

## План реализации программы

по совершенствованию коррекционно-развивающей среды в ДОУ на 2020 год

(с корректировками)

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Приобретение игровых средств в соответствии с возрастом детей с ОВЗ и требований ФГОС.	Старший воспитатель	В течение года
1.1.	Материальное обеспечение центров детской деятельности		
1.1.1.	Центр конструирования: кубики деревянные, все остальное для моторики	Пед.работники	В течение года
1.1.2.	В центре книги: подушка и стульчик	Пед.работники	В течение года
1.1.3.	В центре патриотического воспитания-куклу той национальности, ребенок которой посещает группу	Пед.работники	В течение года
1.1.4.	Столы и стулья должны быть разные по величине	Пед.работники	В течение года
1.1.5.	Не хватает атрибутики для ролевых игр: аксессуары для девочек и мальчиков	Пед.работники	В течение года
1.2.	Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности		
1.2.1.	В режиме дня недостаточно времени для свободных игр (3,5 часа)	Пед.работники	В течение года
1.2.2.	Правильное распределение двигательной деятельности с образовательной.	Пед.работники	В течение года
1.2.3.	Стулья по окончании занятия убираем под стол, не ставим кружком	Пед.работники	В течение года
1.2.4.	Разграничение	Пед.работники	В течение года

	<i>времени между образовательной деятельностью может быть строго не ограничено (занятие можно начинать немного позже исходя из ситуации, возможно детям нужно больше времени для игры)</i>		
1.3.	<b>Зонирование центров детской деятельности</b>		
1.3.1.	<i>Недостаточно места для одновременного осуществления нескольких форм активности</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>В течение года</i>
1.3.2.	<i>Нет специального места для игры в кубики в стороне от мест активного передвижения детей</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>В течение года</i>
1.3.3.	<i>Не обеспечены возможности место для игр с песком и водой</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>В течение года</i>
1.3.4.	<i>Каждый центр должен быть ярковыраженным: обозначение, сколько человек могут играть в нем</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>В течение года</i>
1.3.5.	<i>Тихие зоны недостаточно отделены от шумных. Уголок уединения находится, в другой группе, что препятствует частому использованию</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>В течение года</i>
1.3.6.	<i>Пространство для ролевых игр не позволяет играть шумно, не мешать другим занятиям</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>В течение года</i>
1.3.7.	<i>Недостаточно места для зонирования</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>В течение года</i>
	<i>Центр творчества: столы и вода должны быть рядом</i>	<i>Пед.работники</i>	<i>В течение года</i>

1.3.8.	В центре экспериментирования не хватает пространства	Пед.работники	В течение года
2.	Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по организации коррекционно-развивающей среды, методической литературой	Старший воспитатель, пед.работники	В течение года
3.	Организация взаимопосещения с устным анализом коррекционно-развивающей среды	М.С. Сафонова , Я.С. Даммер	Февраль-апрель 2020
4.	Изготовление, приобретение и систематизация игровых средств для использования в работе с детьми с ОВЗ и родителями. Конкурс-презентация материалов	Старший воспитатель, пед.работники	В течение года
5.	Апробация диагностического инструментария мониторинга КРС с использованием сертифицированного инструмента «Шкалы ECCERS»	М.С. Сафонова , Я.С. Даммер	Февраль-апрель 2020
6.	Корректировка диагностического инструментария мониторинга КРС с использованием сертифицированного инструмента «Шкалы ECCERS»	М.С. Сафонова , Я.С. Даммер	Май 2020
7.	Проведение анализа перечня игровых средств группового пространства, кабинета	Пед.работники	Июнь 2020
8.	Организация консультаций для педагогов ДОУ	А.И. Картавцева, М.С. Сафонова , Я.С. Даммер	В течение года
9.	Методический	А.И. Картавцева, М.С.	Ноябрь 2020

	<b>семинар по теме программы (вебинар-2019г.)</b>	<b>Сафонова , Я.С. Даммер</b>	
<b>10.</b>	<b>Размещение информации на сайте ДОУ в разделе по теме инновационной программы</b>	<b>А.И. Картавцева</b>	<b>Июнь, декабрь 2020</b>