

Тема недели: «Здравствуй детский сад»

Цели: развивать дружелюбные отношения у детей к детскому саду, сотрудникам; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, развивать речь, мышление, память.

Итоговое мероприятие – Изготовление совместного коллажа, участие в организации выставки поделок овощей и фруктов

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
понедельник 1 сентября	Утро	<p>Праздник «День Знаний» для детей.</p> <p>Цель:обогащение эмоциональных и эстетических впечатлений у детей</p> <p>Задачи: - знакомить детей с традиционными особенностями праздника 1 сентября; - развивать творческие способности и эмоциональные чувства; - воспитывать интерес к детскому саду, желание его посещать.</p>	Индивидуальная работа с каждым ребенком на тему: «Как я провел лето»	Участие детей в играх.	Стихи, игры, танцы	Индивидуальные беседы, ответы на вопросы родителей.
		<p>Родительское собрание.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Цели и задачи: ❖ создать атмосферу доброжелательности, открытости к общению между детьми и родителями; ❖ наладить взаимодействие педагогов ДООУ с родителями; ❖ создать предпосылки положительного отношения детей и родителей к детскому саду; ❖ способствовать возникновению новых контактов, как между детьми, так и между родителями; ❖ установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка; ❖ снять эмоциональное напряжение родителей, связанное с привыканием ребенка к дошкольному учреждению. ❖ формирование чувства уверенности в окружающем у детей 				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Вторник 2 сентября	Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. психогимнастика «Подари улыбку». 2. Беседа на тему: « Кто работает в садике?» <p>продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада, непосредственной работой каждого сотрудника и необходимыми для их труда предметами и орудиями; показать взаимосвязь между разными видами труда.</p>	С Яриком, Ильей побеседовать об употреблении вежливых слов в речи.	Рисование подручным материалом «Детский сад» - формировать навыки изображения опавших листьев, грибов и ягод.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнить книжную выставку книгами, фотоальбомами о детском садике, семье - развитие зрительной памяти, внимания. 2.Рассматривание иллюстраций с изображением помещений детского сада- развитие зрительной памяти, внимания, пополнение активного запаса названиями помещений 	Папка –передвижка «А у нас в детском саду!»

	НОД	<p>9.00 – 9.20 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Счет по образцу и заданному числу» (Е. В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет. стр. 23-25) Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой, Коррекционная задача: составлять вопросы к сюжетной картине, правильно отвечать на вопросы, продолжать учить отгадывать математическую задачу.</p> <p>9.30-9.50 ДО Хореография (по плану руководителя по хореографии)</p> <p>10.00-10.20 Изобразительная деятельность. Рисование «Мой любимый детский сад»</p> <p>развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.</p>			
	Прогулка:	<p>Прогулка 1. Наблюдение за осенними работами на огороде – закрепить знания о сезонных изменения в природе.</p> <p>П/и «Пустое место», «Полоса препятствий» -развитие быстроты реакции, упражнение в беге.</p> <p>1.П/И: «Перепрыгни лужу» - продолжать учить детей прыгать на двух ногах, удерживая равновесие, выполнять правила игры.</p> <p>2.М/П игра: «Назови фрукты» - закреплять названия фруктов и ловить мяч.</p>	<p>С Амелией, Ильёй</p> <p>Вспомнить какие овощи выращивали на огороде-закрепить название овощей</p>	<p>Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария.</p> <p>Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).</p>	<p>Трудовые поручения: наведение порядка после игры в песочнице.</p> <p>Цель: формировать необходимые навыки трудовой деятельности, учить детей понимать, что игру можно считать оконченной после того, как наведён порядок.</p> <p>Рисование палочками на песке «Классики»</p> <p>С/р игры по выбору детей</p>
	Вечер	<p>1. Лото «Овощи-фрукты» повторить правила игры</p> <p>2. Исследовательская деятельность: определение семян (цвет, размер)- учить определять семена по цвету и размеру.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вышли пальчики гулять"</p> <p>Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)</p> <p>Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)</p> <p>Красный листик, Жёлтый листик, Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши) Сколько листиков собрали Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики) Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем "фонарики")</p>	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций по теме «Детский сад» закрепить название помещений детского сада и их назначение</p>	<p>Тема: «Вот и осень к нам пришла» Цель: вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи)</p>	<p>Рисование «Золотая осень» - учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.</p> <p>С-р игра «Семья. Готовим обед из овощей» - помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли; учить детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить ранее полученные знания о здоровом питании</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		

Среда 3 сентября	Утро	<p>1. Беседа «Хорошо у нас в саду» развитие памяти, внимания, логического мышления. Мы приходим в наш любимый детский сад. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.</p> <p>2.Д/И «Отгадай-ка»-закрепить название профессий работающих в детском саду</p>	<p>Д/И «Угадай на ощупь» - игрушки-развивать мышление, память</p>	<p>Обыгрывание С/Р игры « Детский сад» развитие творчества, самостоятельности</p>	<p>Дежурство: в уголке природы - учить опрыскивать цветы, закреплять названия растений.</p> <p>В уголке экспериментальной деятельности: Игра–экспериментирование: «Какой лист утонет?» - познакомить со свойством воды; развивать любопытство детей.</p>		
	НОД	<p>9.00-9.20. Изобразительная деятельность. Лепка « Мы собрали урожай» Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей (морковь, свеклы, огурца, картофеля, тыквы, помидора и т. д.). Совершенствовать умение детей рассматривать работу лепки, радоваться достигнутому результату.</p> <p>11.00-11.20.Двигательная деятельность на улице (физическое развитие) по плану инструктора по физ. воспитанию</p> <p>16.00-16.20 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) по плану музыкального руководителя.</p>					
	Прогулка:	<p>Прогулка 1. Целевая прогулка: вокруг детского сада - отметить, какие изменения произошли в природе с деревьями. Отметить красоту осенней листвы.</p> <p>П/И : «Перебежки» - учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться.</p> <p>М/П игра «Мяч водящему» - упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за ветром. (Рассказ детям о том, как образуется ветер, какие бывают по силе, определение направления ветра).</p> <p>П/И «Хоровод» (звукопроизношение) - учить детей водить хоровод; упражнять в приседании; развивать речевую активность.</p> <p>П/И «Картошка» - упражнять в перебрасывании и ловле мяча</p>	<p>Индивидуальная работа с Ярославом, Женей</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места.</p> <p>Индивидуальная работа с Дианой, Вероникой. - игровые упражнения со скакалкой - закрепить с группой детей умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>Подвижная игра с текстом (звукопроизношение) «Карусели»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: мячи, скакалки, цветные мелки для рисования на асфальте, палочки для рисования на песке, машинки, рули, ведерки, совочки и т.д.</p> <p>Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.</p>		
	Вечер:	<p>1.Тема: «Беседа о детском садике» - сформировать у детей обобщенное представление о садике, о сотрудниках, кто работает и чем заняты? (просмотр презентации)</p> <p>2.Д/И «Кому что нужно?» о профессиях которые есть в садике.</p> <p>3.Игра – «ЛОТО» на счет повторить счет до 10 с детьми</p>	<p>Д/И «Собери бусы» - развитие мелкой моторики, мышления</p>	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций по теме «Детский сад» уметь ориентироваться в детском саду.</p>	<p>Рисование «Мой любимый детский сад» - учить детей отражать в рисунке впечатления о детском саду, передавать ее колорит.</p>		
День малыши	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей					
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаим одейс твие с род.	

Четверг 4 сентября	Утро	<p>1.Беседа: «Ах, как хорошо в садике живется» » Цель: Закрепить и расширить знания детей о профессиях работников детского сада.</p> <p>2.Д/и. «Что в саду, что в огороде?» - развивать внимание, мышление ,закреплять знания детей об овощах и фруктах.</p> <p>3.Учить детей составлять загадки про профессии посредством перечисления признаков; развивать фантазию, воображение.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика « Детский сад, детский сад Каждый день он ждет ребят....»</p>	<p>Д/И «Чья тень?» -умение находить соответствующую картинку. Развивать внимание.</p> <p>Женю учить повторять слова и слоги</p>	<p>Игры с конструктором лего Цель: учить детей соединять детали в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали, развивать воображение мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/и «Допиши верно» на закрепление профессий и сотрудников, которые работают в детском саду</p>	Предложить родителям принять участие в выставке поделок «Чудеса с обычной грядки».
	НОД	<p>9.00 – 9.30Познавательное исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира Уточнение представлений о фруктах и овощах: названиях, внешних и вкусовых качествах, об их пользе для нашего здоровья. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ по опорной схеме. Развивать умение анализировать и обобщать зрительное внимание, память, мелкую моторику пальцев рук</p> <p>9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность. Аппликация «Моя любимая воспитательница» <u>Цель:</u> изготовление портрета воспитательницы, с нетрадиционным материалом, на праздник.</p> <p><u>Задачи:</u> учить детей использовать ткань, нитки, в аппликации; закреплять умение аккуратно обращаться с ножницами, развивать психические процессы дошкольников, фантазию; воспитывать интерес к аппликации с нетрадиционным материалом, внимание к близким.</p>				
	Прогулка:	<p>Прогулка 1Наблюдение в огороде за морковью и свеклой - учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста. Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.</p> <p>П/И: «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>М/П игра: «Назови имя» - закреплять названия имен детей и ловить мяч.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за воробьями. Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью.</p>	<p>Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Цель; закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад Вероника, Хумоюн, Диана</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p>	<p>В огород пойдем,<i>(шаги на месте)</i> Урожай соберем. Мы моркови натаскаем<i>(«таскают»)</i> И картошки накопаем <i>(«копают»)</i> Срежем мы кочан капусты, <i>(«срезают»)</i> Круглый, сочный, очень вкусный, <i>(показывают круг руками три раза)</i> Щавеля нарвем немножко \ <i>(«рвут»)</i> И вернемся по дорожке. <i>(шаги на месте)</i></p>	

	Вечер:	<p>1.Хозяйственно-бытовой труд - убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.</p> <p>2.Д/И: «Что бывает такого цвета, такой формы» - учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствование умений сравнивать их по внешним признакам</p> <p>3.Напомнить детям о последовательности раздевания и умение складывать аккуратно одежду на стулья. Прививать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации Семёном, Женей</p> <p>Цель: упражнять в вырезании круга из квадрата</p>	<p>Лото «Найди половинку»</p> <p>- расширить представление ребенка об окружающем мире; учить детей складывать из частей (6-8 частей) целое. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки. Воспитывать самостоятельность, интерес к играм.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Осень". Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем) Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них) Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе) Дождик стал по ним стучать Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки) Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке) Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке) Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед- назад) Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)</p>	
--	---------------	---	--	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Пятница 5 сентября	Утро	<p>1.Беседа: «Овощи для еды - хорошо или плохо» Цель: учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения, развивать речь детей, логическое мышление.</p> <p>2.Ди «Вчера, сегодня, завтра» - умение ориентироваться во времени.</p> <p>3 Физ.минутка. Овощи и фрукты (<i>наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад)</i>)</p> <p>Вкусные продукты. (<i>погладить правой рукой по животу, затем левой рукой</i>)</p> <p>В огороде (<i>наклоны вниз, достать руками до пола, собираем</i>)</p> <p>И в саду (<i>выпрямиться, потянуться руки вверх, собираем урожай в саду</i>)</p> <p>Для еды я их найду. (<i>погладить правой рукой по животу, затем левой</i>).</p>	Индивидуальная работа с Ильёй, Даниилом, Амелией по закреплению последовательности времен года - закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.	Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальное лото» Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах и о высоте их звучания	<p>В уголке природы отметить дату и погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>Н/И лото «Времена года» - Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	Выставка творческих работ «Мой любимый детский сад»
	НО	9.00 – 9.30 Двигательная деятельность (по плану инструктора по физ. воспитанию) 10.00-10.20 – 10. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка:	<p>Прогулка1 Наблюдение за одеждой людей. По утрам надевают кофты или ветровки. С чем это связано? Установить взаимосвязь явлений природы и жизнедеятельности людей (похолодало – люди надели теплые вещи).</p> <p>П/И «Лиса и заяц» - развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p> <p>М/П игра «Назови меня» - развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	С Семёном, Хумоюном, Яриком в подбрасывании мяча вверх и ловле его обеими руками.	П. игра «Огород у нас в порядке». Упражнения в ориентировке по плану «Дорога на дачу»	Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: мячи, скакалки, цветные мелки для рисования на асфальте, палочки для рисования на песке, машинки, рули, ведерки, совочки и т.д. Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.	

