КГБПОУ «Березовский

Нравственно-патриотическое воспитание на логопедических занятиях в ДОУ

Патриотическому воспитанию в детском саду уделяется достаточно внимания. Эта тема коснулась и всех узких специалистов ДОУ, в том числе и логопедов. Согласно календарно-тематическому планированию для детей с нарушениями речи проводятся логопедические занятия, где дети осваивают и закрепляют лексические темы, среди которых есть темы, затрагивающие патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. Первые чувства гражданственности и патриотизма.

Доступны ли они малышам?

Наша задача как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувства гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Мамин праздник.

На занятиях прививается чувство уважения и любви к маме, бабушке, сестренке, дошкольники узнают много нового о женских профессиях. Используются дидактические игры «Подбери признак»: мама – какая?, бабушка – какая?, сестренка, воспитатель и др.; «Назови ласково» - мамочка, мамуля, матушка и др.; «Кому что нужно для работы?» /повар – кастрюля, поварешка; учителю – учебник, тетради, ручка, мел и т.д.

Моя семья. Родословная. Традиции семьи.

Нравственные задачи этих занятий включают формирование представлений о семье и родственных отношениях в семье, воспитании чувства взаимопомощи и ответственности за родных и близких; логопедическими задачами являются – автоматизация поставленных звуков, развитие диалогической и связной речи, умение составить полный рассказ по картинками о семье. Используются следующие дидактические игры: «Подбери признак» / Какая у вас семья? – большая, дружная, крепкая, трудолюбивая, работящая, здоровая, заботливая и др./, «Обязанности в семье» /сын – убирает, ходит в магазин за продуктами, отец- зарабатывает деньги, делает ремонт, гладит белье, помогает маме, мать – готовит пищу, стирает, ухаживает за малышами, помогает учить уроки/.

Защитники Отечества.

На занятиях воспитываются чувства уважения, благодарности и любви к людям, защищающим Родину от врагов; словарь детей пополняется новыми словами-синонимами – Отечество – Отчизна-Родина, защитник Отечества – боец, воин, солдат; защищать Родину – охранять, беречь. Также дети учатся образовывать существительные, обозначающие воинов-защитников различных военных профессий – море-моряк, космос – космонавт, граница-пограничник, артиллерия – артиллерист и др. На занятиях дети заучивают стихи о защитниках Отечества, составляют рассказы, пересказывают тексты о солдатах.

Все профессии хороши.

Закрепляют представления о наиболее распространенных профессиях, обогащают свой словарный запас названиями профессий, учатся составлять небольшие сообщения о профессиях своих родителей, идет знакомство с художественными произведениями Михалкова С.М., Барто А, Маяковского В.В. За занятиях проводятся речевые игры-соревнования на лучшие знания о профессиях людей, викторины «Кем быть?», составление рассказов на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», «Все профессии нужны, все профессии важны…». Формируется понятие о нужности и важности всех профессий. Об уважении к труду людей.

Моя страна – Россия.

На занятиях воспитывается любовь к родной стране, гордость за нее, обогащается речь образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами, относящимися к Родине).

Также на занятиях дети знакомятся с достопримечательностями своего города. Обращается внимание детей на красоту и богатство нашей природы. И необходимость бережного отношения к ней.

В старших логопедических группах детского сада работа строится так, чтобы каждый воспитанник проникся славой родного края, почувствовал свою причастность к местным общественным событиям. При знакомстве детей с родным краем нельзя ограничиться показом лишь его особенностей. В таком случае у ребят может и не сложиться правильное представление о родном крае как части большой страны, в которой они живут, и задача воспитания патриотических чувств будет невыполнима. Дети должны понять, что их город, лес, река, поле - частица Родины. Дошкольникам надо знать, какие заводы есть в городе; о лучших людях города. Знакомя детей с родным городом нужно обратить внимание на достопримечательности, памятники, музеи; следует подчеркнуть, что люди из других городов и сел приезжают, чтобы побывать в музее, увидеть исторические места. Мысль, что родной город интересен всем, побуждает гордость за родной край.

День Победы. Салют Победе!

Данная тема помогает формировать у детей чувство гордости за достижения своей страны, народа. Воспитываем чувство уважения и блогадарности к людям защищающих Родину, за их мужество и отвагу.

Используются игры «Подбери синоним» /смелый - храбрый, отважный, геройский/, «Подбери родственное слово» /герой – геройский, героический/; расширяется словарный запас ребенка новыми словами и словосочетаниями /подвиг, Победа, героический поступок, ветеран, «мир строит, война – разрушает» и др./

Со спортом дружим мы всегда. Всемирная универсиада — 2019.

Данная тема способствует формированию у дошкольников ценности здорового образа жизни, чувства гордости за родной край , как место проведения Универсиады 2019, патриотизма, чувства сопричастности к такому значимому событию. Также дети знакомятся с символами Универсиады, зимними видами спорта.

Народная культура и традиции. Русские обычаи. Колядки. Крещение.

Данная тема расширяет знания детей о родной стране, ее культуре, обычаях, природе, некоторых исторических событиях. Знакомятся с культурным наследием (устным-народным творчеством, декоративно-прикладным искусством). Воспитывается уважение и положительное отношение к традициям своего народа, их разнообразию. Создается мотивация для сохранения и продолжения этих традиций. Воспитывается чувство гордости за принадлежность к великому народу.

Таким образом, решая одну из главных задач детского сада, я, как специалист – учитель-логопед, тоже вношу свой вклад в формирование у детей нравственно-патриотических качеств личности.

Дорогие коллеги, спасибо за внимание!