

## Ритуал приветствия

### Ритуалы начала занятия

#### *«Дружба начинается с улыбки»*

Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.

#### *«Комплименты»*

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.

Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу.

При затруднении воспитатель может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».

Во время ритуала воспитатель находится в кругу вместе с детьми, показывает пример, подсказывает, подбадривает, настраивает детей.

#### *«Передай улыбку по кругу»*

Педагог: У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

#### *«Давайте поздороваемся»*

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:

Один хлопок – здороваются за руку,  
Два хлопка – здороваются плечиками,  
Три хлопка – здороваются спинками

#### *«Милый друг»*

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг

### Ритуалы окончания занятия

#### *«Солнечные лучики»*

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

#### *«Эстафета дружбы»*

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет.

До свидания!»

#### *Речевка*

Все мы дружные ребята.  
Мы ребята-дошколята.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим.  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло!

#### *«Хорошие новости»*

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания педагог ограничивает звуковым сигналом,

Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

### **«Волшебный клубочек»**

Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

### **«Круг радости»**

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра  
Всем детям с самого утра!  
(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

### **«Дружба начинается с улыбки»**

Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

Возьмёмся за руки ,друзья!  
Друг другу улыбнёмся.  
Мы пожелаем всем добра  
И скажем: «Здравствуй, солнце!»

### **«Эстафета дружбы»**

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова

(Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

### **«От сердца к сердцу»**

Педагог: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:  
Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу)  
Сильные, смелые мальчики!  
(Обращаясь то к девочке, то к мальчику)

И встанем в круг, за руки все возьмемся (Соединяет их руки),  
И радостно друг другу улыбнемся!  
(Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).

### **«Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек)

и говорят традиционные слова:  
“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### **«Прощанье»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

### **«Спасибо за приятное занятие»**

Педагог говорит детям:  
«Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему,

возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».

### **«Доброе утро!»**

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро солнцу и птицам.  
Доброе утро улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

### **«Дружная семья»**

Я, ты, он, она-  
Вместе дружная семья.  
Руку дай соседу справа.  
Руку дай соседу слева.  
Я, ты, он, она-  
Вместе дружная семья.  
Улыбнись соседу справа,  
Улыбнись соседу слева.  
Обними соседа справа,  
Обними соседа слева.  
Ущипни соседа справа,  
Ущипни соседа слева.

*Педагог:* Поднимаем правую руку над головой

и гладим по голове соседа справа,  
приговаривая:

-Он такой хороший!  
-Я такой хороший!(гладим себя),  
Я лучше всех!

### **"Доброе Животное"**

Участники встают в круг и берутся за руки.  
Воспитатель тихим голосом говорит:  
«Мы — одно большое доброе животное.  
Давайте послушаем, как оно дышит!»  
Все прислушиваются к своему дыханию,  
дыханию соседей. «А теперь послушаем  
вместе!»

Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг

пожимает руку и говорит:  
«Спасибо за приятное занятие!» Оба  
остаются в кругу, держась за руки.  
Затем подходит третий участник  
пожимает свободную руку либо  
первого, либо второго ребёнка и  
говорит:

"Спасибо за приятное занятие!"  
Постепенно группа в центре круга  
увеличивается, и все держат друг друга  
за руки».

### **«Тепло рук и сердец»**

Дети встают в круг и передают в  
ладонь соседу свое имя, улыбаясь  
самой доброй улыбкой. Педагог просит  
детей подарить ему что-нибудь на  
прощание! У вас нет ничего с собой, но  
у вас есть тепло сердец, которое можно  
почувствовать это тепло ваших  
ладоней. Рукопожатие по кругу.

### **«Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперед и соединить их  
в центре круга. Тихо так постоять,  
пытаясь почувствовать себя теплым  
солнечным лучиком.

### **«Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди  
благодарят друг друга за совместные  
игры, обнимаются друг с другом.

### **«Очень жаль нам расставаться»**

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять (*дети  
обнимают друг друга по кругу*)

### **«Скажите доброе словечко»**

*Педагог:* Ребята, давайте закончим наш  
день ритуалом: каждый по очереди  
скажет соседу хорошие слова, за что-то  
похвалит его. Мы будем делать это для

назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.

### **«Приветствие с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здороваётся, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

**Педагог:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?

### **Игра «Интервью»**

Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:

-Какое у тебя настроение?

-Хорошее.

-Кого ты рад видеть сегодня?

-Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.

### **«Здравствуй, солнышко!»**

**Педагог:** Здравствуй, дети!

**Дети:** Здравствуй.

**Педагог:** Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире.

Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

того, чтобы уходить с радостным чувством.

### **«Прощаемся с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

**Педагог:** Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением.

Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

### **«Аплодисменты по кругу»**

**Педагог:** «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее. Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.

### **«Подарок»**

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирию, цветок и т.п.)»

### **«Самый лучший сосед – мой сосед»**

Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед - мой сосед (имя)». Смотрит на своего соседа и отмечает хорошее, что есть у соседа.

**«Волшебная палочка»**

Педагог держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:

- Раз, два, три, четыре, пять.

Приглашаю всех играть.

Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет.

Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет

Во что дальше поиграть и кто будет начинать....

Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.

**«Хорошее настроение»**

Педагог: Дети, здравствуйте!  
(Звучит лёгкая приятная музыка).

Сделайте глубокий вдох, выдох.

Вдохните здоровье, выдохните болезни!

Вдохните добро, выдохните неприятности!

Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!

Нам легко и приятно.

**«Здравствуй, это я...»**

Я с утра сюда пришла,  
Здравствуйте, мои друзья!  
Здравствуй, солнце!  
Здравствуй, небо!

Это я (имя и отчество воспитателя)!

Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)!

**«Круг друзей»**

Стоя или сидя в круге, всем взяться за руки, пожать их, посмотреть по очереди на всех.

**«Я делюсь с вами»**

Педагог рассказывает о хорошем настроении, радости, улыбках, делая паузы между высказываниями. После каждого высказывания дети произносят одну и ту же фразу:  
«Мы тоже!».

Педагог: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!»

Дети: «мы тоже!»

Педагог: «я дарю вам улыбку».

Дети: «мы тоже»

Педагог: «я радуюсь».

Дети: «мы тоже!»

Педагог: «Я прыгаю от счастья!».

Дети: «Мы тоже!»

Педагог: «Я вас люблю!».

Дети: «Мы тоже!»

Педагог: «Я вас обнимаю!».

Дети: «Мы тоже»

Все обнимаются в едином кругу.  
Ваше настроение отличное? (ДА)

Приятных вам эмоций!

**«Луч солнца»**

Нас солнца луч смешит и дразнит.  
Нам нынче весело с утра.  
Позанимались мы отлично  
Теперь играть нам всем пора!