

Доступная среда

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

О специально оборудованных учебных кабинетах,

В детском саду имеются кабинеты для индивидуальных и групповых занятий с детьми:

- Кабинет учителя-логопеда - 2;
- Кабинет учителя-дефектолога - 2;
- Кабинет педагога-психолога - 1.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает развитие личности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО функционируют групповые помещения и объекты (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал, спортивный зал) для проведения практических занятий. Все объекты для проведения практических занятий, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организована коррекционно-развивающая среда для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту и особенностям развития и здоровья детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом с учетом развития детей в разных видах деятельности.

Включает в себя необходимые условия для всестороннего развития детей инвалидов и детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей развития и здоровья,

Основные объекты образовательной организации

| № п/п | Наименование объекта | Площадь, м ² | Назначение |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1.Групповое помещение - 8; 2.Кабинет учителя-дефектолога - 2; 3.Кабинет учителя-логопеда - 2; 4.Спальня (на 5 групп) -3; 5.Спальня, совмещенная с групповым помещением -3; 6.Приемная, санузел, умывальная комната- 3. | 587,9 м ² | Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности |
| 2. | Музыкальный зал - 1 | 69,6 м ² | Образовательная деятельность |
| 3. | Спортивный зал -1 | 32,4 м ² | Образовательная деятельность |
| 4. | Спортивная площадка -1 | 88 м ² | Образовательная деятельность |

О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Методическая литература по всем образовательным направлениям развития и образования дошкольников представлена в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие находится в методическом кабинете

В группах созданы центры по речевому развитию, в которых имеется детская художественная литература в соответствии с возрастом воспитанников, лексических тем, времени года, ситуации месяца.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- спортивный зал, используется для организации двигательной активности, физического развития детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подгрупповых и индивидуальных занятий, спортивных соревнований, праздников и развлечений.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Объекты спорта находящиеся в ДОУ.

Спортивный зал:

Для проведения физкультурных занятий имеется весь необходимый инвентарь:

- скакалки, обручи, мячи футбольные;
- мячи резиновые разного диаметра;
- мячики массажные, кегли, кольцобросы;
- дуги для подлезания, гимнастические скамейки;
- шведская стенка, щит баскетбольный;
- гимнастические коврики, гимнастические палки;
- обручи, скакалки;
- дуги для подлезания;
- мягкие модули;
- переносное оборудование (корзина для метания, канат, дорожки для профилактики плоскостопия, равновесия) и др.

Спортивная площадка:

- спортивный комплекс;
- беговая дорожка;

8 прогулочных площадок, соответствующих возрастным особенностям детей, оборудованных металлическими и деревянными игровыми конструкциями для проведения НОД по физкультуре.

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

| Направление развития | Оборудование помещений ДОУ | Оборудование прогулочных участков ДОУ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | <p>Спортивный зал: шведская стенка с 2 пролетами, тренажеры (эспандеры, "диски здоровья") мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, мягкие коврики, атрибуты и оборудование для подвижных игр.</p> <p>Группы младшего возраста: мячи, большие и маленькие, флажки, веревочки, скамейка, дуги для подлезания, кегли, атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Дошкольные группы: двигательный центр с оборудованием для двигательной активности (мяч, скакалки, мат, атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование)</p> <p>Методкабинет: дидактический, демонстрационный материал по формированию здорового образа жизни</p> | <p>Спортивная площадка: рукоход, прыжковая яма, бревно для равновесия, шведская стенка с 2 пролетами для лазания, баскетбольные кольца, "дорожка здоровья" для профилактики плоскостопия в летний период</p> <p>На прогулочных участках групп: оборудование для метания в цель, дуги для подлезания, горки, атрибуты и оборудование для</p> |

| | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | подвижных игр, мячи, скакалки, оборудование для спортивных игр (бадминтон, городки, кегли, хоккей, деревянные и мини-лыжи) |
| Познавательное речевое развитие | <p>Группы: Развивающие центры -Центры по познавательно-исследовательской деятельности: – календари природы, картины, репродукции по временам года, бросовый, природный материал, оборудование для экспериментирования - уголки детской книги - уголки по краеведению -материалы, иллюстрации, дидактические игры, подборки картин для рассматривания по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, схемы для составления описательных рассказов, сюжетного рассказывания -оборудование, игры, дидактический раздаточный материал, дидактический материал для интеллектуального развития - развивающие игры Никитиных, игры Воскобовича, логические игры, и др. Демонстрационный материал – картины по ознакомлению с окружающим миром, природой; демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи - предметные, сюжетные картины, дидактические пособия “Учимся, играя” и др.</p> | <p>На прогулочных участках: выносное оборудование для постановки опытов экспериментов в живой и неживой природе; совочки, лопатки, емкости различных размеров, лейки, песочницы с песком, формочки для игр с песком.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Группы: интерьер групп, озеленение центры изобразительного творчества со всеми изобразительными материалами (карандаши, кисти, краски, бумага разного размера и тона) оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации, инвентарь для уборки рабочего места, иллюстрации из детских книг, репродукции картин. Оборудование для театрализации: ширмы, фланелеграф, маски, детали одежды для ряжения, разные виды театров Выставки продуктов детского творчества. Пособия для музыкального развития: детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры Музыкальный зал: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры и пособия, наглядно-демонстрационный материал для занятий музыкой, аудиотека., специализированное интерактивное устройство (МЭШ), проекционное оборудование и экран, индукционная петля.,</p> | <p>Клумбы для выращивания и наблюдения за цветами, садовыми растениями, насекомыми.</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | детские музыкальные инструменты, шумовые музыкальные игрушки.; наглядно-демонстрационный материал: репродукции картин (пейзаж, портрет, натюрморт, жанровая живопись) образцы и иллюстрации народно-прикладного искусства, методическая литература | |
| Социально-личностное развитие | В группах: уголки уединения, центры сюжетно-ролевых игр, речевые центры, атрибуты, предметы-заместители, творческий материала для организации игр, режиссерских игр. Игрушки и оборудование для организации игр, самостоятельной деятельности мальчиков и девочек методическая литература, наглядно-демонстрационный материал по ознакомлению с темой “Человек”, "Безопасность", "Здоровье", и др. | На участках: песочницы с пособиями для игр с песком и водой, постройки для обыгрывания разных сюжетов, атрибуты и игрушки к ролевым играм |

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Коррекционно-развивающая среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей.

Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей инвалидов и детей с ОВЗ

Детский сад имеет альтернативную версию официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.

В ДОУ имеются ноутбуки, компьютеры с выходом в интернет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с нарушением слуха.

В группах детского сада для детей с нарушением слуха оборудованы кабинеты учителя – дефектолога. Кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, техническими средствами обучения, современной мебелью, наглядными пособиями.

Используются технические средства обучения:

1. Специальная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования «Вербатон Г10м»;
2. Специальная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования Вербатон – «ССД-1» (ССД-2);
3. Специальная звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования Вербатон «ССД-6»;
4. Специальная звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования «SUVAG IT 2» с вибростолом (2 шт);
5. Цифровой образовательный инструментальный модуль «Цветок». Установлена игротека для детского сада на речевое и познавательное развитие дошкольников;
6. Цифровой образовательный интерактивный модуль «Яблоко». Установлен интерактивный стол, Windows 10, познавательная игротека для дошкольников;
7. Имеется в наличии современное оборудование для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий. Сенсорно-моторный дидактический стол, направленный на развитие сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений).

Воспитанники пользуются индивидуальным слуховым аппаратом (ИСА) и кохлеарным имплантом (КИ).

Музыкальный зал оснащен специализированным интерактивным устройством (МЭШ), проекционное оборудование и экран, индукционная петля. Имеются музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые музыкальные игрушки.

В кабинете психолога оборудована сенсорная комната с фибро-оптическим и сенсорным оборудованием, зона релаксации. Оборудование Петра, Монтессори, психомоторная среда (игровые средства).

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации:

КГБДОУ «Березовский детский сад» расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Центральный вход оборудован домофоном и кнопкой вызова. Дополнительный вход имеет пандус с перилами. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением внутри помещения и уличным. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Около входных дверей оборудованы устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни и приспособления для туалета/душа, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Прилегающая территория к ДОУ имеет выделенную стоянку с дорожным знаком для автотранспортных средств инвалидов.

В холле детского сада установлено информационное устройство - "Бегущая строка", Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками на тактильные плитки и напольные и наддверные метки, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

На входных дверях, во избежание травм, наклеен "желтый круг" - предупредительный знак для слабовидящих людей.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Воспитанникам с ОВЗ и инвалидам оказывается помощь специалистов ДОУ, а также консультативная помощь родителям (законным представителям) детей инвалидов и детей с ОВЗ. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в группах создана коррекционно-развивающая среда. Имеются: визуальные подсказки, развивающие центры с пособиями для развития всех видов моторики, массажные коврики;

- центры для сюжетно-ролевых игр и уголки уединения; музыкально – театрализованные с разными видами театров;

- уголки экспериментирования и природы для развития тактильного и сенсорного опыта;

- обучающие дидактические игры разного направления;

- центры для развития речи; пособия по сенсорному развитию, центры конструирования с различными видами конструкторов;

Детский сад имеет возможность предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика.

| Наименование объекта | Адрес | Назначение | Площадь в м ² |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад» | 662520, пгт. Березовка, ул. Советская, д.44 | Дошкольное образование детей | 1137,4 м ² |

О специальных условиях питания

В КГБДОУ «Березовский детский сад» организовано питание в соответствии с четырнадцатидневным меню: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин и паужин.

Разработанное меню обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам в соответствии с среднесуточным набором пищевой продукции для детей в зависимости от возраста. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. В промежутке между завтраком и обедом проводится дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок. В обед включен (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). В полдник входят: напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема. В ужин включен (салат или порционные овощи), второе блюдо (гарнир и блюдо из рыбы, мяса или птицы), напиток (чай, кисель).

Паужин предусмотрен для детей с ночным пребыванием и включает: кисломолочный напиток или молоко и сдобу. Проводится витаминизация. На основании утвержденного меню ежедневно в организации составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Приём пищи осуществляется в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

В детском саду действует бракеражная комиссия (снятие проб, списание продуктов). Готовая пища выдается только после снятия пробы диетсестрой и заведующим и соответствующей записи в бракеражном журнале готовой продукции. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Для детей инвалидов и детей ОВЗ, если в этом есть потребность, предусмотрено отдельное лечебное или диетическое питание.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

О специальных условиях охраны здоровья

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и нормативами для ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется штатным медицинским персоналом: врачом-педиатром и медицинской сестрой, согласно медицинской лицензии. Они оказывают первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по: педиатрии и первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проводится ежедневный утренний прием детей медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию в присутствии родителей;
- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В Учреждении имеются спортивный зал с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения.

Согласно СП от 2.4.3648-20 разрабатывается:

▲ режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.

▲ составляется расписание занятий для каждой группы детей. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Успешно осуществляется комплексная система оздоровления детей.

В нее вошли:

- оздоровительно - профилактическая работа;
- обеспечение оптимального двигательного режима в течение дня;
- закаливание;
- рациональное питание;
- обеспечение эмоционального благополучия каждому ребенку;
- формирования культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности обучающихся ДОУ

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера

- ▲ установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
- ▲ установлена система оповещения людей о пожаре
- ▲ установлена кнопка экстренного реагирования;
- ▲ соблюдение санитарно - гигиенических требований в соответствии с СанПиН.

Система физкультурно - оздоровительной работы

| Направления деятельности | Срок | Ответственный |
|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Обследование | | |
| 1. Обследование уровня физического развития детей | Ежеквартально | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп, медсестра |
| 2. Диспансеризация | 1 раз в год | Специалисты детской поликлиники, врач-педиатр, медсестра |
| Двигательная деятельность | | |
| 1. Утренняя гимнастика | Ежедневно | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 2. Физкультурные занятия: в спортивном зале, на воздухе | 2 раза в неделю | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| | 1 раз в неделю | |
| 3. Подвижные игры на прогулке | 2 раза в день | Воспитатели групп |
| 4. Динамические паузы | в течение дня | Воспитатели групп |

| | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Физкультурные досуги | 1 раз в месяц | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 6. Физкультурные праздники | 3 раза в год сентябрь, февраль, июнь | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 7. Тематические спортивно-музыкальные развлечения. | 5 раз в год | Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель |
| 6. День здоровья | 3 раза в год | Инструктор по физкультуре, медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 7. Досуг выходного дня | В течение года | Родители, инструктор по физкультуре (информация в родительском уголке). |
| Лечебно-профилактические мероприятия | | |
| 1.Профилактика гриппа и ОРВИ | Неблагоприятные периоды, эпидемиологические сезоны | Медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели, родители. |
| 2. Профилактика нарушений осанки | В течение года | Медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели, родители. |
| 3. Профилактика плоскостопия | В течение года | Медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели, родители. |
| 4. Профилактика ЛОР-заболеваний | В течение года | Медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели, родители. |
| 5. Профилактика нарушений зрения | В течение года | Медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели, родители. |

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Воспитанники КГБДОУ «Березовский детский сад» не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработан и действует сайт КГБДОУ «Березовский детский сад»: bereza44a.ucoz.ru.

Официальный сайт ДОУ имеет версию для слабовидящих.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам, обеспечивается при организации образовательной деятельности:

- через использование презентаций, интерактивных игр, дидактического материала, демонстрируемого через интерактивную доску.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья самостоятельный доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам не имеют.

О наличии специальных технических средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах детского сада для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы кабинеты учителя - дефектолога, учителя-логопеда. Кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, техническими средствами обучения, современной мебелью, наглядными пособиями.

Используются технические средства обучения:

- 1.Специальная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования «Вербатон Г10м»;
- 2.Специальная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования Вербатон – «ССД-1» (ССД-2);
- 3.Специальная звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования Вербатон «ССД-6»;

- 4.Специальная звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования «SUVAG IT 2» с вибростолом (2 шт);
 - 5.Цифровой образовательный инструментальный модуль «Цветок». Установлена игротека для детского сада на речевое и познавательное развитие дошкольников;
 - 6.Цифровой образовательный интерактивный модуль «Яблоко». Установлен интерактивный стол, Windows 10, познавательная игротека для дошкольников;
 - 7.Мультимедийные средства приема-передачи учебной информации, в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.
- ИКТ (телевизор, компьютер, ноутбук);
- 8.Имеется в наличие современное оборудование для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий. Сенсорно-моторный дидактический стол, направленный на развитие сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений).

Кабинет учителя - логопеда, учителя-дефектолога содержит:

- материалы и игры по темам;
- зеркала с лампой дополнительного оснащения;
- комплект зондов для постановки звуков;
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
- логопедические альбомы для обследования;
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;
- настольно-печатные дидактические игры;
- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;
- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Воспитанники (дети с нарушением слуха) пользуются индивидуальным слуховым аппаратом (ИСА) и кохлеарным имплантом (КИ).

Музыкальный зал оснащен специализированным интерактивным устройством (МЭШ), проекционное оборудование и экран, индукционная петля. Имеются музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, шумовые музыкальные игрушки.

ТСО кабинета педагога-психолога

1. Световой стол для работы игр с элементами песочной терапии;
2. Ландшафтный стол;
- 3.Световое панно «Бесконечность»;
4. Пузырьковая колонна;
- 5.Фиброоптический душ «Солнышко»;
- 6.Светодиодная «Волшебная нить».

Развивающие комплекты и игровые наборы:

- 1.Развивающий набор психолога «Приоритет» 7 модулей;
- 2.Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов);
- 3.Игровой набор «Монтессори 14 в 1»;
- 4.Игровой набор «Тактильные ладошки»;
- 5.Настольная игра «Домик настроений»;
- 6.Развивающая тактильная игра «Домик Руфа».

Диагностические материалы и развивающие программы, методические пособия:

1. Программа для детей 5-9 лет «Диагностика и коррекция внимания», Осипова А.А., Малашинская Л.И., 2004 г.;
2. Демонстрационный и раздаточный материал «Развитие эмоциональной сферы детей с нарушенным и сохранным слухом», Речицкая Е.Г., Кулигина Т.Ю., 2000г.;
3. Диагностика, коррекция и психопрофилактика: «Поведенческие расстройства у детей», Рычкова Н.А., 1998г.;
4. Методическое пособие «Диагностическая программа оценки уровня психического развития детей дошкольного возраста», Уфимцева Л.П., Сырвачева Л.А., 2006г.;
5. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик», Куражева Н.Ю., 2016г.;
6. Программа психолого педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик-семицветик», Куражева Н.Ю., 2016г.;
7. Программа психолого педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик», Куражева Н.Ю., 2016г.;
8. Программа психолого педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик-семицветик», Куражева Н.Ю., 2016г.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В КГБДОУ «Березовский детский сад» группы для детей круглосуточного пребывания (глухие дети) находятся в своих группах и в своих спальнях. Интернат отсутствует.