

«ИГРА – КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ
РЕЧИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)



Егорова М.Ю. ,
воспитатель старшей группы, дети с ТНР



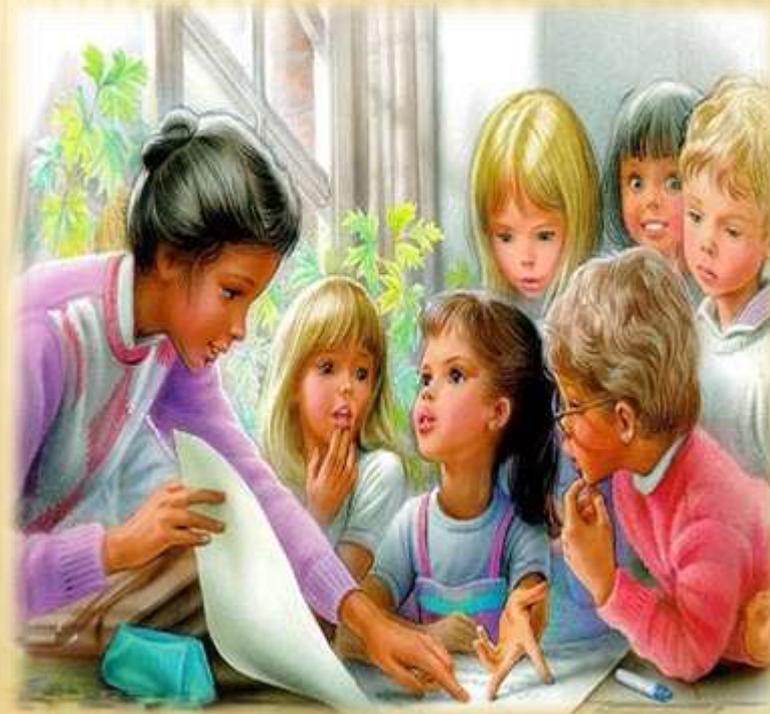
«ВМЕСТЕ ИГРАЕМ - РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ»

Овладение правильной связной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие связной речи у детей одна из главных задач дошкольного воспитания, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей с окружающим миром; дает возможность поделиться накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию.

✘ Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка старшего возраста к школе.

✘ Что касается игры?

✘ Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Поэтому именно с помощью «игры» мы и развиваем связную речь детей.



ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- УЧИТЬ ДЕТЕЙ ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ СВЯЗНО, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО;
- ФОРМИРОВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЙ, ЛЕКСИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ;
- РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ АКТИВНОЙ, РАЗГОВОРНОЙ, ОБРАЗНОЙ РЕЧИ;
- ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ДИАЛОГИЧЕСКУЮ, МОНОЛОГИЧЕСКУЮ РЕЧЬ;
- ПРОДОЛЖАТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО – РЕЧЕВЫЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ НАВЫКИ ДЕТЕЙ ПРИ ЧТЕНИИ СТИХОТВОРЕНИЙ, В ИГРАХ – ДРАМАТИЗАЦИЯХ;
- ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНУЮ, ИНТОНАЦИОННУЮ СТОРОНЫ РЕЧИ;
- ПОПОЛНЯТЬ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ ЗА СЧЕТ СКАЗОК, РАССКАЗОВ, СТИХОВ, ЗАГАДОК, ПОСЛОВИЦ ПОГОВОРК;
- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК.



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ



- ✘ **Театрализованные игры** влияют на формирование словарного запаса и **развитие связной речи у детей**. Добровольность участия в играх создает эмоциональный комфорт. Заинтересовавшись происходящим, ребенок приходит к желанию активно действовать, говорить, играть.



Активно используем для игр разные виды театра: настольный, теневой театр, перчаточные куклы, пальчиковые, .

Во время игры продолжается формирование **связной речи**, умения пересказывать знакомую сказку, **развитие** способности к творческому самовыражению, (**развитие силы голоса**, выразительности **речи**, эмоциональной передачи текста.)



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

- ✘ Особенно эффективны для развития связной речи – словесные игры. Они совершенствуют разговорную речь, обогащают словарь, формируют грамматический строй языка. Развивают внимание, память, сообразительность.

Часто играем с детьми в следующие словесные игры:

«Скажи наоборот»

«Подбери много слов»

«Цепочка слов»

«Какой?»

«Назови одним словом»

«Найди слово»

«Назови предмет»

«Почемучка»

«Доскажи словечко»

«Исправь ошибки»



НАСТОЛЬНО- ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ



Расскажи-ка

Что это?	Вид посуды	Цвет	Размер
Материал	Детали	Применение	

План ответа:
Кастрюля - это кухонная посуда.
Она хранится на кухне.
Кастрюля зелёного цвета, большого размера, металлическая.
У кастрюли есть дно, стенки, края.
Ручки у неё чёрные из пластмассы.
Крышка металлическая.
В кастрюле можно приготовить вкусный суп, кашу, сварить компот.



СХЕМЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ ОПИСАТЕЛЬНЫХ И СРАВНИТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ



Расскажи-ка

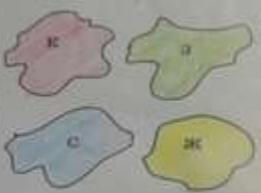
Что это?	Цвет Величина	Запах
Время цветения	Части растения	Где растёт?

Ландиш Подсолнух Амарант Петрушка Ромашка Василек Одуванчик Мальва и другие

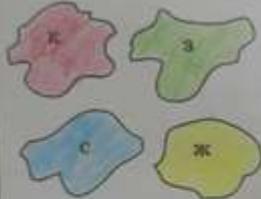
Расскажи-ка

Кто это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?	Голос	Чем питается? Хлебное? Трава/дерево
Жилище	Что делает?	Польза человеку

№ 1. Схема описания и сравнения игрушки

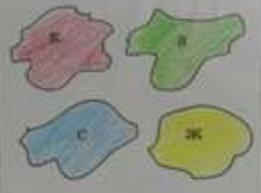
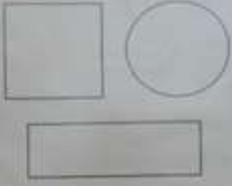
<p>1. Цвет*</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал**</p>  <p>ПЛАСТМАССА</p> 	<p>5. Части игрушки</p> 	<p>6. Действия с игрушкой</p> 

№ 4. Схема описания и сравнения одежды

<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Материал</p> <p>ШЕРСТЬ</p> 	<p>3. Части</p> 
<p>4. Время использования (сезон, часть суток)*</p> 	<p>5. Назначение**</p> 	<p>6. Действия с одеждой***</p> 

* Включается между сезона и времени использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.
 ** Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчины или женщины.
 *** Одежда складат, чистят, стирают, сушат.

№ 2. Схема описания и сравнения посуды

<p>1. Цвет*</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал</p>  <p>ПЛАСТМАССА</p> 	<p>5. Части посуды</p> 	<p>6. Действия с посудой</p> 



РАССКАЗЫ ПО СЮЖЕТНЫМ КАРТИНКАМ



Часто играем в игру «Сказочник»



«Найди лишнюю картинку»
«Найди картинке место»
«Придумай рассказ»
«Что сначала, что потом?»



«Закончи сам»
«Исправь ошибку»

«Прогноз погоды» «Гидрометеоцентр сообщает»





КАРТА СКАЗОЧНОЙ СТРАНЫ



**«Кто в домике
живет»**



«Найди домик»

ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗОК





АЛЬБОМ С ЗАГАДКАМИ





«ОТГАДАЙ»



ИГРЫ И ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



«Ветерок»
«Подсолнух»





АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



«Игры с язычком»



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ





