

«Художественно — эстетическое развитие детей».

«То, что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности.

Это правило касается всех сфер духовности жизни ребенка и особенно эстетического воспитания».

В.А.Сухомлинский

Шарафутдинова 3.A

На реализацию содержания художественно – эстетического развития направлены следующие виды детской деятельности

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- жузыкальная (восприятие и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.).



деятельности.



Все дети любят рисовать, наклеивать. Творчество для них — это отражение душевной работы. Чувства, разум, глаза и руки — инструменты души. Сталкиваясь с красотой и гармонией мира, изведав при этом чувство восторга и восхищения, они испытывают желание «остановить прекрасное мгновенье», отобразив свое отношение к действительности на листе бумаги.









Если в детстве в детях зажечь огонёк творчества, он будет светить им в любом деле, которым они будут



В процессе художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригенальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивается творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам

Творческая деятельность детей



В процессе художественной деятельности ребёнок получает широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей















Дошкольный возраст, даёт прекрасные возможности для развития способностей к творчеству. И от того, насколько были использованы эти возможности, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

