают лучшие.

