

**Календарно-тематическое планирование в младшей группе
(глухие дети)**

Тема недели: Здравствуй, осень! Фрукты, Сад.

Воспитатель. Симонова М.В.

Тема недели: Здравствуй, осень! Фрукты, Сад.

Цель: продолжать развивать навык называть растения путем сопряженного проговаривания; определять растения по внешнему виду.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Понедельник 11.10.2021	Утро	<p>1. Прием детей в группе. Беседа «Что было интересного в выходные дни». Цель: создание положительного отношения к семье.</p> <p>2. Утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>3. Тема: «Здравствуй, осень золотая». Цель: Формировать обобщенные представления об осени как времени года. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>4. Д/и «Времена года». Цель: закреплять знания и умения детей о признаках времен года</p>	<p>Настольная игра «Сложи целое». Цель: сложить разрезную картинку (фрукты) из 4 частей.</p>	<p>Дидактическая игра «Вымой Мишке лапы». Цель: прививать навык здорового образа жизни</p>	<p>1 Рассматривание книги А. Барто «Девочка чумазая». Цель: развивать навык у детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.</p> <p>2. В уголке природы отметить погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>3. Свободные игры по интересам Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей « Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников». Цель: Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников личностной культуры.</p>
	НОД	<p>С 9.00</p> <p>1. Познавательная деятельность. Настольная игра «Репка». Цель: развивать внимание, формировать у детей желание играть вместе с воспитателем, с детьми, побуждать детей выбирать таблички с названием овощей. Ход:</p> <p>1. Организационный момент. 2. Слуховая работа (имена детей). 3. Фонетическая ритмика. Дежурный звук «А».</p> <p>4. Знакомство с настольной игрой «Репка», глобальное чтение табличек; игра вместе с воспитателем и сопряженное проговаривание названия героев игры. 5. Итог занятия</p> <p>2. Двигательная деятельность. Физкультурное занятие. По плану физрука.</p>				

Формировать заботливое отношение к растениям. Итоговое мероприятие – Выставка рисунков «Осенняя фантазия».

		3. Продуктивная деятельность. ДО: «Пластилинография». По плану педагога ДО.				
	Прогулка:	Прогулка: Наблюдение за садом. Листьями на яблоне и черемухе. П/и «Колпачок». Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	Цель: упражнять детей в Беге друг за другом с флажками в согнутых перед грудью руках.	Труд в природе: сбор опавших листьев в одну кучку. Цель: развивать навык работать дружно, помогать друг другу.	Внести инвентарь для трудовых поручений. Уборка на участке. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей поддерживать дружеские отношения во время игр.	

Понедельник 11.10.2021	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	роditелей «Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников». Цель: Объединить усилия ДОО и
	день	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
		1. Обед. Цель: развивать навык у детей самостоятельно принимать пищу. 2. Дневной сон. Цель: развивать навык у детей самостоятельно снимать одежду. 3. Корректирующая зарядка после сна. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка. 4. Полдник. Цель: развивать навык у детей аккуратно принимать пищу.				

	Прогулка:	<p>Прогулка Наблюдение за ветром. Цели: определить какой ветер дует (холодный, теплый). Физкультурное развлечение «Миски для котят». Цель: приучать детей двигаться , не наталкиваясь друг на друга.. Подвижные игры на воздухе с мячом.</p>	<p>Развитие движений. Упражнение «Имитация движений животных». Цель: формировать умение двигаться как лиса (мишка, котенок).</p>	<p>Труд в природе: Помощь взрослым уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Внести инвентарь для трудовых поручений. Уборка на участке. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>	
	Вечер:	<p>1. Работа с детьми по заданию педагога. 2. Хозяйственно-бытовой труд –учить ребят убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. 3. Подготовка к ночному сну. Цель: прививать навык чистить зубы перед сном.</p>	<p>Д/игра. «Что у мамы в корзинке лежит?». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о фруктах. Рисование по теме «Осенняя фантазия». Цель: подготовка к итоговому мероприятию.</p>	<p>Рисование «Мой носовой платочек». Цель: развивать навык наносить рисунок на квадрат, продолжать знакомить детей с гуашью.</p>	<p>1. Внести расчески, тряпочки, таз с водой. 2.Игры детей с настольными играми «Кубики» – развитие логического мышления, развитие мелкой моторики. 3. Свободные игры по желанию детей</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Вторник 12.10.2021	Утро	<p>1. Утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>2. Рефлексивный круг. «Мое любимое время года». Цель: закрепить навык сопряженного проговаривания названий времен года. Развивать навык устной речи.</p> <p>3. Тема: «Витаминки». Цель: продолжать учить проговаривать названия фруктов сопряженно с воспитателем.</p> <p>4. Д/И «Чудесный мешочек». Цель: учить ребят сопоставлять муляжи и таблички с названиями фруктов.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций различных видов фруктов.</p> <p>Глобальное чтение табличек.</p> <p>Развивать мышление и память.</p>	<p>Д/и «Что бывает осенью»?</p> <p>Цель: закрепить навык сопряженного проговаривания названия примет осени. Развивать навык устной речи.</p>	<p>1. Внести альбом «Фрукты» - закрепить умение выбирать табличку с названием фруктов.</p> <p>2. В уголке природы отметить погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>3. Свободные игры по интересам Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей «Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников». Цель: Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников личностной культуры.</p>
	НОД	<p>С 9.00</p> <p>1. Коммуникативная деятельность. РСВ и ФПН. По плану учителя- дефектолога.</p> <p>2. Музыкальная деятельность. По плану музыкального руководителя.</p>				

	Прогулка:	Прогулка. Наблюдение за пожухлой травой. Увлекать детей красотой осенней природы. Глобальное чтение табличек. П./и. «Соберем яблоки» Цель: учить собирать атрибуты не наталкиваясь друг на друга.	«Зайчики в лесу». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах .	Труд в природе: навести порядок на веранде. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Внести инвентарь для подвижной игры и трудовых поручений. Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей поддерживать дружеские отношения во время игр.	
--	-----------	---	---	---	--	--

Вторник 12.10.2021	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Индивидуальная консультация для родителей «Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников». Цель: Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников личностной культуры.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
	день	1. Обед. Цель: развивать навык у детей аккуратно принимать пищу. 2. Дневной сон. Цель: развивать навык у детей в определенной последовательности снимать одежду. 3. Корректирующая зарядка после сна. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка. 4. Полдник. Цель: развивать навык у детей сопряжено с воспитателем проговаривать «спасибо».				
Прогулка:	Прогулка Наблюдение за кошкой. Цели: прививать навык заботливого отношения к животным. Игровая ситуация «Однажды на улице». Цель: познакомить ребят с правилами поведения на улице. Развивать навык безопасного поведения на улице. П/ игра «Пузырь». Цель: учить ребят выполнять правила игры.	Развитие движений. Упражнение «Веселый мяч». Цель: формировать умение бросать мяч вперед.	Труд в природе: Помощь взрослым. Собрать игрушки из песочницы унести их на веранду. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Внести инвентарь для трудовых поручений. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей поддерживать дружеские отношения во время игр.		

	<p>Вечер:</p>	<p>1. Работа с детьми по заданию педагога. 2. Простые опыты «Угадай, что за фрукт». Цель: учить различать фрукты по вкусу, цвету, запаху и форме. 3. Дигра «Сервируем стол для куклы Кати». Цель: учить ребят аккуратно расставлять столовые предметы; выбирать таблички со словами «ложка», «тарелка». 4. Подготовка к ночному сну. Цель: прививать навык умываться перед сном.</p>	<p>Дигра. «Что у мамы в корзинке лежит?». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о фруктах. Рисование по теме «Осенняя фантазия». Цель: подготовка к итоговому мероприятию.</p>	<p>Рисование «Дары осени». Цель: продолжать развивать навык в определенной последовательности пользоваться атрибутами для изобразительной деятельности.</p>	<p>1. Внести атрибуты для изобразительности, опытов и дидактической игры. 2. Игры детей с настольными играми «Бусинки» – развитие мелкой моторики. 3. Свободные игры по желанию детей</p>	
--	---------------	---	--	---	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Среда 13.10.2021	Утро	<p>1. Утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель: развивать мелкую моторику движений.</p> <p>3. Д/и «Что растёт в саду?» Цель: развивать умение выбирать фрукты из корзинки.</p>	<p>закрепление умения выбирать таблички и подкладывать их к картинкам фруктов. Цель: развивать мышление и память.</p>	<p>Творческая мастерская «Что бывает круглое». Цель: упражнять в выборе и подкладывании табличек овощей и фруктов</p>	<p>В уголке природы отметить погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>Центр игр. Игры детей с шариками и камушками. Цель: формирование положительных эмоций по отношению к детям, воспитателям.</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей «Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников». Цель: Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников личностной культуры.</p>
	НОД	<p>С 9.00</p> <p>1. Изобразительная деятельность. Аппликация с элементами рисования «Яблоки на яблоне». Цель: учить детей наклеивать круглые предметы. Ход. 1. Организационный момент (глобальное чтение названий материалов для аппликации). 2. Основная часть. Беседа по теме занятия. Обговаривание и показ приемов и последовательности работы. Физминутка. Работа детей и помощь детям. 3. Заключительная часть. Итог занятия.</p> <p>2. Двигательная деятельность. Физкультурное на улице. По плану физрука.</p>				

	Прогулка:	<p>Прогулка. Наблюдение за листьями. Цель: рассмотреть листочки показать многообразие красок осени. Собрать листочки для гербария. П/И «Поезд». Цель: упражнять детей идти вперед небольшими группами, начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровое упражнение «Поймай и не урони». Цель: Развивать координацию движений.</p>	<p>Труд. Собрать веточки на участке – привлекать детей к выполнению поручений.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: мячи, цветные мелки для рисования на асфальте, палочки для рисования на песке, машинки, рули, ведерки, совочки и т.д. Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.</p>	
--	-----------	--	--	--	---	--

	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
день	1. Обед. Цель: развивать навык у детей правильно есть столовыми приборами. 2. Дневной сон. Цель: развивать навык у детей самостоятельно расправлять кровать. 3. Корректирующая зарядка после сна. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка. 4. Полдник. Цель: развивать навык у детей находить на столе табличку «спасибо» и благодарить за еду.			
Прогулка:	<p>Прогулка Наблюдение за транспортом. Цели: прививать навык сопряжено с воспитателем проговаривать названия транспорта.</p> <p>Игровая ситуация «Едем в автобусе». Цель: познакомить ребят с правилами поведения в автобусе. Развивать навык безопасного поведения на дороге.</p> <p>П/ игра «Цветные автомобили». Цель: познакомить ребят с новой подвижной игрой.</p>	<p>Развитие движений. Упражнение «Машины едут по дороге».</p> <p>Цель: развивать навык не наталкиваться друг на друга при движении.</p>	<p>Труд в природе: Помощь взрослым. Собрать игрушки из кораблика и унести их на веранду.</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Внести инвентарь для трудовых поручений. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>
Вечер:	1. Работа с детьми по заданию педагога. 2. Дигра «Чей хвостик?». Цель: учить ребят правильно находить хозяина хвостика и собирать целую картинку. 3. Подготовка к ночному сну. Цель: прививать навык умываться перед сном.	<p>Дигра. «Чего не стало?»</p> <p>Цели: развивать память; учить визуально запоминать 4 разных фрукта.</p> <p>Рисование по теме «Осенняя фантазия». Цель: подготовка к итоговому мероприятию.</p>	<p>Рисование пальчиками «Фрукты на тарелке». Цель: продолжать развивать навык аккуратно рисовать пальчиковыми красками.</p>	1. Внести атрибуты для изобразительности, дидактической и сюжетно-ролевой игры. 2. С/ригры «Магазин фруктов». Цель: учить детей играть в сюжетно-ролевые игры, играть дружно. 3. Свободные игры по желанию детей

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Четверг 14.10.2021	Утро	<p>1. Утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок». Цель таких игр в развитии артикуляционного аппарата и артикуляционной моторики. Каждое действие нужно выполнять по 10 раз.</p> <p>3. Дидактическая игра по изобразительности «Подбери фигуру» Цель: развивать умение подбирать геометрические фигуры по цвету (сортировка).</p>	<p>Д/и «Оденем куклу на прогулку». Цель: повторить последовательность одевания одежды.</p>	<p>Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: обогащать словарь детей названиями фруктов.</p>	<p>В уголке природы отметить погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>Центр игр. Свободные игры детей в игровом центре. Цель: формирование положительных эмоций по отношению к детям, воспитателям.</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей « Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников». Цель: Объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию у старших дошкольников личностной культуры.</p>
	НОД	<p>С 9.00</p> <p>1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи. По плану учителя-дефектолога.</p> <p>2. Музыкальная деятельность. По плану музыкального руководителя.</p> <p>3. Познавательная деятельность ФЭМП. Смотреть Л.Н. Коротковских № 4. Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.</p>				

	Прогулка:	<p>Наблюдение за солнцем. Цели: —вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; Поддерживать радостное настроение. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>Игровое упражнение «Не упади». Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: мячи, цветные мелки для рисования на асфальте, палочки для рисования на песке, машинки, рули, ведерки, совочки и т.д. Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.</p>	
--	-----------	---	---	---	---	--

	областей			среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
день	<p>1. Обед. Цель: развивать навык у детей правильно вести себя за столом.</p> <p>2. Дневной сон. Цель: развивать навык у детей самостоятельно раздеваться (одеваться).</p> <p>3. Корректирующая зарядка после сна. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>4. Полдник. Цель: развивать навык у детей находить на панно слово «спасибо» и благодарить за еду.</p>			
Прогулка:	<p>Прогулка Наблюдение за птицами.</p> <p>Рассматривание птиц.</p> <p>Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Цель: бегать, не задевая друг друга, находить свое место; формировать чувство осторожности.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p>	<p>подметание дорожек.</p> <p>Цели: приучать к чистоте и порядку; трудиться в коллективе.</p>	<p>Внести инвентарь для трудовых поручений.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>

	<p>Вечер:</p>	<p>1. Работа с детьми по заданию педагога. 2. Настольная игра "Разложи по корзинкам". Цель: классифицировать фрукты по форме. 3. Подготовка к ночному сну. Цель: учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, сопряжено с воспитателем проговаривать названия одежды.</p>	<p>Создать условия для игры с разрезными картинками по теме: «Фрукты». – развивать мелкую моторику рук, мышление, способность видеть целое. Рисование по теме «Осенняя фантазия». Цель: подготовка к итоговому мероприятию.</p>	<p>Рассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства.</p>	<p>1. Внести атрибуты для изобразительности, дидактической и сюжетно-ролевой игры. 2. С/игры «Магазин фруктов и овощей». Цель: учить детей играть в сюжетно-ролевые игры, играть дружно. 3. Свободные игры по желанию детей</p>	
--	---------------	---	--	---	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Пятница 15.10.2021	Утро	<p>1. Утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>2. Ситуативный разговор «Если прошёл дождь». Эксперимент – опыт «Зачем нужен зонт». Цель: способствовать формированию взаимосвязи между явлениями в природе.</p> <p>3. «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». Из готовых форм дети выкладывают фигуру человека (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение подбирать геометрические фигуры по форме.</p>	<p>Д/игра «Кто же я?».</p> <p>Цель: указать названный фрукт (глобальное чтение табличек).</p>	<p>Д/и «Что спряталось на картинке» (наложение силуэтов фруктов и овощей). Цель: тренировка устойчивого внимания, восприятия.</p>	<p>В уголке природы отметить погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>Игра- забава «Собери матрешку».</p> <p>Цель: развивать навык правильно собирать матрешку.</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей « Что нового узнали за неделю дети».</p>
	НОД	<p>С 9.00</p> <p>1.Изобразительная деятельность. Рисование «Фрукты в вазе». Цель: Формировать у детей интерес к художественному творчеству через различные способы взаимодействия на него. Ход. 1. Организационный момент (глобальное чтение названий материалов для рисования). 2. Основная часть. Беседа по теме занятия. Обговаривание и показ приемов и последовательности работы. Физминутка. Работа детей и помощь детям.3. Заключительная часть. Итог занятия.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре.</p>				

	Прогулка:	<p>Наблюдение «Осень на участке». Цель: вызвать желание у детей находить приметы осени, помочь увидеть красоту осеннего пейзажа. Дидактическая игра на прогулке «Листья большие и маленькие». Цель: формировать сенсорное восприятие; исследовательскую деятельность; развивать игровое общение.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: действовать по сигналу, накопление и обогащение двигательного опыта детей.</p>	<p>Упражнение «Не замочи ножки». Прыжки из круга в круг на двух ногах, с приземлением на полусогнутые ноги.</p>	<p>Конструирование из листьев и бросового материала «Кораблик». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение создавать сюжет и обыгрывать конструкцию.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: мячи, цветные мелки для рисования на асфальте, палочки для рисования на песке, машинки, рули, ведерки, совочки и т.д. Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.</p>	
--	-----------	---	---	---	---	--

Пятница 15.10.2021	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
	день	<p>1. Обед. Цель: развивать навык у детей правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>2. Дневной сон. Цель: развивать навык у детей самостоятельно аккуратно складывать свою одежду на стул.</p> <p>3. Корректирующая зарядка после сна. Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>4. Полдник. Цель: развивать навык у детей пользоваться салфеткой.</p> <p>5. Итоговое мероприятие – Выставка рисунков «Осенняя фантазия». Цель: развивать умение любоваться художественными работами друзей. Закрепить полученные знания о времени года «Осень».</p>			
Прогулка:	<p>Прогулка. Целевая прогулка: по участку. Отметить, какие предметы есть на участке, полюбоваться красотой цветов и деревьев.</p> <p>П/и: «Беги ко мне» - учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться.</p> <p>П/и: «Веселый мяч» - упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.</p>	<p>Цель: приучать детей ходить и бегать небольшими группами, за воспитателем.</p>	<p>Труд в природе: сбор цветов для гербария.</p> <p>Цель: учить отличать цветы (по форме, размеру).</p>	<p>Внести инвентарь для трудовых поручений. Уборка на участке.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>	

Индивидуальная консультация для родителей «Что нового узнали за неделю дети».

	<p>Вечер:</p>	<p>1. Работа с детьми по заданию педагога. 2. Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»: дети мочат в воде поролоновые губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из одного тазика в другой. Цель: развивать мелкую моторику рук. 3. Уход детей домой на выходные дни.</p>	<p>Развивающая игра «В гости к Мойдодыру». Цель: формировать представления о том, что овощи надо мыть.</p>	<p>Ситуативный разговор «Витамины — это важно!» Цель: формировать у детей представление о содержании витаминов во фруктах и овощах, здоровом образе жизни.</p>	<p>1. Внести атрибуты для игры с водой и пеной, сюжетно-ролевой игры. 2. С/р. игра «Повар». Приготовить фруктовый салат, уточняя вкусовые качества, цвет, форму фруктов. Цель: развивать навык принимать активное участие в коллективных играх.. 3. Свободные игры по желанию детей</p>	
--	---------------	---	---	--	--	--