

КГБДОУ «Березовский детский сад»

**Конспект  
проведения дидактической игры  
с использованием ИКТ  
«Найди картинку. Транспорт»**



**Составила:** Егорова М.Ю., воспитатель  
Подготовительной группы (дети с ТНР)

п. Березовка, 2018г.

**Тема:** Транспорт, виды транспорта.

**Цель:** Закрепление знаний по изучаемой теме.

**Задачи:**

- Обучающие: учить детей давать полные ответы на вопросы педагога; формировать умение классифицировать картинки в соответствии с заданием, обобщать.
- Развивающие: развивать логическое и образное мышление, внимание, память, сообразительность.

**Оборудование и материалы:** Стол, стулья (по количеству участников), ноутбук, презентация.

**Участники:** Дети в возрасте 4-7 лет.

**Длительность:** 10 -15 минут.

**Суть игры:** Педагог и ребенок (или несколько детей) садятся за стол перед экраном ноутбука.

Педагог предлагает поиграть в игру «Найди картинку». Детям предлагается рассмотреть изображенные на слайдах картинки, назвать предметы, объяснить их назначение и найти нужный – показав или закрыв его, сопровождая свое действие речью.

Количество слайдов до 10, тема игры посвящена изучаемой лексической теме недели. Педагог, показывая слайды, озвучивает задание, при необходимости помогает наводящими вопросами. Что бы проверить правильно ли ребенок (дети) выполнили задание, педагог демонстрирует правильный вариант.

### Ход игры

#### Слайд №1.



**Педагог:**

- Какую тему мы изучаем на этой неделе?
  - Игра, в которую мы будем играть посвящена теме – транспорт. Давай повторим основные виды транспорта.
- Ребенок совместно с педагогом повторяют правила пользования бытовыми приборами.*

#### Слайд №2.



- Посмотри, что изображено на картинках? Назови.
- Посмотри нужно распределить картинки на пары. В верхнем ряду картинки с изображением: моря, дороги, неба, железной дороги, а ниже изображения транспорта:

легковой машины, самолета, поезда, катера. Тебе нужно подобрать транспорт к картинкам вверху.

*Варианты ответов ребенка.*

- Давай проверим и узнаем правильные ответы.

*На экране картинки распределяются по парам (море-катер, шоссе-автомобиль, небо-самолет, железная дорога-поезд). Участники игры обсуждают верный/не верный ответ.*

### Слайд №3.



- Посмотри, какой транспорт изображен здесь, назови.
- К какому виду транспорта относятся картинки?
- Посмотри внимательно. Тебе нужно найти лишнюю картинку.

*Ответы ребенка.*

- Давай проверим и узнаем правильный ответ.

*Демонстрация правильного варианта.*

*Обсуждение ответов ребенка.*

- Автобус и поезд это пассажирский транспорт, а ездят они оба по одинаковым дорогам?
- Автобус передвигается по автодорогам, шоссе, автомагистралям, а поезд по железной дороге.

### Слайд № 4.



- Что ты видишь на этих картинках?
- Все эти части от одной машины? От какого транспорта детали? Назови деталь и название транспорта.

*Ответы ребенка.*

- В серединке картинка легковой машины тебе надо из четырех предложенных частей найти часть от этой машины.

- Почему ты так решил?

- Давай проверим правильно ли ты ответил.

*Демонстрация правильного варианта.*

### Слайд № 5.



- Посмотри внимательно на картинки что ты на них видишь?

- К какому виду транспорта относятся картинки?

*Ответы ребенка.*

- Подумай и скажи какая картинка лишняя.

- Давай проверим верные ли твои ответы.

*Демонстрация правильного варианта. Обсуждение ответов ребенка.*

### Слайд № 6.



- Посмотри, что изображено на картинках? Назови.
- К какому виду транспорта относятся картинки здесь?
- Найди лишнюю картинку.

*Ответы ребенка.*

- Почему ты считаешь, что лишняя именно эта картинка?

- Давай проверим и узнаем правильные ответы.

*Демонстрация правильного варианта. Участники игры обсуждают верный/не верный ответ.*

### Слайд № 7.



- Посмотри, какой транспорт изображен здесь, назови.
- В одном ряду транспорт: яхта, самолет, автобус. В другом ряду профессии людей работающих на транспорте. Какие это профессии назови?

- Посмотри внимательно. Тебе нужно к транспорту подобрать картинку с профессией.

*Ответы ребенка.*

- Давай проверим и узнаем правильный ответ.

*Демонстрация правильного варианта.*

*Обсуждение ответов ребенка.*

**Педагог:** Это было последнее задание. Ты молодец и многое знаешь о транспорте, какой он бывает, название профессий людей работающих на транспорте.

Подведение итогов игры, анализ педагогом ответов ребенка (детей) и знаний по изучаемой теме.