

КГБ ДОУ «Березовский детский сад»

**Конспект занятия
в старшей группе
Тема: «Приготовим винегрет»**



Воспитатель: Сафонова М.С.

Тема: «Приготовление винегрета»

Программное содержание: закрепить знания детей о свойствах овощей, в каком виде употребляются в пищу человеком, понятие «овощи». Закрепить представление о приготовлении холодного блюда «салат – винегрета»; какие овощи и в каком виде употребляют в салате. Продолжать учить отвечать полным предложением. Развивать фонематически правильную речь. Формировать трудовые навыки. Воспитывать любовь к труду. Вызвать желание трудиться в коллективе дружно, помогая друг другу.

Словарная работа: активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих свойства и признаки овощей.

Оборудование: фартуки, косынки – колпаки, ножи, разделочные доски по количеству детей. Овощи, блюда, салатница, салфетки, готовый винегрет, красиво уложенный и украшенный в салатнице.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, вы любите слушать сказки? Вот послушайте мою: «Жил был царь, стороны той государь и была у него дочь. И звали её Василиса Премудрая. Пришло время Василису замуж отдавать. Много женихов свататься идут, вот и спрашивает тогда царь у дочери: «Может, кто уж есть у тебя на примете? Какой граф или барон?» А Василиса отвечает: «Не нужен мне жених заморский, а люб моему сердцу Иван – крестьянский сын». Разгневался тогда царь – батюшка. Тогда и говорит ему Василиса Премудрая: «Да не хуже принцев заморских мой Иванушка, а если не веришь мне, так испытай его на деле». И созвал тогда царь – государь женихов со всего свету и Ивана – крестьянского сына позвал и говорит он таковы слова: «Отдам в жены тому дочь свою пригожую Василису Премудрую, кто к завтрашнему утру приготовит салат невиданный, да не простой, а чтоб из одних овощей он был, а овощи не просто так, а по – особенному приготовленные. Картофель, морковь и свёкла – чтоб не сырыми, а варёными были, а огурец с капустой не варёными, а солёными, а горошек зелёный – не сырым, не варёным, а консервированным.

Ну, а лук репчатый был не солёным, а свежим, чтобы свойств своих не терял. И ушли все женихи, повесив низко голову. Идёт Иван – крестьянский сын домой, а навстречу ему Василиса Премудрая. «Что не весел Иванушка, иль услышал от отца слово не ласковое. Отвечает Иванушка: «Как не печалиться Василисушка, если задал царь – батюшка задачу не выполнимую!» «Какую такую задачу?» «Да вот к завтрашнему дню надобно приготовить салат доселе не виданный, чтоб из одних овощей состоял, а овощи в нём были такие.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие должны быть овощи в салате.

(Дети отвечают полным предложением)

А Иванушка продолжает: «Кто приготовит такой салат, за того Царь – государь тебе в жёны отдаст». Говорит тогда Василиса Премудрая: «Да не печалься, Иванушка. Ступай домой, ложись спать, утро вечера мудренее». А сама пошла в свой терем. Махнула левой рученькой и прикрикнула своим звонким голосом: «Эй, повара искусные, повара умелые – собирайтесь, снаряжайтесь. Надобно к завтрашнему утру салат чудесный приготовить». Собрались повара умелые со всей земли русской, и началась работа. Всю ночь они с Василисой Премудрой думали, варили, резали. А как только солнышко взошло, чудо салат был готов. И понёс его во дворец Иван. Идёт, а сам думает: «Уж понравится ли Царю – батюшке, уж отдаст ли в жёны Василису Премудрую». К тому времени, самые настойчивые женихи остались, а остальных значительно поубавилось. И стал Царь – государь пробу со всех салатов снимать.

А салаты и впрямь не виданные получились, у кого больше на кашу гороховую похож, у кого на солянку смахивает. И вот дошла очередь до Иванова салата. Как глянул царь на него, так и охнул, а как попробовал, так и ахнул. И провозгласил тот час указ: «Повелеваю с сего дня и поныне готовить такой салат по великим праздникам для меня и

гостей моих почётных». И ничего не осталось царю, как в тот же день отдал в жёны дочь свою Василису Премудрую за Ивана – крестьянского сына.

Воспитатель: Вот такая сказка, ребята. Понравилась она вам? А как вы думаете, о каком салате в сказке идёт речь? (Если дети не догадались, внести в салатнице для показа готовый винегрет) .

- Посмотрите, ребята внимательно, может, кто из вас знает, как такой салат называется?

(Дети отвечают полным предложением) .

Воспитатель: Верно. Этот салат называется винегрет. Рассмотрите его лучше, как он красиво украшен и какие овощи в нём есть?

- Очень хорошо запомнили, из каких овощей он приготовлен? А сейчас я проверю вас на смекалку и на внимание. Уберу салат, а вы мне будете загадки про эти овощи загадывать. А я на это блюде буду класть отгадки - овощи) .

(Дети загадывают загадки, а педагог задаёт вопросы о свойствах овощей, в каком виде человек употребляет в пищу).

Воспитатель: Очень хорошо, а вы хотите приготовить такой винегрет?

(Ответ детей) .

Воспитатель: А кто из вас знает, что делают повара, прежде чем приступают к работе?

Дети: Перед тем, как начать готовить, надо обязательно помыть руки.

Воспитатель: Верно. Вот и мы пойдём, помоем руки с мылом, наденем фартуки и косынки – колпаки. А уж затем приступим к работе.

(Дети моют руки, одевают всё необходимое и встают к рабочим местам) .

Воспитатель: А теперь мы с вами займёмся приготовлением винегрета. Для того, что бы салат получился красивым и вкусным, все овощи необходимо крошить мелко, сначала все светлые овощи, а свёклу в последнюю очередь.

(Во время работы педагог следит за тем, как дети работают с ножами, и собирает накрошенные овощи в большой таз).

Воспитатель: Теперь винегрет почти готов, осталось добавить солёной капусты, посолить и добавить подсолнечное масло. Ну, а теперь, как вы думаете, наш салат уже готов? Конечно, нет. Прежде, чем подать блюдо на стол, все хозяйки красиво украшают все блюда.

(Дети выкладывают готовый винегрет в салатницу и украшают зеленью) .

Воспитатель: Дети, что мы сегодня приготовили? (Ответы детей) .

- Из чего мы делали винегрет?

- Из каких овощей?

- Он получился, наверно, очень вкусным, потому что мы хорошо поработали и очень дружно.

- А теперь пришла пора угощаться.

Дежурные раскладывают по тарелкам винегрет.

