

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
с Аленой А.**

на период с октября по декабрь

Логопедическое заключение: ОНР II уровня, осложненное выраженной дизартрией.

- Развитие импрессивной речи.
 - расширение пассивного словаря;
 - развитие понимания вопросов косвенных падежей.
- Развитие речевого дыхания и просодической стороны речи.
 - Отработка длительного ротового выдоха. Развитие речевого дыхания.
 - Работа над модуляцией голоса (повышение, понижение голоса).
- Развитие артикуляционной моторики.
 - Нормализация мышечного тонуса, формирование умения расслаблять и напрягать мышцы языка;
 - Развитие подвижности органов артикуляции (языка, губ), мимических мышц;
 - Развитие умения принимать и удерживать нужную артикуляционную позу.
 - Развитие умения контролировать работу голосовых связок (через тактильно-вибрационный контроль, вибрационный массаж голосовых связок).
- Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.
 - Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых и неречевых звуков;
 - воспроизведение ритмов;
 - развитие фонематического слуха на основе различения слов, близких по звуковому составу;
 - дифференциация согласных по звонкости-глухости;
 - Формирование умения слышать заданный звук в ряде других звуков, в слогах;
 - формирование умения выделять первый звук в слове (согласный), последний звук в слове.
- Коррекция звукопроизношения.
 - В, Б, Д, Г (автоматизация)
 - Ш, Ж (постановка, автоматизация в слогах, словах).
- Формирование слоговой структуры слова
 - развитие умения делить слова на слоги, определять количество слогов;
 - четкое проговаривание слов из 2 слогов со стечением согласных, из 3 открытых слогов, проговаривание с ритмичными движениями руки, отстукивание, отхлопывание, распевки.

Примечания, результаты: _____

Логопед: Н.А.Дудина_____