

Конспект занятия по знакомству с произведениями народного декоративно-прикладного искусства в младшей группе



Выполнила: воспитатель Шарафудинова З.А

Тема: «Знакомство с произведениями народного декоративно-прикладного искусства»

Цель: Формирование у детей познавательного интереса к произведениям декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- познакомить с дымковской игрушкой, учить украшать дымковскими узорами силуэт лошадки; вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту узора дымковской игрушки, радость от созданного изображения.
- развивать чувство цвета, вырисовывать узоры по мотивам игрушки;
- воспитывать самостоятельность, творческую активность.

Методические задачи: начать знакомить детей с народными промыслами на примере дымковской игрушки, познакомить детей с характерными особенностями дымковской росписи, закрепить умение детей создавать простые узоры разными техниками, воспитывать уважительное отношение к народному наследию, активизировать речь детей, обогащать словарный запас, закрепить умение ориентироваться на плоскости, развивать фантазию и воображение.

Материалы и оборудование: паспарту на 1/2 альбомного листа (силуэт лошадки, 1/2 альбомного листа на каждого ребенка, гуашь 4-х цветов, ватные палочки, влажные салфетки для рук.

Ход занятия:

1 часть. Организационный момент.

В группу заходит дымковская барышня Танюшка.

- Привет! (Т) и ритмика

Посмотрите, как я хороша

Я девица - краса,

Щечки алые горят,

Удивительный наряд:

Сидит кокошник горделиво,

Как лебедушка плыву,

Песню тихую пою.

Д/и – приветствие «Здравствуйте»

Здравствуйте ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп. (3 раза хлопают в ладоши)

Здравствуйте ножки! Топ, топ, топ. (3 раза топают ножками)

Здравствуйте губки! Чмок, чмок, чмок. (имитация поцелуя)

Здравствуй мой носик! Пим, пим, пим. (глядят кончик носа)

Здравствуйте наши гости! (протягивают руки вперед)

Здравствуйте!

2 часть. Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие я принесла красивую корзинку. А в ней что-то есть. Давайте заглянем в неё и посмотрим, что там.

Дети вместе с воспитателем достают дымковские игрушки и ставят на стол.

Дети: Это игрушки(Т)

Воспитатель: Достает барышню

Это барышня(Т)

Барышня красивая, еще достает –маленькую барышню

Какая барышня?- Большая-маленькая

Воспитатель показывает на элементы дымковских узор.

Это круг

Какой по цвету круг? -зелёный,

Это точка.

Какая по цвету точка? (Т) синяя

(Сначала прочитываем глобально табличку, потом проговариваем ритмично)

Воспитатель: Правильно

Воспитатель достает дымковскую лошадку

Кто это? Лошадка (Т)

Какой ? Большая – маленькая лошадка.

Воспитатель показывает на элементы дымковских узор.

Это круг

Какой по цвету круг? – красный (Т),

Это точка.

Какая по цвету точка? (Т) желтая

3 часть. Рисование узора на трафаретах.

Воспитатель-барышня достаёт из скорзины силуэты дымковских лошадок из бумаги.

Воспитатель -А перед работой нам надо с вами размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Наши алые цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

Наши алые цветки закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

Дети садятся к столам. Рассматривают силуэт лошадки, и решают, какими элементами их украсить: кружочками, точками.

Воспитатель предлагает детям гуашь (красную, синюю, зелёную, жёлтую, палочки).

Самостоятельная работа детей под русскую народную мелодию.

Рефлексия.

Воспитатель спрашивает детей :

-какие игрушки получились?

- какое у них настроение?-Весёлое

Мне лошадки понравились.

-Красивые лошадки (Т)

Молодцы!

4 часть. Игра «Карусель»

Воспитатель-барышня предлагает детям покататься на карусели вместе с дымковскими игрушками (силуэты игрушек прикрепляются к свободным ленточкам карусели).

Воспитатель держит карусель, дети берут ленточки и бегут друг за другом по кругу.

Еле-еле завертелись карусели,
А потом все бегом-бегом-бегом,

Тише-тише, не крутите

Карусель остановите

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра

Воспитатель-барышня и предлагает детям попить чаю с печеньем, украшенным дымковским узором.

После игры дети идут играть в игровые зоны.

