

Календарное планирование образовательной деятельности на ноябрь в подготовительной группе №2 дети с ТНР
Неделя – 11.11.2019г. по 15.11.2019г.

Ситуация месяца: «Мой дом, моя семья»

Тема недели: «Это твой город родной, имя его ты открой»

Цель: Закрепить и расширить знания детей о родном городе, познакомить с историей возникновения города, основными достопримечательностями и известными людьми Красноярска.

Итоговое мероприятие: Презентация детских проектов «Родное место на земле»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Понедельник 11.11	Утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс №5). Работа у календаря природы. Ц.: Закрепление знаний о последовательности времен года, месяцев, дней недели.. 1. Рефлексивный круг: «Что я знаю о городе в котором живу» 2. Артикуляционная гимнастика: упражнение: «Вкусное варенье», - развитие артикуляционного аппарата. 3. Рассматривание иллюстраций о Красноярске, его достопримечательностях, символах, гербе. Цель: познакомить детей с основными символами Красноярска, достопримечательностями; 4. Дидактические игры: «Угадай цвет». «Назови город», «Кто где живет» Цели: закрепить знания детей о родном городе. Воспитать гордость за свою страну и уважение к народу.</p>	<p>Индивидуальная работа Варя, Кира - Упражнения по ФЭМП с карточками «Порядковый счет», «Найди одинаковые» Цель: развитие математических представлений, умение находить одинаковые элементы</p>	<p>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой» Цель: закрепление умений и навыков накрывания на стол дежурными к завтраку, учить детей правильно располагать ложку на столе.</p>	<p>1. Внести книгу «Золотая книга Красноярска» - рассматривание иллюстраций о городе 2. Внести наглядный материал и альбомы с достопримечательностями города Красноярска, гербом. 4. Свободные игры по интересам Цель: наблюдать за взаимоотношениями. 5. Н/П игры «Путешествие по Красноярскому краю» - логическое мышление, внимание.</p>	Индивидуальная беседа с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дни, по профилактике простудных заболеваний. Рекомендации для родителей в ознакомлении детей с достопримечательностями города Красноярска
	НОД	<p>1. 9.00-9.25. Развитие речи.(логопед/ подгр.) 2. 9.35-10.00. Мир природы «Природа в нашем городе» (Парамон.с 60) 3. 10.10-10.35. Рисование «Как я с мамой (папой) иду из д/с домой» (Комарова, с.92)</p>				
	Прогулка:	<p>1. Наблюдение за травой и заморозками 2. Беседа на тему: «Красота поздней осени» Цель: расширение представлений о времени года; закреплять первые признаки приближения зимы. 3. П/И «Осенний хоровод» Цель: развитие умения двигаться вместе и выполнять движения; развитие двигательной активности 4. П/И: «Цепи-кованные» - упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Индивидуальная работа с Мишей, Ромой: Д/И «Как падают снежинки?» Покажи» Цель: развитие зрительного восприятия, умение передавать в движении как кружатся снежинки в воздухе; выполнять плавные движения.</p>	<p>Труд на прогулке: уборка игрушек на веранде и участке детского сада. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание трудиться.</p>	<p>1. Внести инвентарь для игр. 2. Уборка на веранде и участке. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. 3. Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>	
	вечер	<p>4. 16.00-16.25. Аппликация. «Наш город» (Парамон., с.53)</p>				
Вечер:	<p>1. Рассматривание семейных фотоальбомов 2. Чтение стихотворения Г.Гамзатова «У меня есть дедушка», В.Верчева «Братишка» - обсуждение прочитанного, прививать любовь к художественной литературе, воспитание добрых чувств к членам семьи. 3. Мастерская. «Снежинка». Цели: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники в рисовании ластиком. Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности снежинок: форму и строение, величину. 4. Творческие задания «Что будет, если...», «Хорошо-плохо», «Родина – это...» Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам, подбирать синонимы и антонимы.</p>	<p>Индивидуальная работа с Соней, Ирой – Д/И «Веселый счет» - закрепление счета в пределах 5. Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речевую активность детей; Индивидуальная работа с Тимофеем –Пальчиковая гимнастика «Семья». Ц.: Развитие мелкой моторики, мышц пальцев и кисти.</p>	<p>Конструирование «Построение городов» Цель: упражнять в составлении планов строительства. Совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность.</p>	<p>1. Раскраски, штриховки про Красноярск – развитие воображения, фантазии и мелкой моторики детей. 2. Игры детей с крупным конструктором. – развитие конструкторских способностей. 3. Внести материалы для рисования в нетрадиционных техниках. 4. Наполнение уголка для чтения литературой про Красноярск: Природа Красноярского края, Природа России. 5. Повесить карту России, природных зон, животных и растений России.</p>		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Вторник 12.11	Утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс №5).</p> <p>Работа у календаря природы Наблюдение из окна: характеристики ветра. Цель: формировать умение подбирать определения, характеризующие ветер, пояснять, как дети выявили ту или иную характеристику (сильный ветер, холодный ветер)</p> <p>Дежурство по столовой: (раскладывание столовых приборов правильно).</p> <p>Рефлексивный круг: «Как вести себя на дороге» - развитие памяти, внимания, логического мышления.</p> <p>1.Д/И «Речевая карусель». – развитие артикуляционного аппарата детей.</p> <p>2. Логоритмическое упражнение «Сторона моя родная». Цель: координировать речь с движением; развивать творческое воображение.</p>	<p>Повторить выученные стихи на праздник осени с детьми. Цель: Работать над интонацией и выразительностью.</p> <p>Индивидуальная работа с Ромой на развитие взаимоотношений в группе со сверстниками, обучение способам общения безконфликтного, дружеского..</p>	<p>Поручения индивидуальные и коллективные: «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе»</p> <p>Цель: уважение труда взрослых, привитие трудовых навыков.</p>	<p>1. Обогащение предметно-развивающей среды в группе игры «Настольные игры».</p> <p>2. В уголке природы отметить дату и погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы (осадками, заморозками).</p>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. (Консультация с папой Третьяковой Сони и Досхоева Васи о результатах диагностики).
	НОД	<p>1. 9.00-9.25 ФЭМП (под.гр.Нищева,№44,с.335), (ст.гр.Нищева, №22, с.386)</p> <p>2.10.10-10.35 Музыкальное (по плану муз.руководителя)</p> <p>3. 10.45-11.10 Опытно-эксперимент «В мире металла» (Веракса, с.50).</p>				
	Прогулка:	<p>1. П/И «Под горой – то снег...»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, закрепление знаний о зайцах в зимнее время года</p> <p>2. Ситуативный разговор на тему: «Подбери слова, определяющие снег, какой?»</p> <p>Цель: формировать у детей предпосылки к развитию любознательности и интерес к экспериментированию</p> <p>3. П/И «Карусель». - упражнять детей в правильном выполнении игровых действий; развивать выносливость, ловкость.</p>	<p>Индивидуальная работа с Тимофеем «Прыжки в длину с места».</p> <p>Ц.: развитие ловкости. Закрепление умения прыгать на двух ногах одновременно, отталкиваясь с места.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Города»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении, развитие мелкой моторики.</p>	<p>1. Вынос материала для свободной игровой деятельности детей.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>3. Свободная игровая деятельность.</p> <p>Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.</p>	
	И С	<p>4. 16.30-16.55 Физкультурное (в зале) (Пензул., №28, с.42)</p>				
Вечер:	<p>1. Чтение стихотворений В.Степанов «Что мы Родиной зовем», «Наш дом»</p> <p>Цель: Пирививать детям любовь к чтению и родному городу, бережному обращению с книгами, развивать кругозор и знания об окружающем мире.</p> <p>2. Словесная игра «Назови наоборот» - Упражнять в подборе антонимов.</p> <p>3. Д./и. “Подбери по форме” – развитие логического мышления.</p> <p>4. Работа в тетрадах на развитие моторики руки; - воспитывать усидчивость.</p>	<p>Д/И «Собери бусы» - развитие мелкой моторики, мышления Миша, Вася</p> <p>С Соней, Ирой Д/И «Музыкальное лото».</p> <p>Цель: формировать умение классифицировать музыкальные инструменты, группируя их на основе общих признаков.</p>	<p>КГН. «Порядок в группе»</p> <p>Цель: Приучать приводить в порядок игровые уголки.</p>	<p>1. Внести трафареты для рисования, иллюстрации, схемы рисования зданий, различных построек, материалы. «Мой город родной»</p> <p>2. С-р игра «Прогулка по городу» - помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли; учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.</p>		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Среда 13.11	Утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс №5). . Работа у календаря природы, дежурство по уголку природы. Рефлексивный круг: «Где последний раз я была в городе с папой, мамой».</p> <p>1. Проектная деятельность «Мой дом родной». Цель: заинтересовать рассматриванием альбома «Фото-информация «Красивейшие места моего города». - Пробудить чувства гордости за Красноярск, его выдающихся жителей.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». Цель: добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук.</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики» - развитие речевого аппарата.</p>	<p>Индивидуальная работа с Соней: Д/и «Четвертый лишний» - развивать умение доказывать правильность своего суждения.</p> <p>Индивидуальная работа с Варей – разучивание стихотворения «Мой Красноярск» - развитие памяти и правильной речи.</p>	<p>Работа по составлению рассказа по сюжетным картинкам на тему недели - развитие связной речи, обогащение активного словаря детей.</p> <p>Привлечь к рассматриванию альбома «Символика страны». Ц.: Подвести к пониманию того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.</p>	<p>1. Внести в логопедический уголок альбом с чистоговорками. 2. С/р игра «В магазине», «В театре» - расширять представления и обогащать игровой опыт детей, учить по-новому передавать содержание игровых ролей.</p> <p>3. Внести графареты для рисования «Дома», карандаши, бумагу для свободного творчества.- развитие фантазии.</p> <p>4. Внести «Золотую Книгу Красноярска» - расширение кругозора и знаний детей об истории города, края, его жителях, традициях, природе и животных</p> <p>5. Внести Фотоальбом «Красивейшие места моего города»</p>	Индивидуальная консультация и рекомендации родителям Тимофеем с учетом его индивидуальных особенностей (левша).
	НОД	<p>1.9.00-9.25 Развитие речи. (логопед/подгр.) 2.10.10-10.35 Хореография (по плану музыкального руководителя) 3.10.45-11.10 ДО «Конструирование» (по плану педагога дополнительного образования)</p>				
	Прогулка:	<p>1. Наблюдаем за небом и отсутствием солнца Цель: расширение представлений детей о зимнем времени года</p> <p>2. Д/и « Волшебный снежок» Цель: учить детей определять геометрическую фигуру, на которую похож комочек снега; закреплять математические представления</p> <p>3. П/И: «У медведя во бору» - развитие двигательной активности.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ирой, Ромой «Боковой приставной шаг» - развитие крупной моторики, координации движений.</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке территории (уборка резинового покрытия на площадке от снега). Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>	<p>1.Внести лопатки для снега. 2. Трудовые поручения: уборка на участке. Цель: побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка , обращать внимание на проявления самостоятельности при выполнении трудовых поручений, поощрять их</p>	
	в	<p>4. 16.30-16.55. Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя)</p>				
Вечер:	<p>1. Игра – путешествие по карте России. Ц.: расширять представления о стране: территория, жители; обеспечить запоминание в нахождении страны на глобусе, карте мира.</p> <p>2. Рассматривание фотографий «Роев Ручей» - зоопарка в Красноярске. Беседа с детьми по фотографиям Цель: помочь детям поделиться впечатлением о виртуальном-посещении зоопарка</p> <p>2. Чтение стихотворения В.Степанова «Что мы родиной зовем». Цель: познакомить детей с художественным произведением</p> <p>3. Лепка «Часовня Красноярска» - закрепление навыков лепки из целого куска пластилина, закрепление приемов лепки: отщипывание, примазывание.</p>	<p>Индивидуальная работа по коммуникации с Тимофеем Д/И «Поступи правильно». Цель: формировать представления о положительных и отрицательных поступках, развивать навыки бесконфликтного общения со сверстниками в группе</p>	<p>Ситуативная беседа «Опасные невидимки». Ц.: предложить обсудить, что может случиться с теми, кто некачественно и нерегулярно моет руки.</p> <p>Разучивание и повторение песен, стихов к празднику осени – развивать память, артистичные способности.</p>	<p>1. Схема этапов лепки башни (часовни), материалы для лепки. 2. Внести альбом фотографий о «Роевом ручье» города Красноярска. 3. Книга стихи для детей. В. Степанова «Что мы родиной зовем»</p>		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Четверг 14.11	Утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс №5). Рефлексивный круг: «Почему город Красноярск назвали так?»</p> <p>1.Время пословиц. Цель: познакомить детей с пословицей о городе; помочь понять смысл и значение пословиц.</p> <p>2. Активизировать внимание детей на рассматривании альбома «Город, в котором я живу» - прививать любовь к родному городу.</p> <p>3.Д/и «Вчера, сегодня, завтра» - умение ориентироваться во времени.</p> <p>4.Психогимнастика «Я иду по городу». Цель: упражнять в выделении ударного слога в словах, на каждый ударный слог большой палец соединять с другими пальцами.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ирой, Мишей по закреплению последовательности времен года - закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.</p> <p>Индивидуальная работа с Соней Д/И «Найди такой же». Цель: способствовать развитию восприятия, умению выделять разные свойства предметов.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальное лото»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах и о высоте их звучания</p>	<p>1. В уголке природы отметить дату и погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>2. Н/И лото «Времена года» - Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> <p>3. С/р игра ««Путешествие по Красноярску»» - Совершенствовать умение передавать в игровых действиях сюжет игры; расширять игровые замыслы; воспитывать активность</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасность ребенка в транспорте»</p> <p>Призывать родителей следить за безопасностью детей в транспорте общественно</p>
	НОД	<p>1. 9.00-9.25. ФЭМП (Нищева, №45, с.342)</p> <p>2. 9.35-10.00. Предметный/Социальный мир «Мы в городе» (Парамон.,с.90)</p> <p>3. 10.10-10.35. Физкультурное (в зале) (Пензул., №29, с.43)</p>				
	Прогулка:	<p>1.Наблюдение за одеждой людей. Люди стали одеваться теплее. С чем это связано? Установить взаимосвязь явлений природы и жизнедеятельности людей.</p> <p>2.П/И «Кто быстрее.....»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков, умение быстро двигаться по кругу не сталкиваясь с соперником</p> <p>3.П/И «Затейники»</p> <p>Цель: развивать умение детей изобразить зимние виды спорта; развитие двигательной активности и позитивного настроения</p> <p>4. М/П игра «Назови меня» - развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	<p>Индивидуальная работа с Васей, Мишей - упражняться в подбрасывании мяча вверх и ловле его обеими руками.</p>	<p>Ситуативный разговор на тему: «Почему снежинка на ладошке тает?»</p> <p>Цель: развитие мышления и внимания, умение анализировать. Обогащение представлений детей о свойствах воды</p>	<p>1. Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.</p> <p>2. Трудовое поручение: расчистка лопатками скамейки от снега</p> <p>Цель: развивать умение использовать орудия труда по назначению</p>	
Вечер:	<p>16.00-17.00 Клубный час</p> <p>1.Д/И «Ласковые имена». Цель: закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные производные от имен, составлять речевые конструкции с полученными словами;</p> <p>2. Д/И «Моя Россия»</p> <p>Цель: формировать знания детей о России. Познакомить детей с государственными символами России. Обогащать словарь детей словами: Родина, столица, Россия, необъятная, герб, флаг, гимн.</p> <p>3. Аппликация «Город с домами»</p> <p>Ц.: Совершенствовать умение работать с бумагой. Закреплять навыки работы с клеем. Продолжать учить детей прочно соединять части в работе с бумагой.</p>	<p>Индивидуальная работа с Киной Д/И «Кто?Что? Летает?»</p> <p>Цель: расширение представлений о явлениях природы, активизировать мысленную операцию.</p> <p>Работа с Ромой, Тимофеем Д/И «Вчера, сегодня, завтра». Цель: совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем</p>	<p>1. Вызвать желание взять игры – головоломки.</p> <p>развивать логическое мышление; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Д/И «Запутанные дорожки». Закреплять умение устанавливать размерные соотношения предметов по ширине, систематизировать предметы, располагая их в рядке убывания.</p>	<p>1.Внести атрибуты для с/р и «Магазин», - расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей.</p> <p>2.Для свободного творчества предложить пластилин – развитие творчества.</p>		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.	
	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			Деятельность по инициативе участников образовательного процесса
Пятница 15.11	Утро	<p>Утренняя гимнастика (комплекс №5). Рефлексивный круг: «Семейные традиции»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Роспись хохломская, словно колдовская». Ц.: совершенствовать умение соединять большой палец с остальными по очереди на каждое слово текста.</p> <p>2.Игра ТРИЗ «Что сначала, что потом...». Цель: способствовать развитию сообразительности, находчивости, умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Орешки» - развитие артикуляции и мышц языка.</p>	<p>Индивидуальная работа по познавательной-исследовательской. деятельности с Варей, Соней. Д/И «Что из чего»</p> <p>Ц.: закреплять умение определять из какого материала сделаны предметы.</p>	<p>Беседа «Значимость работы дежурных по столовой»</p> <p>Приучать детей к дежурству по столовой. Формировать умения последовательно выполнять действия (убирать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку)</p> <p>Наблюдать за действием няни</p>	<p>1. Заинтересовать игровой деятельностью по интересам. Развивать самостоятельность, активность, коммуникативно-личностные и регулятивные функции речи;</p>	Привлечение родителей к изготовлению стенда в приемную
	НОД	<p>1.9.00-9.25. Развитие речи. (логопед/подгр.)</p> <p>2.9.30-10.00. Лепка (подгр.) «Часовня» (интернет, конспект)</p> <p>3. 11.00-11.25. Физкультурное (на улице) (Пензул., №30, с.43)</p>				
	Прогулка:	<p>1.Наблюдение за дымом из труб домов</p> <p>Беседа на основе наблюдения: «Откуда дым?» «Что такое дым?»</p> <p>Цель: развитие представлений о дыме, как он происходит, чем опасен дым; учить детей быть наблюдательными и любознательными</p> <p>2. Беседа: «За что ты любишь зиму?» Какие игры можно придумать зимой?»</p> <p>3.П/И «Краски в коробку»</p> <p>Цель: развитие координации движения; совершенствование двигательной активности</p> <p>4. Игра – забава «Море волнуется раз...».</p> <p>Ц.: способствовать развитию слухового внимания, памяти.</p>	<p>Физ. упражнения «Меткий стрелок» с Ромой, Васей</p> <p>Цель: развитие ловкости; глазомера и зрительного восприятия.</p>	<p>1.</p> <p>2. Совместный труд детей и взрослых на участке - «Уберем снег с дорожки»</p> <p>Цель: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение к выполнению трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке</p>	<p>1. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>2. Игры детей с выносным материалом: Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.</p>	
Вечер:	<p>1. Д/И «Кто первый». Цель: упражнять детей в глазомерной оценке протяженности, в составлении на глаз отрезка определенной длины из двух частей; развивать зрительное восприятие, глазомер.</p> <p>2. Рисование «Река Енисей». Цель: продолжать знакомить детей с природой Красноярска. Понимать закономерности сочетания цвета и композиционного расположения деталей.</p> <p>3. Д/И «Колумбово яйцо», «Головоломка» - развитие логического мышления, воображения.</p> <p>4. Пишем письма в «Почту ученого кота» - развитие любознательности, воображения, поисковой активности, развитие кругозора и знаний об окружающем мире.</p>	<p>Индивидуальная работа с Киной, Ирой «Удочка».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках, воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Ситуативная беседа «Мы здоровыми быть хотим».</p> <p>Ц: на примере былинных богатырей формировать представления о здоровом образе жизни, важности закаливания, занятий спортом.</p>	<p>1.Внести атрибуты для с/р и «Магазин», - расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей.</p> <p>2.Для свободного творчества предложить пластилин – развитие творчества.</p>		