

**Картотека игр и упражнений на развитие общей моторики, мелкой моторики, координацию речи с движением.**

**Подвижное упражнение «Туман».**

**(Координация речи с движением. Развитие чувства ритма, просодической стороны речи).**

Туман повис клоками	Сидят на корточках,
выполняют в саду и во дворе .	ритмичные удары ребром ладони
Поймать туман руками	и кулачками по полу
решил я на заре.	
Я взял его ладошкой	Медленно крепко
сжимают ку	
и крепко сжал.	лаки.
Но прыткий он, как кошка.	«Бегут пальчиками по
полу»	
Он взял ... и убежал.	
Висит туман над речкой	Встают,
поднимают	
И дышит, как живой,	качают ими из
стороны в сторону.	
Как белая	
овечка	
. С кудрявой	
головой.	Смыкают руки над головой.
И маленькие рожки на этой голове...	Показывают
«рожки».	
Но поутру остались лишь капли на траве...	Выполняют
ритмичные	
	Прыжки на
носочках.	

**Пальчиковая гимнастика «Корзина с овощами».**

**(Расширение и уточнение словаря по теме «Овощи».**

**Закрепление умения выполнять движения в общем для всех темпе).**

С большой корзиной иду в огород.	Дети идут по
кругу,	

На грядках растет разноцветный народ.	держась за
руки.	
Тут красный пузатый сеньор-помидор.	На каждое
название	
А там кабачок, оседлавший забор.	Овоща загибают
по	
Румяный редис принакрылся листком,	одному пальцу
сначала	
Зеленый лучок дружно всходит рядком.	на правой, а
потом на	
Как солнышко, желтая репка горит.	левой руке.
Лиловый атласный висит баклажан.	
Он здесь словно гость из диковинных стран.	
Вотрыжей лисицей крадется морковка,	
А тут чеснока две седые головки	
И сочный, кудрявый, хрустящий салат.	
Все дружно в корзине горою лежат.	Вновь идут по
кругу	
	держась за руки

### Упражнение «Капуста».

**(Координация речи с движением. Работа над темпом и ритмом речи)**

Она растет у нас на грядке,	
Одета в шумные шелка.	
Мы для нее готовим кадки	
И крупной соли полмешка.	
(капуста)	
Тук! Тук! Тук! Тук!	Ритмичные удары ребром
Раздается в доме стук.	Ладони по столу.
Мы капусту нарубили,	
Перетерли,	Хватательные движения
Посолили       обеими руками.	
И набили плотно в кадку.	Указательный и средний
Все у нас теперь в порядке.	Пальцы трутся о большой.
Удары обеими руками по	
столу.	
Отряхиваем руки.	

### Подвижное упражнение «Садовник».

**(Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением, тонкой моторики. Расширение глагольного словаря).**

Мы вчера в саду гуляли	.	Идут по кругу взявшись за
руки.		руки.

Мы смородину сажали.  
Яблони белили мы  
Известью, белилами.  
Починили мы забор,  
Завели мы разговор:  
-Ты скажи.  
Садовник наш,  
Что ты нам в награду дашь?  
-Дам в награду  
Слив лиловых,  
Груш медовых,  
больших.  
Самых крупных  
Спелых яблок,  
Вишен  
Целый килограмм.  
Вот что вам  
В награду дам!  
Г. Сапгир.

Изображают как копают яму и  
сажают в нее куст.  
Движение правой рукой вверх-  
вниз.  
Имитируют удары молотком.  
Стоят лицом в круг. В центр вы  
ходит один ребенок. Ведут  
диалог.  
На каждое название фруктов  
загибают по одному пальцу на  
обеих руках, начиная с

### **Упражнение «Стрекоза».**

**(Координация речи с движением, развитие творческого воображения, подражательности.)**

Летит стрекоза,  
Как горошины глаза.  
Вверх-вниз,  
потом в  
Взад-вперед,  
Как прозрачный самолет.  
Свободно бегут по кругу.

Бегут по кругу, расставив руки.  
Руками показывают большие глаза.  
Сначала бегут на носочках,  
полуприседе.  
Меняют направление бега.

### **Пальчиковая гимнастика «Птички».**

**(Развитие тонкой моторики. Координация речи с движением).**

Эта птичка-соловей,  
Эта птичка-воробей,  
птицы.  
Эта птичка-совушка,  
сонная головушка,  
Эта птичка-свиристель,  
Эта птичка- коростель,  
Эта птичка-злой орлан.  
Птички, птички, по домам!  
Машут руками как крыльями.

Дети загибают по одному пальцу на  
обеих руках на каждое название

Машут сложенными накрест  
ладонями.

**Упражнение «Осень».**  
**(Координация речи с движением).**

Осень. По утрам морозы.  
В рощах желтый листопад.  
Листья около березы  
Золотым ковром лежат.  
В лужах лед прозрачно-синий.  
На листочках белый иней.  
Е. Головин.

Встают на носочки и поднимают руки  
вверх, а потом приседают.  
Кружатся на носочках, руки на поясе.  
Приседают, делают плавные движения  
руками перед собой влево-вправо.  
Бегут по кругу на носочках.  
Останавливаются, приседают.

**Подвижное упражнение «За грибами».**

**( Развитие общей моторики, координации речи с движением).**

Все зверюшки на опушке  
Ищут грузди и волнушки.  
Белочки скакали,  
Рыжики срывали,  
Лисичка бежала,  
кругу,  
Лисички собирала,  
Скакали зайчатки,  
Искали опятки,  
Медведь приходил,

Дети идут в хороводе.  
Скачут вприсядку, срывают  
воображаемые грибы.  
Бегут по  
собирают  
воображаемые грибы.  
Скачут стоя, срывая вообра  
жаемые грибы.  
Идут вразвалку. Затем топают  
правой ногой.

Мухомор раздавил.  
Н. Нищева.

**Пальчиковая гимнастика «Птички».**

**(Развитие тонкой моторики. Координация речи с движением).**

Эта птичка-соловей,  
Эта птичка-воробей,  
птицы.  
Эта птичка-совушка,  
сонная головушка,  
Эта птичка-свиристель,  
Эта птичка- коростель,  
Эта птичка-злой орлан.  
Птички, птички, по домам!  
Машут руками как крыльями.

Дети загибают по одному пальцу на  
обеих руках на каждое название

Машут сложенными накрест  
ладонями.