

Содержание

Раздел 1. Аналитический

Анализ конечных результатов прошедшего учебного года:

1. Состояние здоровья воспитанников, динамика заболеваемости;
2. Результаты реализации образовательной программы по всем направлениям развития;
3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы;
4. Кадровый состав педагогов, уровень их квалификации;
5. Реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников;
6. Результаты административно-хозяйственной работы.

Раздел 2. Работа с кадрами, или повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

1. Повышение квалификации
2. Консультации
3. Семинары
4. Формы профессионального развития

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

1. Педагогические советы
2. Выставки
3. Смотры, конкурсы
4. Работа в методическом кабинете

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

1. Оперативный сравнительный
Тематический контроль
Фронтальный контроль
Оперативный предупредительный контроль

Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Раздел 6. Преемственность в работе со школой

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Приложения.

Годовой план работы 2020 – 2021 учебный год

Раздел 1. Аналитический раздел Краевого государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад».

1	Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад (КГБДОУ «Березовский детский сад»)
2	И.о. директора	Любовь Федоровна Скопцова
3	Адрес организации	662520, Красноярский край, Берёзовский район, пгт. Берёзовка, ул. Советская, д.44
4	Телефон, факс	8 (39175) 2-12-91
5	Адрес электронной почты	bereza44a@yandex.ru (ДОУ)
6	Официальный сайт Учреждения	bereza44a.ucoz.ru
7	Учредитель	Министерство образование Красноярского края
8	Дата создания	1970г.
9	Лицензия	№7903-л от 17.03.2015г.

В ДОУ функционирует 8 групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с нарушением слуха, 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Количественный состав групп Распределение детей по группам

	Группа	Возраст детей	Количество
1	Средняя группа – глухие дети	3-4 лет	6
2	Старшая группа – глухие дети	5-6 лет	6
3	Подготовительная группа №1 – глухие дети	6-7 лет	6
4	Подготовительная группа №2 – глухие дети	6-7 лет	6
5	Младшая группа – дети с ТНР	3-4 лет	10
6	Старшая группа – дети с ТНР	5-6 лет	10
7	Подготовительная группа №1 – дети с ТНР	6-7 лет	10
8	Подготовительная группа №2 – дети с ТНР	6-7 лет	10
Итого:			64 ребенка

2019 - 2020 учебный год	100%	64	Всего обучающихся по программам
	100%	64	Обучающихся с ОВЗ
	100%	64	Обучающихся по АООП

Консультации 2 четверг месяца.

Семинары практикумы 3 четверг месяца

Педагогические планерки: еженедельно по вторникам

Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:

1. Состояние здоровья воспитанников. Динамика заболеваемости.

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива. Медико–профилактическая деятельность в ДОО обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Работа по укреплению здоровья четко организована, через физкультурно – оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой, фиточай. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Однако, спортивного и физкультурного оснащения недостаточно для реализации программных требований в полном объеме.

Заболеваемость в КГБДОУ «Березовский детский сад».

За 2018-2019 уч. год

Болезни	Сентябрь-декабрь 2018г.	Январь-июнь 2019г.	2018-2019уч год
ОРВИ	34	34	68
О.назофарингит	10	7	17
О.бронхит	3	6	9
О.трахеит	9	-	9
Функциональное расстройство пищеварения	1	-	1
Отит	2	-	2
Конъюнктивит	3	1	4
В/оспа	-	10	10
ИМВП	1	1	2
Крапивница	2	-	2
Фарингит	5	3	8
О.ларингит	2	2	4
Итого:	73	65	138

Заболеваемость в КГБДОУ «Березовский детский сад».

За 2019-2020 уч. год

Болезни	Сентябрь-декабрь 2019г.	Январь-июнь 2020г.	2019-2020уч год
ОРВИ	39	35	74
О.назофарингит	7	3	10
О.бронхит	3	5	8
О.трахеит	5	3	8
Функциональное расстройство пищеварения	1	1	2
Отит	1	2	3
Конъюнктивит	1	2	3
В/оспа	1	-	1
ИМВП	-	-	-
крапивница	-	-	-
фарингит	9	5	14
о.ларингит	2	3	5
Внебольничная пневмония	3	1	4
Перелом	2	-	2
Энтеробиоз	1	-	1
Итого:	75	60	135

Динамика заболеваемости в КГБДОУ «Березовский детский сад».

За 2018-2019 уч. год - 2019-2020 уч. год.

Болезни	Сентябрь-декабрь 2018г.	Сентябрь-декабрь 2019г.	январь-июнь 2019г.-	январь-июнь 2020г.-	2018-2019уч год	2019-2020уч год
ОРВИ	34	39	34	35	68	74
о.назофарингит	10	7	7	3	17	10
о.бронхит	3	3	6	5	9	8
о.трахеит	9	5	-	3	9	8
ФРП	1	1	-	1	1	2
отит	2	1	-	2	2	3
конъюнктивит	3	1	1	2	4	3
В/оспа	-	1	10	-	10	1
ИМВП	1	-	1	-	2	-
крапивница	2	-	-	-	2	-
фарингит	5	9	3	5	8	14
о.ларингит	2	2	2	3	4	5
Внебольничная пневмония	-	3	-	1	-	4
перелом	-	2	-	-	-	2
энтеробиоз	-	1	-	-	-	1
Итого:	73	75	65	60	138	135

Структура болезней воспитанников ДОУ меняется в каждом учебном году и зависит:

От состояния здоровья поступающих в сад детей.

Причины высокой заболеваемости:

Комплектование ДОУ детьми:

II группа здоровья - 40 детей;

V группа здоровья - 24 ребенка.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

- 1) Снижение заболеваемости на;
- 2) Отсутствие детского травматизма
- 3) Регулярное и эффективное проведение НОД / СОД по физическому развитию
- 4) Обеспечение соблюдения требований СанПин

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств. Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей», «Папа мама и я – спортивная семья» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно

лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Задачи на 2020- 2021 учебный год

- 1) Повышение компетенции педагогов в области закаливания
- 2) Усиление контроля
- 3) Организация и проведение консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс
- 4) Внесение в план закупок инвентаря для закаливающих процедур
- 5) Изготовление педагогами совместно с родителями пособий для формирования ЗОЖ у детей

Планируемые действия по выполнению задач

- 1) Самообразование педагогов по формированию ЗОЖ у детей
- 2) Совместные консультации медицинского сопровождения и инструктора физической культуры по обеспечению формирования ЗОЖ у детей
- 3) Интеграция родителей в часть образовательного процесса формирования ЗОЖ у детей
- 4) Закупка необходимого инвентаря
- 5) Пополнение РППС и ОП пособиями по формированию ЗОЖ у детей

Планируемые результаты

- 1) Регулярное и эффективное осуществление закаливающих процедур
- 2) Повышение компетенции педагогов в области формирования ЗОЖ у детей
- 3) Заинтересованность и активное участие родителей в мероприятиях ДОУ, направленных на формирование ЗОЖ у детей
- 4) Оснащение и пополнение РППС и ОП необходимым инвентарем и пособиями, направленными на формирование ЗОЖ у детей

2. Результаты реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год:

«Обновление содержания дошкольного образования через активные формы совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования».

ЦЕЛЬ:

Совершенствование образовательной среды, в соответствии с ФГОС ДО для индивидуализации образования, направленного на обеспечение успешности каждого ребенка с нарушениями слуха и речи, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями, социализацию и подготовку к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществлять планирование образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.
2. Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного и специального образования.
3. Внедрить в образовательную практику учреждения ECERS-R, как инструмент оценки качества и обновления содержания образования в условиях реализации инновационной деятельности ФИП учреждения.
4. Совершенствовать материально-техническую базу для повышения качества образования (обновления), эффективной реализации коррекционно-педагогической работы, полного обеспечения охраны жизни и здоровья, создания безбарьерной и доступной среды в учреждении.

5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, социумом. Содействовать активизации роли родителей в образовании детей.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по АООП ДО КГБДОУ «Березовский детский сад» детей с ТНР, АООП ДО КГБДОУ «Березовский детский сад» глухих детей, разработанные нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования глухих детей.

Содержание Образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательные программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательных программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ДОУ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной;
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
- «Я - человек» под редакцией С.А. Козловой;
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В. Куцакова;
- Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова;
- Программа: «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Авторы: Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д., Т.В. Пельмская,
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева

3. Уровень готовности к обучению в школе подготовительных к школе групп

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента.

Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программ с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программ с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

1) Повышение профессионального уровня через курсы

I -полугодие

№	Курсы квалификации	Период проведения	ФИО
1	Мультимедийные технологии в дошкольном образовании	с 14.10.2019 по 15.11.2019	1. Залужская Ольга Александровна
2	Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям	с 11.11.2019 по 21.11.2019	1. Егорова Марина Юрьевна 2. Скопцова Любовь Федоровна
3	ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО	с 11.11.2019 по 20.11.2019	1. Малаева Наталья Ивановна
4	Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	с 21.11.2019 по 30.11.2019	1. Матушкина Наталья Георгиевна

II полугодие

№	Содержание	Сроки	ФИО
1	* Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	с 15.01 – 24.01.2020г.	Сафонова М.С.
2	* Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях	с 27.01. - 31.01.2020г.	Смоленцева Л.А. Клепцова Л.В.
3	* Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	с 10.02. – 19.02.2020г.	Даммер Я.С.
4	* Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра	с 09.03. – 17.04.2020г.	Матушкина Н.Г.
5	* Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях	с 25.05. – 29.05.2020г.	Залужская О.А., Брыткова А.В., Плетнева Е.А.

Достижения детей и педагогов в значимых образовательных, творческих мероприятиях на 01.12.2019г.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
1	2	3	4	5
Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия				
1.	Всероссийская олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки»	Федеральный	Егор В. Богдан С. Ярослав Б. Михаил Х. Гордей С. Дарья Б. Мария М. Ванесса Ш. Матвей С.	2 место. Диплом.
2.	Международный творческий конкурс «Дивная осень»	Международный	Матвей Б. Злата П. Яна З.	1 место. Диплом.
3.	Всероссийский конкурс детского творчества «Милая мамочка моя»	Федеральный	Матвей Б. Яна З. Злата П. Данила Р. Антон Д.	Лауреаты. Диплом.
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Ты у меня одна» Номинация «Я рисую маму»	Федеральный	Эрик Л. Полина К. (глухие дети)	Дипломы. 1 место.
5.	Краевой фестиваль адаптивного спорта Конкурс на лучший комплекс упражнений физкультурно-оздоровительных технологий в адаптивной физической культуре специальных игр для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Региональный	Илья Р. Диана Н. Хумоюн У. Даниил В. Амелия Б.	Дипломы, медали, 1 место.
Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся; участие в профессиональных конкурсах)				
1.	Всероссийская олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки»	Федеральный	Бахман А.А. - воспитатель, Залужская О.А. - воспитатель	Диплом за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка»
2.	Всероссийский конкурс	Федеральный	Егорова М.Ю. -	Диплом. 1 место

	Горизонты педагогики «Формирование культуры безопасного поведения»		воспитатель	
3.	Всероссийская олимпиада «педагогический успех» в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО»	Федеральный	Егорова М.Ю. - воспитатель	Диплом. 1 место
4.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Федеральный	Брыткова А.В. - воспитатель	Диплом. 2 место
5.	Практическая конференция «Социально культурная реабилитация инвалидов: от терапии искусством к творческому развитию личности»	Региональный	Карпова Т.Б. – музыкальный руководитель	Выступление и статья в методическом сборнике
6.	Взаимодействие с семьей по созданию ситуации успешности дошкольников 6-7 лет с нарушением слуха	Всероссийский	Симонова М.В. - воспитатель	Статья в сборнике «Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы»
7.	Развитие познавательной активности детей с нарушениями слуха через игры-эксперименты с природными материалами (из опыта работы)	Всероссийский	Смоленцева Л.А. - воспитатель	Статья в сборнике «Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы»

Достижения детей и педагогов в значимых образовательных, творческих мероприятиях на 01.03.2020г.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
1	2	3	4	5
Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия				
1.	Всероссийский конкурс детского творчества от Арт-таланта «Снеговик-Снеговичок». Номинация «Рисунок»	Федеральный	Тимофей Л.	1 место. Диплом.
2.	Всероссийский конкурс детского творчества от Арт-таланта «Новогодняя красавица». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Федеральный	Миша К.	Диплом участника.
3.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии от Арт-	Международный	Кира Р.	1 место. Диплом.

	таланта «Усы, лапы и хвост». Номинация «Фотография»			
4.	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лимпопо», «Спорт и я - лучшие друзья».	Международный	Маша М. Ярослав Б. Ванесса Ш. Диана Б. Егор В. Матвей С. Гордей С. Миша Х. Богдан С. Богдан Г.	1 место. Диплом.
5.	Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч» «Дыхание зимы»	Федеральный	Амелия Б. Семен К. Ярослав Л. София М. Илья Р. Хумоюн У. Вероника Ш. Никита Ш. (глухие дети)	1 место. Диплом.
6.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Рома Л.	1 место. Диплом 1 степени.
7.	Международная олимпиада «Юный пешеход» Kidolimp.	Международный	Антон Д.	1 место. Диплом.
8.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» - «Белка»	Федеральный	Полина К.	3 место. Диплом.
9.	Районный военно-патриотический конкурс «Мальчиши-Кибальчиши-2020»	Районный	Матвей Б. Яна З. Миша Ш. Данил Р.	Диплом
10.	XII Районная олимпиада по психологии среди воспитанников подготовительных групп ДОУ г. Красноярск	Районный	Миша Ш.	Грамота за лучшую творческую работу
Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся; участие в профессиональных конкурсах)				
1.	Всероссийское онлайн тестирование по педагогике «Использование информационных - коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Федеральный	Залужская О.А., Бахман А.А. - воспитатели	Диплом.
2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства от Всероссийского сетевого издания «Образование	Федеральный	Егорова М.Ю. - воспитатель	Диплом участника

	Р.У.» Номинация «Педагогические проекты»			
3.	Всероссийская олимпиада «педагогический успех» в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО»	Федеральный	Егорова М.Ю. - воспитатель	Диплом. 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Консультация логопеда»	Федеральный	Рожнова В.Н. – учитель-логопед	Диплом. 1 место
5.	Краевая олимпиада по психологии для воспитанников ДОУ	Региональный	Матушкина Н.Г. – педагог-психолог	Благодарственное письмо
6.	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского. Проект «Совместный детско-родительский клуб «Растем вместе»	Федеральный	Матушкина Н.Г. – педагог-психолог	Результаты в марте
7.	XII Районная конференция «Инновационные практики в деятельности педагога-психолога» по Ленинскому району г.Красноярску	Региональный	Матушкина Н.Г. – педагог-психолог	Сертификат участника
8.	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Социально-психологическое развитие дошкольников», сайт profpedagog.ru	Федеральный	Матушкина Н.Г. – педагог-психолог	Диплом. 3 место

Достижения детей и педагогов в значимых образовательных, творческих мероприятиях на 01.06.2020г.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
1	2	3	4	5
Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия				
1	Всероссийский конкурс «Хочу все знать!»	Всероссийский	Ярослав Ш. (старшая группа, ТНР)	Диплом 1 место
2	Литературное чтение Конкурс «Умный мамонтенок»	Международный	Мария М. (средняя группа ТНР)	Диплом 1 место
3	VМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Хумоюн У. Эрик Л.	Диплом первой степени
			Полина К. (подготовительная группа, глухие дети)	Диплом второй степени
4	Детская международная творческая олимпиада KID	Международный	Антон Д. (подготовительная группа,	Диплом 1 место

	ОЛИМП «Юный пешеход»		ТНР)	
5	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Расцвела салютами Победа! (конкурс рисунков)	Всероссийский	Руслан М. (подготовительная группа, глухие дети)	Диплом Победителя
6	Международного конкурса «Детское творчество» Весеннее настроение.	Международный	Антон Д. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом I-место
7	Всероссийская викторина «Лимпопо» Подготовка к школе по математике.	Федеральный	Яна З. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом II-место
8	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Вечный огонь»	Международный	Эрик Л. (подготовительная группа, глухие дети)	Диплом участника
9	Конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ. Работа «9 МАЯ»	Всероссийский	Полина К. (подготовительная группа, глухие дети)	Диплом 1 место
10	Конкурс «День Победы» работа «Голубь мира»	Всероссийский	Кирилл Б. (младшая группа, глухие дети)	Диплом 1 место
11	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный	Амелия Б. (подготовительная группа, глухие дети)	Диплом 1 место
12	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный	С. Арсений (подготовительная группа, глухие дети)	Диплом 2 место
13	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный	Н. Диана (подготовительная группа, глухие дети)	Диплом 2 место
14	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный	В. Даниил (подготовительная группа, глухие дети)	Диплом 3 место
15	«День Победы» работа «День Победы»	Всероссийский	Дана Х. (младшая группа, глухие дети)	Диплом 1 место
16	Викторина «Лимпопо»	Всероссийский	Богдан Г. Маша М. Гордей С. Егор В. (младшая группа, ТНР)	Дипломы I степени
17	Академия развития творчества «Арт-Талант». Международный конкурс детских рисунков ко Дню Солнца «Пусть всегда будет солнце»	Международный	Арина К. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом 1 место
18	Академия развития творчества «Арт-Талант». Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики	Международный	Арина К. Варвара К. Кира Р. Михаил К. Влад П. (подготовительная	Диплом Лауреат Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место

			группа, ТНР)	
19	Академия развития творчества «Арт-Талант». Всероссийский конкурс детского творчества «Собачьи истории»	Федеральный	Влад П. Роман Н. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом 2 место Диплом 3 место
20	Академия развития творчества «Арт-Талант». Международный конкурс детского творчества ко Дню кошек «Кошачья жизнь»	Международный	Групповая работа детей подготовительной группы (Киры Р., Иры И., Васи Д., Влада П., Арины К., Романа Н.)	Диплом 1 место
21	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню защиты лесов «Берегите лес!»	Федеральный	Софья Т. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом 2 место
22	Академия развития творчества «Арт-Талант». Международный конкурс по лего-конструированию «Мир-Lego».	Международный	Василий Д. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом 1 место
23	Академия развития творчества «Арт-Талант». Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости»	Федеральный	Групповая работа детей подготовительной группы (Влад П., Киры Р., Варвары К.)	Диплом 1 место
24	Международный конкурс детского творчества ко Дню птиц «Птичьи секреты»	Международный	Варя К. Арина К. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом 2 место Диплом 2 место
25	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Победный май» к 75-летию Победы.	Международный	Софья Т. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом 2 место
26	Академия развития творчества «Арт-Талант». Международный конкурс детского творчества «И расцвел подснежник»	Международный	Мargarита Ц. Василий Д. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом 3 место Диплом 1 место
27	Всероссийский творческий конкурс «Мы вместе»	Федеральный	Роман Н. (подготовительная группа, ТНР)	Диплом 2 место
28	Всероссийский творческий конкурс семейного творчества «Весенняя мастерская»	Федеральный	Кира Р. (подготовительная группа ТНР)	Диплом 1 место
29	Международный конкурс детского творчества «Яркие краски весны»	Международный	Лиза К. Тимофей Л. (старшая группа ТНР)	Диплом 2 место Диплом 2 место
Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся; участие в профессиональных конкурсах)				
1	Международный дистанционный конкурс «Старт», подготовленные	Международный	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Благодарность координатору

	участники Леднев Эрик, Усмонов Хумоюн, Кисилева Полина			
2	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Всероссийский	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Сертификат участника
4	Публикация статьи «Стрессоустойчивость педагога как условие качества образования» в сборнике XXII Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: Векторы взаимодействия»	Международный	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Сертификат участника конференции Сборник в печати
5	Публикация методической разработки: буклета «Развиваем логическое мышление у дошкольников»	Международный	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
6	Детская международная творческая олимпиада KID OLIMP «Юный пешеход», подготовленный участник Дорофеев Антон	Международный	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Диплом куратора
7	Всероссийский онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Всероссийский	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Сертификат участника
8	Онлайн – конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения, эффективное родительство»	Международный	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Свидетельство за активное участие
9	«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Залужская О.А - воспитатель	Диплом 1 степени
10	Декоративно - прикладное творчество «Весна пришла» (аппликация)	Международный конкурс «Солнечный свет»	Залужская О.А - воспитатель	Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	Всероссийский	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Диплом за 1 место
12	Родительский онлайн-марафон, в рамках «Большого родительского конгресса»	Всероссийский	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Сертификат участника
13	Всероссийский	Всероссийский	Брыткова А.В.	Диплом 1 место

	педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Мастер-класс» конкурсная работа: «Палочки Кюизенера»		- воспитатель	
14	Вебинар «Методика Логопедическое обследование детей 4-8 лет. Акименко В. М.» С.-Петербург	Федеральный	Рожнова В. Н. учитель-логопед	Сертификат участника
15	Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Конкурсная работа «Мы и спорт - друзья»	Международный	Клепцова Л.В.- воспитатель	Диплом куратора
16	Краевой педагогический конкурс «Край родной, на век любимый!». Конкурсная работа: Методическая разработка «Прогулка по городу Красноярску»	Региональный	Егорова М.Ю.- воспитатель	Диплом 1 место

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений края, района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

3.1. По результатам анкетирования родителей.

Было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший учебный год. Было опрошено 128 родителей из 64 человек списочного состава.

В результате были получены следующие результаты:

- 80,6 % - родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;

14,7 % - родителей, все хорошо, но есть над чем работать;

4,7 % - обычный детский сад;

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

4. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2019-2020 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Административно-хозяйственная деятельность велась согласно плану работы. Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не

выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- косметический ремонт в холлах ДООУ;
- монтаж безопасного покрытия на спортивной площадке

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды;

5. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2019-2020 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы в ДООУ, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. В нем прослеживается стратегия развития ДООУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ДООУ.

В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач. Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и АООП ДО ДООУ.

При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДООУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДООУ на год.

В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в ДООУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Учебный год 2020-2021

Тема работы детского сада:

«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО».

Годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Раздел 2 . Работа с кадрами, или Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Повышение квалификации II полугодие 2020г.

№	Содержание	Сроки	ФИО
1	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	03.09 - 22.10.2020г.	1. Даммер Яна Сергеевна 2. Сафонова Марина Сергеевна
2	*Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)	20.10 - 24.10.2020г.	1. Бахман Александра Андреевна 2. Брыткова Алена Владимировна 3. Егорова Марина Юрьевна
3	* Цифровой формат работы в системе дошкольного образования (очно)	05.10- 19.10.2020	1. Егорова Марина Юрьевна 2. Шарафутдинова Зоя Алексеевна
4	*Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (очно)	07.12 - 16.12.2020г.	1. Смоленцева Лариса Анатольевна

Повышение квалификации I полугодие 2021г.

№	Содержание	Сроки	ФИО
1	Оказание первой помощи в образовательных организациях (дистанционно)	18.01.2021 по 23.01.2021	1. Белозерова Оксана Александровна 2. Залужская Ольга Александровна

2	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	18.01.2021 по 20.03.2021	Брыткова Алена Владимировна
3	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)	18.01.2021 по 06.02.2021	Плетнева Евгения Александровна
4	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)	01.02.2021 по 20.02.2021	Малаева Наталья Ивановна
	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)	19.04.2021 по 28.04.2021	Сафонова Марина Владимировна Смоленцева Лариса Анатольевна
	Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи (очно)	11.05.2021 по 20.05.2021	Белозерова Оксана Александровна

Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация для педагогов по анкетированию родителей на начало учебного года: - Оформление диагностических карт; - проведения мониторинговых исследований уровня развития детей в подготовительной к школе - комплексно-тематический принцип. -«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города» «Игра в жизни ребёнка»	Сентябрь	Скопцова Л.Ф., воспитатели групп, педагог-психолог Скопцова Л.Ф. Матушкина Н.Г.
2	Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного	Октябрь	Скопцова Л.Ф.
3	Консультация «Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Скопцова Л.Ф.
4	«Коррекционно-развивающая среда, как условие развития речи дошкольника, как условия реализации ФГОС ДО» - Задачи, особенности, средства, речевого развития детей у каждой возрастной группе (воспитатели)	Декабрь	Скопцова Л.Ф., воспитатели, специалисты
	Консультация Проектирование и организация предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	Январь	Скопцова Л.Ф., воспитатели,
5	«Как заинтересовать родителей»	Февраль	Воспитатели
6	«Роль дидактической игры в развитии дошкольника» «Использование макетирования в работе с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Скопцова Л.Ф.
7	Консультация для родителей "12 советов родителям будущих первоклассников"	Май	Скопцова Л.Ф. Воспитатели

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки	ФИО
1	<p>1. Установочный педсовет №1 «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации плана летней оздоровительной работы. - Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС; - Утверждение годового плана на 2020- 2021 уч. год; - Утверждение расписания НОД (старший воспитатель); - утверждение рабочих программ; - комплексно-тематическое планирование; - Отчет о подготовки групп к новому учебному году (воспитатели) - планы работы с детьми оздоровительных мероприятий. <p>Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ.</p> <p>2. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность групп к новому учебному году; - Оформление родительских уголков, разнообразие рубрик (методист, воспитатели). 	Сентябрь	Директор, старший воспитатель, педагоги
2	<p>Педсовет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (старший воспитатель). 2. Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время НОД по физическому развитию (воспитатели) 4. Формирование у детей основ ОБЖ. (Клепцова Л.В. Сафонова М.С.) 5. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закалывающие процедуры (Лакомская О.С.) 6. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез» (старший воспитатель). 	Ноябрь	Директор, старший воспитатель, педагоги
3	<p>Педсовет № 3</p> <p>«Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи».</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия успешного речевого развития. - Итоги тематического контроля. Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» - Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и 	Март	Директор, старший воспитатель, педагоги

	тестирования педагогов ДОУ - Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования по развитию речи		
4	Итоговый педсовет № 4 : Тема: Состояние работы ДОУ за прошедший учебный год. 2020-2021 Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий год. Повестка дня: 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. О наших успехах - отчет воспитателей о проделанной работе за год.(диагностика, карты.) 3. Отчет методиста о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Художественное - эстетическое воспитание - отчет. 6. Готовность детей к школе - отчет. 7. Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период.	Май	Директор, старший воспитатель, педагоги

3.2. Выставки			
1	Выставка детского творчества: «Мой любимый детский сад».	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка детского творчества «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж».	Октябрь	Воспитатели
	«Зимние узоры» (выставка детских рисунков)	Декабрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков воспитанников «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».	Март	Воспитатели
5	Фотовыставка «Мир, в котором мы живем».	Май	Воспитатели

3.3. Смотры, конкурсы			
1	Конкурс по ПДД «Лучшая памятка по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Бахман А.А.
	«Конкурс чтецов: Осень Золотая»	Октябрь	Воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития».	Ноябрь	Воспитатели
3	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия». Внутри групповой конкурс чтецов « Стихотворение для Деда Мороза».	Декабрь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс групповых коллажей «Профессии настоящих мужчин».	Февраль	Воспитатели
5	Районный военно-патриотический конкурс: «Мальчиши-Кибальчиши»	20 февраля	Воспитатели
6	Выставка рисунков детей: «Весенняя фантазия» Выставка творческих работ: «Милые мамочки»	Март	Воспитатели
7	«Конкурс чтецов» и «Конкурс песни», посвященные 75-летию Победе в Великой Отечественной войне.	Апрель	Специалисты, воспитатели

8	Районный фестиваль - конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель» (далее Фестиваль – конкурс) проводится на территории Березовского района с 01 по 24 апреля 2020 года.	Апрель	Воспитатели
7	Участие в муниципальных, краевых, международных конкурсах.	В течение всего уч. года	Воспитатели

3.4. Работа в методическом кабинете

1	Подбор методических материалов для групп с ТНР	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление картотеки игрушек и игровых пособий для развития детей все возрастных групп (с распределением по центрам активности)	Октябрь	Старший воспитатель
3	Обобщение педагогического опыта по направлению «Создание РППС в группах для детей от 3-7 лет».	В течении учебного года	Старший воспитатель

3.5. Семинары

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Развиваем речь детей и взрослых»	Октябрь	Скопцова Л.Ф.
2	«Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника»	Февраль	Скопцова Л.Ф.
3	«Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	Апрель	Скопцова Л.Ф.
4	Семинар – практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» (в форме круглого стола)	Март	Скопцова Л.Ф.
5	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Март	Скопцова Л.Ф.
6	Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.	Апрель	Скопцова Л.Ф.

3.6. Мастер – классы, неделя мастерства

	Мастер – классы: -Многофункциональные дидактические пособия, способствующие речевому развитию дошкольников: -Игры: «Карусель» с элементами ТРИЗ технологиями, -Авторские игры, разработанные педагогами ДОУ. -интерактивное оборудование, создание атрибутов к речевым играм, способствует повышению качества образования и формированию одаренности, воспитывает самостоятельность, инициативу, развивает творческие способности.	Ноябрь	Воспитатели
	Неделя мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО».	Декабрь	Воспитатели, учителя-логопеды, учителя-

	Показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы.		дефектологи
--	---	--	-------------

3.7. Формы профессионального развития

1.	Деловая игра: Организация КРС в группах с использованием шкал ЕККЕРС	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Клуб педагогических работников «Позитив»	В течении учебного года	Педагог - психолог
3.	Круглый стол: «Использование современных технологий в образовательном процессе ДОО, направленных на индивидуализацию образовательной деятельности»	Январь	Скопцова Л.Ф.

3.8. Самообразование педагогов

Цель: создать условия для целенаправленной работы педагогов по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

1	Утверждение тем по самообразованию.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год.	Сентябрь	Педагоги
3	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов.	Сентябрь-апрель	Педагоги
4	Анализ и оформление результатов самообразования.	Апрель	Педагоги
5	Презентация результатов работы по самообразованию в рамках конкурса ДООУ «Творческий май»	Май	Педагоги

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Практические выходы темы:
1	Бахман Александра Андреевна	«Использование игровых средств для формирования ОБЖ у детей младшего дошкольного возраста»	1.«Картотека игр по основам безопасности жизнедеятельности ребёнка» 2.Папка передвижка: «Необходимость формирования знаний основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста»; 3.Оформление уголка «Как вести себя при встрече с незнакомцем» 4. Азбука для родителей «Как обучать ребенка безопасному поведению». Привлечь детей к уборке дома. 4.Собрание с родителями на тему «Профилактика детского травматизма в быту»
2	Брыткова Алена Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	1.Изучение методической литературы. 2.Совместная творческая деятельность в течении учебного года. 3.Создание папки –передвижки для родителей: «Развиваем моторику –

			развиваем речь». 4.Творческая выставка: «Наш вернисаж». 5.Фотоотчет по итогам на родительском собрании».
3	Дудина Анатольевна	«Методы и приемы коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи у детей младшего дошкольного возраста с ТНР».	Оснащение педагогического процесса. Изготовление картотеки игр и упражнений. Подбор картинок к играм: «Наоборот», «Назови детеныша», «Кто где живет», «Один – много», «Что из чего сделано», «Что для чего», «С какого дерева лист». (Использовала опыт по предыдущей теме самообразования) Изготовление лото «Будь внимательным». Изготовление игры «Чей хвост». Составление консультации для родителей. Разработка конспектов занятий.
4	Даммер Яна Сергеевна	Проект: «Журналистика для детей старшего дошкольного возраста».	1.Подведение итогов самообразования, обобщение наблюдения, оформление результатов работы в печатном виде. 2.Творческий отчет на заседании методического объединения о ходе работы по самообразованию. 3.Презентация проекта: «Журналистика для детей старшего дошкольного возраста».
5	Егорова Марина Юрьевна	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов в условиях реализации ФГОС ДО».	1.Подведение итогов самообразования, обобщение наблюдения, оформление результатов работы в печатном виде. 2.Описание проведенной работы и установленных фактов, их анализ, теоретическое подтверждение результатов, общие выводы и определение перспектив в работе. 3.Открытые занятия. 4.Участие в конкурсах, конференциях. 5. Творческий отчет на заседании методического объединения о ходе работы по самообразованию. 6.Распространение опыта работы. 7.Мониторинг детей.
6	Залужская Ольга Александровна	«Lego конструирование, как средство развития творчества детей»	1.Подведение итогов самообразования, обобщение наблюдения, оформление результатов работы в печатном виде. 2.Описание проведенной работы и установленных фактов, их анализ, теоретическое подтверждение результатов, общие выводы и определение перспектив в работе. 3.Творческий отчет.
7	Карпова Татьяна Борисовна	«Развитие музыкальных способностей у дошкольников средствами музыкального творчества с элементами	1.Подведение итогов самообразования, обобщение наблюдения, оформление результатов работы в печатном виде. 2.Описание проведенной работы и установленных фактов, их анализ,

		театрализации».	теоретическое подтверждение результатов, общие выводы и определение перспектив в работе. 3.Творческий отчет.
8	Клепцова Лидия Владимировна	Становление эстетического восприятия окружающего мира детьми дошкольного возраста.	1.Подведение итогов самообразования, обобщение наблюдения, оформление результатов работы в печатном виде. 2.Описание проведенной работы и установленных фактов, их анализ, теоретическое подтверждение результатов, общие выводы и определение перспектив в работе. 3.Открытые занятия.
9	Александрова Елена Александровна	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях кружка пластилинографии, как средства успешной социализации личности.	Результат: Дети учатся общаться, договариваться друг с другом, высказывать свою точку зрения и уважать чужую. Уходят психологические барьеры, такие как застенчивость, страх быть непонятым и наоборот излишнее внимание к своему виду и впечатлению.
10	Матушкина Наталья Георгиевна	«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	1.Повышение теоретического, профессионального мастерства и компетентности; 2.Разработка методички, буклетов, памяток направленных на формирование познавательных процессов детей с ОВЗ. 3.Обобщение опыта на заседаниях МО, педсоветов, доклады, участие в конкурсах и конференциях;
11	Малаева Наталья Ивановна	«Формирование произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста с нарушением слуха с использованием фонетической ритмики»	1.Картотека иллюстративного материала по фонетической ритмике. 2.Тематическое планирование согласно лексическим темам на каждый звук.
13	Рожнова Вера Николаевна	Формирование навыков осознанного чтения слов с пройденными буквами у детей старшего дошкольного возраста	1.Изготовление карточек со слогами для чтения. 2.Составление картотеки заданий для закрепления изученного материала. 3.Оформление выставки: «Мы читаем».
14	Смоленцева Лариса Анатольевна	«Развитие математических способностей глухих дошкольников через игровую деятельность».	1.Оформление в группе «Я считаю» 2.Оформить методичку: «Конспекты занятий по ФЭМП глухих дошкольников старшего возраста». 3.Проведение открытых занятий. Тема: «Приключение на числовой поляне» (май 2020 г.) 4.Оформление картотеки математических игр. 5.Сборник консультаций для родителей. Тема: «Развитие математических способностей у старших дошкольников». 6.Оформление папки передвижки «Математика для дошкольников»

15	Сафонова Сергеевна	Марина	«Использование современных технологий социализации в образовательном процессе с дошкольниками».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование собственных профессиональных навыков и умений, теоретического, компетентности; 2.Повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников; 3.Разработка и апробирование дидактических и игровых материалов; 4.Повышение уровня социально-коммуникативного развития воспитанников; 5.Разработка и проведение открытых образовательных и методических мероприятий, по исследуемой теме; 6.Участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.
16	Симонова Витальевна	Марина	«Развитие смекалки, находчивости, логического мышления у глухих детей старшего дошкольного возраста посредством игр головоломок».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создать картотеку игр-головоломок. 2.Подбор и изучение методической литературы. 3.Консультация для родителей «Развитие смекалки, находчивости, логического мышления у глухих детей старшего дошкольного возраста посредством игр головоломок». 4.Отчет по теме самообразования – презентация.
17	Шарафутдинова Алексеевна	Зоя	«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	<p>Изучить опыт по данной теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». 2.Николаева С.Н. «Как осуществлять экологическое воспитание дошкольников в детском саду». 3.Удальцова Е.И. «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников». <p>1.Создание картотеки «Дидактические игры по экологии в старшей и подготовительной группах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Составление консультаций для родителей по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста 3.«Дидактические игры для детей». Оформление выставки
	Шаламова Михайловна	Ирина	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение методической литературы. 2.Открытые занятия 3.Участие в конкурсах и выставках.
18	Янус Леонидовна	Галина	«Формирование и развитие элементов логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение методической литературы. 2.«Дидактические игры для детей». Оформление выставки

4. Совещания при директоре.

Совещания при директора проводятся 1 раз в неделю по пятницам в 14.00ч. по текущим вопросам и вопросам годового плана работы.

№	Наименование вопросов	Месяц	Участники
1	<ul style="list-style-type: none">•Обсуждение и утверждение плана работы и циклограммы на 1 полугодие 2020-2021 учебного года.•Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (БДД, пропускной режим)•Разное	Сентябрь	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, завхоз
2	<ul style="list-style-type: none">•Результаты контрольной деятельности•Анализ заболеваемости за месяц•Анализ выполнения норм питания•Организация работы ППк• Разное	Октябрь	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
3	<ul style="list-style-type: none">•Результаты контрольной деятельности•Анализ заболеваемости за месяц•Анализ выполнения норм питания•О сохранности игрушек в группах•Разное	Ноябрь	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
4	<ul style="list-style-type: none">•Результаты контрольной деятельности•Анализ заболеваемости•Анализ выполнения норм питания за год•Подготовке к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, холлов, утверждение сценариев и графиков утренников, обеспечение безопасности при проведении• Разное	Декабрь	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
5	<ul style="list-style-type: none">•Результаты контрольной деятельности•Анализ заболеваемости детей за прошедший год•Подготовка к общему собранию трудового коллектива• Организация работы по аттестации и ПК педагогических работников•Разное	Январь	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
6	<ul style="list-style-type: none">•Утверждение плана работы на месяц –•Результативность контрольной деятельности•Анализ заболеваемости•Анализ выполнения норм питания•Взаимодействие ДОУ с социумом•Работа первичной профсоюзной организации•Разное	Февраль	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством

7	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости. • Анализ выполнения норм питания • Мероприятия по обеспечению доступности • Разное 	Март	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
8	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты контрольной деятельности • Анализ заболеваемости за 1 квартал. • Анализ выполнения натуральных норм питания • Организация субботника по благоустройству территории • План ремонтных работ в ДОУ • Разное 	Апрель	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
9	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты контрольной деятельности. • Подготовка выпуска детей в школу. Комплектование. • Анализ заболеваемости • Анализ выполнения норм питания • О подготовке к летней оздоровительной работе • Разное 	Май	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
10	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости • Анализ выполнения норм питания • О подготовке к началу нового учебного года • Разное 	Июнь	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
11	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы на 2021-2022 учебный год (расстановка кадров, комплектование, обеспечение ТМЦ) • Об организации работы по борьбе с коррупцией • Разное 	Июль	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством
12	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы и циклограммы на 1 полугодие нового 2021-2022 учебного года. • Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (ОТ, ТБ, ПБ) • Разное 	Август	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр, заведующий хозяйством

**5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
воспитателей, учителей-логопедов, учителей - дефектологов
на 2020-2021 учебный год
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования**

Методическая тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного образования»

Цель: Реализация образовательной программы ДООУ в рамках непрерывной образовательной деятельности в условиях образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДООУ инновационные технологии, направленные на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.
2. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно ориентированного подхода к детям дошкольного возраста
Активизировать работу с детьми дошкольного возраста, в том числе с одаренными детьми, по участию в конкурсах, олимпиадах разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный).
3. Совершенствовать формы и методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.
4. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй через: консультации, родительские собрания (лектории), общие родительские собрания, общие проекты
5. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, использование интернет - ресурсов, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, обобщение педагогического опыта, участие педагогов в творческих, профессиональных конкурсах разных уровней.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно - образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации; - организация и проведение конкурсов;

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров			
1	Организационные формы работы: 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных НОД, проектной деятельности. 3. Взаимопосещения НОД, досугов, праздников педагогами. 4. Участие в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель	В течение года

	5.Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах. 6. Повышение квалификации педагогов на курсах.		
2	Выполнение индивидуальной программы самообразования	Воспитатели	В
3	Аттестация педагогов на 1 квалификационную категорию	Старший воспитатель	течение года
1	Методическое объединение №1 (установочное) в форме круглого стола План проведения: О выборах руководителя методического объединения. Об утверждении плана методических объединений на 2020-2021 учебный год. Корректировка и утверждение тем по самообразованию воспитателей на 2020 - 2021 учебный год Аттестация педагогов 2020 - 2021 учебный год (старший воспитатель)	Руководители МО	Сентябрь
2	Заседание № 2 Тема: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Цель: Систематизация знаний педагогов по познавательно - исследовательской деятельности детей. Доклады: 1.«Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников». 2.Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему. 3. Выставка «Уголок экспериментирования в группе». 4.Просмотр непосредственной образовательной деятельности с анализом экспериментальной деятельности с объектами природы.	Руководители МО Воспитатели	Октябрь
3	Методическое объединение № 3 Тема: «Изобразительная деятельность как средство развития эмоционально – познавательной сфер у детей дошкольного возраста. Цель: Углубить и систематизировать знания о формировании творческих способностей детей дошкольного возраста. Повестка 1. Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами изобразительной деятельности 2. Мастер-класс «Виды техник по изобразительной деятельности для дошкольников». 3.Выставка «Уголок творчества». 4. Просмотр непосредственной образовательной деятельности с анализом изобразительная деятельность		Март
4	Методическое объединение № 4 (итоговое) в форме дискуссии Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2020-2021 учебный год» План проведения: Об анализе деятельности методического объединения воспитателей ДОУ за 2020-2021 учебный год. Самообразование воспитателей, как основа повышения профессионального мастерства (опыт работы (в виде презентации)) О перспективах на новый учебный год. Круглый стол: «Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства».	Руководители МО Воспитатели	Май

по формированию готовности выпускников к школьному обучению	достижений воспитанников подготовительных групп, диагностика						●	●			●	●
---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---

Раздел 7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Название раздела плана, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Консультирование	В течении года	Директор, старший воспитатель, педагог-психолог.
2. Родительские собрания	В течении года	Директор, старший воспитатель, педагог-психолог.
3. Оформление папок передвижек	В течении года	Воспитатели, старший воспитатель
3. Детско – родительский клуб: «Растем вместе!»	В течении года	Педагог-психолог

7.1. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Директор, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Директор, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Директор, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средних группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы

	Средние группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
<i>Декабрь</i>	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
<i>Февраль</i>	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Директор, воспитатель старшей группы
<i>Апрель</i>	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
<i>Июнь</i>	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Директор, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
<i>Май</i>	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Директор

7.2. План работы родительского комитета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание N 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1.Выборы председателя РК и утверждение состава РК 2. Выборы родителей в комиссию по урегулированию споров. 3.Организация совместной работы ДОУ на 1 полугодие 2020-2021 учебного года: - участие родителей в детских досуговых мероприятиях; - участие родителей в конкурсах (ДОУ); - участие в осеннем субботнике, общественных работах ДОУ; - оказание родителями благотворительной помощи ДОУ; 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 5. Разное.</p>	Сентябрь	Директор ДОУ

2	<p>Заседание N 2. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. Подведение итогов работы РК за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 2. Утверждение плана работы на 2 полугодие 2020-2021 учебного года: - участие родителей в детских досуговых мероприятиях; - участие родителей в конкурсах (ДОУ, района, края, страны и др.); - участие в весеннем субботнике, общественных работах ДОУ; - оказание родителями материальной помощи ДОУ; 3. Организация опроса родителей об удовлетворенности образовательными услугами ДОУ. 4. Разное.</p>	Январь	Директор ДОУ Председатель РК
3	<p>Заседание N 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Об итогах работы за 2020-2021 учебный год. 2. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 3. О подготовке к летней оздоровительной работе. 4. Организация опроса родителей об удовлетворенности образовательными услугами ДОУ. 5. Разное.</p>	Май	Директор ДОУ Председатель РК
<p style="text-align: center;">Состав Родительского комитета ДОУ на 2020-2021гг.:</p> <p>1. Сеницына Наталия Анатольевна; 2. Клиникова Лариса Ивановна; 3. Кобзева Оксана Алексеевна; 4. Миронова Ксения Валерьевна;</p>			

7.3 Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Директор, старший воспитатель Специалисты
2	Рекламный буклет: <i>«Давайте, познакомимся!»</i> Задача: пропагандировать деятельность ДОУ презентация АООП ДОУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Стенды для родителей: «Это интересно знать»; «Каждый ребенок имеет право»; «Стенды по антитеррору»; «Стенды по пожарной безопасности»; «Стенды ПДД»; «Советы Айболита»;	Сентябрь (обеспечение своевременной сменности материала в течение года)	Старший воспитатель
4	День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду для родителей вновь прибывших детей	Август	Директор, старший воспитатель Специалисты
	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.		Директор, старший воспитатель Специалисты
	Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества; 2. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Школа Отцов», «Семейный театр в ДОУ», «Неделя психологии». б. Выставки для детей и родителей в ДОУ и на территории: «Наш вернисаж», (тематические выставки).	В течении учебного года	Директор, старший воспитатель Специалисты

Раздел 8. Преемственность в работе со школой

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ

Мероприятия по преемственности: С педагогами и учителями: - взаимопосещения уроков и занятий;- участие в работе педагогических советов;

- проведение МО;

- круглые столы, дискуссионные клубы;

- посещение групп ДОУ учителями начальных классов;

С детьми:

- прогулки, экскурсии (по школьной территории, в школу, в школьную библиотеку, в спортзал и т.п.);

- совместные досуги и праздники;
- проведение занятий в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.

С родителями:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- круглые столы, дискуссионные клубы;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- открытые занятия;
- наглядная психолого-педагогическая информация.

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для директора, старшего воспитателя
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог-психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»		Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей	Подбор диагностических методик	Подготовка к проведению

	(принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	«Оцените готовность вашего ребенка к школе»	круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания старших дошкольников по вопросам и обучения	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

9.Раздел

Взаимодействие с социумом (в том числе на договорной основе).

Цель: Создание единого образовательного пространства.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	
	Участие учителей школы в выпускном утреннике, встрече с родителями детей подготовительной группы	Май	
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации) 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течении года	Врач-педиатр
3	Школой искусств 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течении года	Ст. воспитатель
4	МОО Берёзовского района, муниципальными дошкольными образовательными организациями	В течении года	Ст. воспитатель
5	КРОО «Всероссийское общество глухих» 1. Организация и проведение совместных мероприятий. 2. Участие в мероприятиях в качестве гостей	В течении года	Директор
6	КЦ ПМСС 1. Проведение ПМПК	В течении года	Директор
7	КК ИПК г. Красноярск 1. Проведение КПК	В течении года	Директор
8	КГБОУ «Центр адаптивного спорта» 1. Организация АФВ. 2. Организация кружковой работы	В течении года	Директор

Раздел 10. Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз, старший воспитатель, кастелянша, кладовщик
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	Октябрь	Завхоз, старший воспитатель, кастелянша, кладовщик
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, кладовщик
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории:		
	– привоз песка;	2 раза в квартал.	Завхоз.
	– замена песка в песочнице и обработка его кипятком;	2 раза в квартал.	
	– уборка территории;	Постоянно.	
	– приобретение семян;	Май.	
	– подготовка грядок к посадке;	Апрель.	
	– посадка цветов;	Май.	Сотрудники ДОУ
	– полив грядок, цветов;	В течение лета.	Все сотрудники.
	– косметический ремонт детских площадок;	Летний период	Завхоз
10.	Подготовка к зиме:		
	– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки	Октябрь–ноябрь.	Завхоз.

	снега);		
	– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду.	Сентябрь–ноябрь	Воспитатели

Приложения

1. Учебный план КГБДОУ «Березовский детский сад» для детей с ТНР;
2. Учебный план КГБДОУ «Березовский детский сад» для глухих детей;
3. Режим дня – холодный период, теплый период;
4. Годовой календарный график;
5. Режим занятий воспитанников;
6. Годовой план проведения досугов, праздников, развлечений, театрализованных представлений на 2019 – 2020 учебный год;
7. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
8. План работы по ОБЖ;
9. Еженедельный административный контроль;
10. План работы по ОТ ТБЖ;
11. План работы по сохранности имущества и ТМЦ;
12. План сдачи периодической отчетности;
13. План мероприятий по подготовке работников к безопасной работе и транспортным средствам к безопасной эксплуатации;
14. План работы по организации закупок. Претензионная работа;
15. план работы по электро и теплоснабжению;
16. План работы по ПБ;
17. План работы по антитеррористической защищенности;
18. План мероприятий федеральной инновационной площадки;
19. Дорожная карта по созданию необходимых условий для инклюзивного образования детей – инвалидов, в том числе универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа в ДОУ;
20. План реализации антикоррупционных мероприятий в ДОУ.