

Развивающая игротерапия

# ИГРОТЕРАПИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



Е.А. Атифханова, Н.Е. Егорова



## **Уважаемые родители и педагоги!**

Предлагаем вашему вниманию увлекательные игры о временах года для детей 4-7 лет.

В процессе игровой деятельности дети будут учиться:

- Определять время года по признакам и приметам;
- Составлять предложения и объединять их в связный рассказ.

Предлагаемые познавательные игры помогут развить:

- Зрительное восприятие;
- Внимание и наблюдательность;
- Речевые компоненты и мыслительные операции;

В комплект для игр входят:

- Четыре разрезные сюжетные картинки, на которых изображены времена года;
- Четыре игровых поля для игры в лото;
- Четыре игровых поля для игры в «Четвёртый-лишний»;
- 24 карточки, на которых нарисованы предметы, имеющие отношение к разным временам года.

Ведущим каждой игры является взрослый: воспитатель детского сада, учитель-логопед, учитель начальной школы, психолог, родитель. Он наблюдает за ходом игры, исправляет допущенные ошибки, при затруднениях оказывает помощь игрокам.

Перед началом игры необходимо разрезать листы по пунктирным линиям.

В игре принимают участие два или четыре игрока (при необходимости взрослый переводит игру в рамки индивидуального проигрывания). Если в игре участвуют четверо детей, то каждый ребенок получает по одному игровому полю, если двое, то количество детей удваивается.

### **Описание игр.**

#### **Игры с разрезными картинками.**

##### **«Собери картинку»**

Ведущий предлагает участникам игры выбрать название времени года. Когда каждый игрок определится с выбором, Ведущий перемешивает части разрезных картин и, поочередно показывая их, спрашивает, кому из детей подходит названный фрагмент.

Игроки, забирая у ведущего части сюжетных картин, объясняют свой выбор. Например: «Здесь нарисован снеговик. Дети лепят снеговиков зимой. Эта картинка подходит к зимнему пейзажу». После того, как все фрагменты распределены между участниками игры, ведущий предлагает собрать фрагменты в единую сюжетную картину.

Выигрывает ребёнок, который первый справится с заданием.

### **«Составь рассказ»**

Ведущий предлагает участникам игры поочередно составлять предложение по каждому фрагменту сюжетной картинс/ Ребенок, который выполнит задание лучше других, получает фишку. Таким образом, к концу игры ведущий передает игрокам шесть фишек\* (по количеству фрагментов).

Ведущий предлагает игрокам составить рассказ о времени года, используя в виде опоры собранную сюжетную картинку.

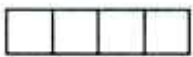
Выигрывает ребёнок, который лучше других справится с заданием.

### **Игры с игровыми полями Лото «Подбери и объясни»**



Ведущий раздает участникам игры по игровому полю. Маленькие карточки он перемешивает и, поочередно показывая их, спрашивает: «Кому нужен этот предмет?» Игрок, забирая у ведущего предметную картинку, закрывает один из квадратов игрового поля и объясняет свои действия. Например: «На моем игровом поле – весна. На карточке нарисован подснежник. Подснежники цветут весной»

Выигрывает ребенок, который первый закроет все квадраты игрового поля.



### **«Четвертый – лишний»**

Ведущий раздает участникам игры по игровому полю. Каждый игрок выделяет «лишний» предмет и объясняет свои действия. Например: «Лишний предмет – гриб. Ветку в снегу, кормушку, снеговика – все это можно увидеть зимой, а грибы зимой не растут».

Ведущий раскладывает на столе маленькие карточки изображениями вверх. Он предлагает каждому участнику игры найти подходящий предмет и закрыть им «лишнее» изображение. После выполнения задания игрокам предлагается продолжить свои ряды. Таким образом, в конце игры у детей оказывается ряд из шести картинок, относящихся к определенному времени года.

Выигрывает ребенок, который первый справится с заданием.

---

\* В качестве фишек можно использовать геометрические фигуры, вырезанные из бумаги, пуговицы и прочее.



























