

# Особенности предметно-пространственной среды

*Подготовила воспитатель: Я.С.Даммер*

*пгт. Берёзовка, 2019*



*«Мы, сегодня, как всегда  
В детский сад пришли с утра.  
Посмотрели: «Чудеса»  
Среди нашего двора!  
Краски яркие в начале, во дворе  
мы увидали!  
Ближе к ним мы подошли  
Красочный корабль нашли!»*



**Цель создания предметно-развивающей среды:**

Очень важно, с каким настроением ребёнок переступает порог детского сада. Хочется видеть каждого ребёнка, идущего в детский сад, счастливым, не обременённым для его возраста заботами...



**Цель создания предметно-развивающей среды:**

Создание условий для  
мотивации и активизации в  
самостоятельной и  
совместной деятельности,  
саморазвития и  
самоутверждения в ней.



Предметно-развивающая среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной;
- Полифункциональной;
- Трансформируемой;
- Вариативной;
- Доступной;
- Безопасной



## Насыщенность среды предполагает:

- Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе
- Соответствии возрастным особенностям и содержанию программы



Полифункциональность материалов  
преполагает:

- Возможность  
разнообразного  
использования различных  
составляющих предметной  
среды (детская мебель,  
маты, модули, ширмы)



Трансформируемость обеспечивает  
возможность изменений среды в зависимости:

- От образовательной ситуации;
- От меняющихся интересов детей;
- От возможности детей





# Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств;
- Сменяемость игровых материалов;
- Разнообразие игрушек;
- Свободный выбор детей



# Доступность среды предполагает:

- Доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- Свободный доступ к играм и игрушкам
- Сохранность материалов





## Безопасность среды предполагает:

- Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности;
- На игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.



***Основные условия построения развивающей среды:***

- ***Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;***
- ***Опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и ребёнком;***
- ***Способствование творческому развитию детей;***
- ***Учет интересов и потребностей каждого ребёнка;***
- ***Обеспечение богатства сенсорных впечатлений;***
- ***Привлекательность, красочность оформления***

# Принципы построения развивающей среды (по В.А Петровскому)

- Принцип дистанции,  
позиции при  
взаимодействии;
- Активность;
- Стабильность;
- Динамичность;
- Зонирование;
- Комфортность;



# Роль предметно-развивающей среды:

- Организующая;
- Воспитывающая;
- Информационная;
- Развивающая



