



Конспект индивидуального занятия с неслышащим ребенком 2 г.2 мес.

Тема: Работа над голосом. Вызывание звука *а*.
Различение звукоподражаний при выборе из 2-х,
неречевых звучаний.

Учитель-дефектолог: Малаева Н.И.

Развитие речи и слухозрительного восприятия речи.

Цели:

1. Учить называть игрушки *а* (кукла), *у-у* (поезд), классифицировать их на группы при выборе из 2-х.
2. Учить различать эти игрушки слухозрительно, убирая их в мешочек.
3. Учить дуть на предложенные игрушки, развивать речевое дыхание.
4. Учить выполнять по подражанию артикуляционные движения для губ и языка.
5. Формировать умение подкладывать таблички к игрушкам.

План:

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Д.и. «Чудесный мешочек».
3. Д.и. «Дует ветерок».

Оборудование: парные игрушки: куклы и поезда, таблички, мешочек, зеркало, игрушки на поддувание.

Развитие слухового восприятия.

Цели:

1. Учить соотносить игрушку и звучание барабана, выполнять под звучание барабана определенные действия: барабан играет – мишка топает, не играет – мишка спит.
2. Выбатывать условно-двигательную реакцию на звучание голоса.
3. Учить ждать начала звукового сигнала в игре *Ау*, на голос опускать платочек.

План:

1. Д.и. «Мишка слушает».
2. Выработка условно-двигательной реакции.
3. Д.и. «Ау».

Оборудование: барабан, мишка, платочек, ягоды для переключивания.

Предметно-игровая деятельность.

Цели:

1. Учить производить с игрушками цепочку из двух взаимосвязанных действий, называть игрушки и действия с ними: *ам* (кукла ест), *бах* (упала), *бай* (спит), *дай*.
2. Учить прослеживать взглядом движение игрушки за ширмой.

План:

1. Д.и. «Утро куклы»..
2. Д.и. «Ку-ку».

Оборудование: куклы, мишки, игровой уголок с набором мебели, ширма, мягкая игрушка.

Сенсорное развитие.

Цели:

1. Учить группировать однородные предметы по величине.
2. Учить собирать пирамидку с учетом величины колец.

Оборудование: пирамидка, зеленые кубики большие и маленькие.

Развитие движений.

Цели:

1. Учить катать мяч от себя ко взрослому, сталкивать мяч с наклонной плоскости.
2. Ходить по скамейке с поддержкой взрослого.
3. Учить передавать движения животных – мишки, зайца, лисы в подвижной игре.
4. Учить проползать под дугой.

Оборудование: мяч, скамейка, дуга, атрибуты для подвижной игры.