

**Тематическое планирование логопедической работы с детьми в старшей группе по обучению грамоте
на 2020 - 2021 уч.год.**

Дата	Тема	Содержание логопедической работы	Примечания
1-4 неделя сентября	Исследование индивидуального развития детей. Заполнение речевых карт.		
1-3 неделя октября, 30.09, 7.10, 14.10	Звуки [б],[б'] и буква Б	Ознакомление с артикуляцией звуков [б],[б']. Формирование понятий о твердости – мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [б],[б']. Подбор слов, начинающихся со звуков [б],[б']. Звуковой анализ слогов со звуками [б] и [б']. Буква Б. Конструирование и печатание буквы Б. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Б. Узнавание буквы Б в словах.	
4-5 неделя октября, 21.10, 28.10	Повторение и закрепление пройденного.	Упражнения в различении звуков [б]-[п]. Узнавание буквы Б в словах. Закрепление понятий о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков. Составление слов из данных слогов (<i>ба-нан, бан-ка</i>).	
1-2 неделя ноября, 4.11, 11.11	Звуки [д],[д'] и буква Д	Ознакомление с артикуляцией звуков [д],[д']. Закрепление понятий о твердости – мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [д],[д']. Подбор слов, начинающихся со звуков [д],[д']. Звуковой анализ слогов со звуками [д] и [д']. Буква Д. Конструирование и печатание буквы Д. Чтение обратных и прямых слогов, односложных и двусложных слов с буквой Д. Узнавание буквы Д в словах. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв.	
3 неделя ноября, 18.11	Повторение и закрепление пройденного	Упражнения в выделении начальных звуков из слов и соотнесении их с соответствующими буквами. Чтение слов и предложений с пройденными буквами.	

4 неделя ноября 25.11 1 неделя декабря, 2.12,	Звуки [г],[г'] и буква Г	Ознакомление с артикуляцией звуков [г],[г']. Закрепление понятий о твердости – мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [г],[г']. Подбор слов, начинающихся со звуков [г],[г']. Звуковой анализ слогов со звуками [г] и [г']. Определение места звука [г] в словах. Буква Г. Конструирование и печатание буквы Г. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Г. Узнавание буквы Г в словах. Формирование понятия о предложении.	
2-3 неделя декабря, 9.12, 16.12	Повторение и закрепление пройденного	Упражнения в различении звуков [г]-[г'], [к]-[г]. Узнавание буквы Г в словах. Закрепление понятий о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков. Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком [г].	
4-5 неделя декабря, 23.12, 30.12	Звуки [х],[х'] и буква Х	Ознакомление с артикуляцией звуков [х],[х']. Закрепление понятий о твердости – мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [х],[х'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [х],[х']. Упражнение в различении звуков [х] и [к] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Х. Конструирование и печатание буквы Х. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Х.	
1 неделя января		Зимние каникулы	
2-3 неделя января, 13.01, 20.01	Звук [ы] и буква Ы	Ознакомление с артикуляцией звука [ы]. Упражнение в узнавании звука [ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [ы] и [и] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы. Формирования навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формирование навыка печатания буквы Ы, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов.	
4 неделя января,	Звуки [с],[с']	Ознакомление с артикуляцией звуков [с],[с']. Закрепление понятий о твердости – мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [с],[с'] из слов.	

27.01 1-2 неделя февраля 3.02, 10.02	и буква С	Подбор слов, начинающихся со звуков [с],[с']. Звуковой анализ слогов со звуками [с] и [с']. Упражнение в определении места звука [с] в словах. Буква С. Конструирование и печатание буквы С. Чтение обратных и прямых слогов с буквой С. Упражнение в определении начальных звуков в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги.	
3 неделя февраля 17.02	Повторение и закрепление пройденного	Упражнение в чтении слогов, предложений с пройденными буквами. Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове. Упражнение в различении звуков [с] и [с'] в ряду звуков, слогов, в словах. Упражнение в составлении и чтении слов из данных слогов. Упражнение в составлении предложений из данных слов.	
4неделя февраля 24.02, 1неделя марта 3.03	Звуки [з],[з'] и буква З	Ознакомление с артикуляцией звуков [з],[з']. Закрепление понятий о твердости – мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [з],[з'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [з],[з']. Звуковой анализ слогов со звуками [з] и [з']. Упражнение в определении места звука [з] в словах. Буква З. Конструирование и печатание буквы З. Чтение слогов, слов, предложений с буквой З. Закрепление понятия о предложении.	
2-3 неделя марта 10.03, 17.03	Звук [ш] и буква Ш	Ознакомление с артикуляцией звука [ш]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с]. Ознакомление с буквой Ш. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву.	
4 неделя марта 24.03	Повторение и закрепление пройденного	Упражнение в составлении и чтении слов с буквой Ш. Различение звуков [с] и [ш] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в звуковом анализе трехзвучных слов.	
5 неделя марта	Звук [ж] и буква Ж	Ознакомление с артикуляцией звука [ж]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове. Ознакомление с буквой Ж.	

31.03 1 неделя апреля 7.04		Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».	
2 неделя апреля 14.04	Повторение и закрепление пройденного	Дифференциация звуков [з]-[ж] в словах. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами.	
3-4 неделя апреля 21.04, 28.04	Повторение и закрепление пройденного	Дифференциация звуков [ш]-[с]-[ж]-[з] в словах. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами.	
1-2 неделя мая 5.05, 12.05	Звук [э] и буква Э	Ознакомление с артикуляцией звука [э]. Упражнение в узнавании звука [э] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Э. Формирования навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формирование навыка конструирования и печатания буквы Э, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов.	