КГБДОУ «Березовский детский сад»

Консультация для педагогов:

«Использование массажных мячиков и тренажеров Су - Джок как нетрадиционные формы повышения эффективности логопедической работы и сохранения здоровья детей дошкольного возраста»

Логопед: Н.А.Дудина

п.Березовка

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития.

Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности логопеда становится перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы работы принадлежат к числу эффективных средств коррекции, все чаще применяемых в специальной педагогике. На фоне комплексной логопедической помощи здоровьесберегающие технологии, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей-логопатов и способствуют оздоровлению всего организма в целом. Эффект их применения зависит от профессиональной компетенции педагога, умения использовать новые возможности, включать действенные методы в систему коррекционно-развивающего процесса, создавая психофизиологический комфорт детям во время занятий. Кроме того, альтернативные методы и приемы помогают организовывать занятия интереснее и разнообразнее.

На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные логопедические технологии. Одним из самых распространенных нетрадиционных методов является Су-Джок терапия.

Массажные мячики предназначены для микромассажа. Они являются эффективным средством развития кистей рук ребенка, движений его пальцев, разработки мышц. Шипы на его поверхности при перекатывании воздействуют на нервные окончания и биологически активные зоны, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение. Массажные мячики ускоряют капиллярный кровоток, уменьшают венозный застой и повышают кожно-мышечный тонус.

Мячики легко умещаются в детской ладошке, поэтому с ними легко и весело играть, тем самым развивая мелкую моторику рук. Поэтому можно сказать, что применение массажных мячиков положительно сказывается на развитии детей, обогащая сенсорную среду и стимулируя их психомоторное развитие.

Использование массажных мячиков в логопедической работе является прекрасным коррекционным инструментом.

Игры с мячом:

- отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению;
- развивают общую и тонкую моторику, ориентировку в пространстве;
- регулируют силу и точность движений;
- развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу (особенно важно для гиперактивных детей);
- активизируют непроизвольное внимание;
- развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивают мышечную силу, усиливая работу важных органов (легких, сердца), улучшают обмен веществ;
- помогают детям в речевом развитии (обогатить лексику, улучшить произношение и грамматический строй речи);
- подготавливают руку к письму (это особенно важно для детей подготовительной к школе группы);
- развивают внимание, самоконтроль, умение сдерживать себя, когда это необходимо;
- стимулируют фантазию, помогают проявить творческие способности.

Важные правила при использовании игр с мячом:

1. Пальцы левой и правой руки следует нагружать равномерно.
2. После каждого упражнения нужно расслаблять пальцы (например, потрясти пальчиками).
3. Пальчиковая гимнастика должна использоваться на всех занятиях в ДОУ.

Массаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком:

1. Шарик находится между ладоней ребенка, пальцы прижаты друг к другу. Выполняем массажные движения, катая мячик вперед и назад.
2. Мячик находится между ладоней ребенка, пальцы прижаты друг к другу. Выполняем круговые движения. Катая мячик по ладоням.
3. Держа мячик подушечками пальцев, выполняем вращательные движения вперед (как будто закручиваем крышку).
4. Держа шарик подушечками пальцев, с усилием надавливаем ими на мячик 4 -6 раз.
5. Держа мячик подушечками пальцев, выполняем вращательные движения назад (как будто открываем крышку).
6. Подкидываем мячик двумя руками на высоту 20-30 см и ловим его.
7. Зажимаем мячик между ладонями, пальцы сцеплены в «замок», локти направлены в стороны. Надавливаем на мяч 4-6 раз.
8. Перекладываем мячик из одной руки в другую, постепенно увеличивая темп.

Су-Джок терапия.

(«Су» - кисть, «джок» - стопа)

В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а также с целью общего укрепления организма.

Самым распространенным тренажером Су-Джок является массажный шарик с эластичными кольцами. Шариком стимулируются биологически активные зоны на ладонях, а массажные кольца воздействуют на пальцы.

Приемы Су – Джок терапии:

Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мыщцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

И следующий прием это: *Массаж эластичным кольцом,* которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Ручной массаж кистей и пальцев рук. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

Во время коррекционной деятельности происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики). Эту работу провожу перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение 1 минуты.

Массаж стоп. Воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т.д.

Систематический массаж и разнообразные игры с шариками и кольцами Су-Джок позволяют:

- нормализовать мышечный тонус;

- активизировать межполушарное взаимодействие, синхронизировать работу обоих полушарий мозга;
- стимулировать речевые области в коре головного мозга;
- повысить энергетический уровень ребенка, развить тактильную чувствительность;
- развивать познавательную и эмоционально-волевую сферы ребенка.

«Плюсы» применения такой нетрадиционной методики, как Су-джок терапия:

- *Высокая эффективность* - при правильном систематическом применении появляется выраженный эффект.
- *Абсолютная безопасность* — неправильное применение никогда не наносит вред, в худшем случае использование тренажеров просто не эффективно.
- *Универсальность* — могут использовать как специалисты и воспитатели в своей работе, так и родители в домашних условиях.
- *Простота применения, доступность* — легко приобрести, не требуют больших затрат и владения специальными приемами использования.
- *Широкий спектр воздействия.*
- *Подходит для любого возраста.*

В зависимости от интенсивности процедуры массаж кольцами Су-Джок оказывает расслабляющее или тонизирующее действие. Так мягкие медленные движения массажным кольцом с постепенным увеличением или уменьшением силы давления на кольцо вызывают расслабление, что используется, например, при псевдобульбарной дизартрии (при повышении мышечного тонуса у детей).

Интенсивный массаж кольцами Су-Джок показан для укрепления и повышения тонуса мышц артикуляционного аппарата, а также при гипотонусе, парезах и параличах, наблюдаемых у лиц с бульбарной дизартрией (либо при паретической форме псевдобульбарной дизартрии).

Обучение комплексу проводится в ***3 этапа.*** На каждом следующем этапе к уже усвоенным упражнениям добавляем новые.

Исходное положение: сидя. Упражнения выполняются не менее 2 раз в день. Перед применением массажных приемов Су-Джок терапии необходимо осмотреть состояние и целостность кожных покровов кистей ребенка (или стоп, если будут охвачены массажем), во избежание травмирования или распространения какого-либо воспаления.

1. - согреем свои ладошки до ощущения жара (интенсивное растирание ладоней друг о друга). *Это упражнение стимулирует работу всех органов и систем организма.*

- давайте нарисуем на большом пальце лицо человечка; побарабаним кончиками больших пальцев по столу; сильно разотрем кончики больших пальцев. Эти

упражнения стимулируют развитие головного мозга и интеллекта.

2. - разотрем ладошкой правой руки верхнюю (тыльную поверхность) левой руки. Акцент на растирание кончиков пальцев.
3. - с помощью массажных шариков массируем все зоны на ладонных поверхностях руки

- надеваем массажное кольцо на палец и катаем его вниз и верх до появления ощущения тепла или легкого покраснения кожи.

Для речевого развития у детей мы используем следующие **направления и формы работы:**

- **Автоматизация и дифференциация звуков**–в работе с детьми используется стихотворный материал, и одновременно с массажным эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи.

Например,

1 упражнение - «*Мячик мы ладонью «стук», повторяем в слове или слоге звук*»

2 упражнение- «*Мячик мне назад верни, слоги или слово, фразу верно повтори*»

А так же проговаривание различных стихотворений, насыщенных определенными звуками. Например, автоматизация звука **Ж**, с помощью массажного мячика:

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

Или автоматизация звука **Ш** с помощью массажных колец: ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука **Ш:**

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа (мизинец)

- **Развитие фонематического слуха и восприятия.**

- покажи соответствующий заданному звуку мячик, услышав слог или слово с ним;
- спрячь мячик в ладошке, если звука там нет;
- возьми столько мячиков, сколько раз услышишь данный звук среди других слов с этим звуком;
-«Если звук услышат ушки – подними мяч над макушкой»;
-упражнение «Телеграфисты» (простукивание мячиком заданного ритмического рисунка); или поочередное проговаривание детьми слова по слогам с одновременной передачей друг-другу массажного мячика.

- **Звуковой и слоговой анализ слов:**

- Выполняется игровое упражнение «*Раз, раз, раз, слово выложим сейчас*». Детям дается инструкция выложить звуковую схему слова при помощи разноцветных мячиков Су – Джок.
- Также любимое всеми детьми упражнение: прокатывание мячика по написанной букве «*Буквы знаю и пишу, мячик верно прокачу*». Написание буквы и ее элементов прокатыванием мячика по ладошке или поверхности стола.

- **Совершенствование лексико-грамматических категорий.**

- «*Мячик кати – слово говори*»

Игры с перекатыванием мячика друг другу: «Один – много», «Назови ласково», «Чей?, Чья?, Чьи?», «Скажи наоборот», «Кто в каком домике живет?».

- «*Ловко с мячиком играем и предлоги называем*»

На столе коробка, по инструкции воспитателя ребенок кладет шарики соответственно:
красный мячик - в коробку
синий – на коробку
зеленый – около коробки.
Затем наоборот,ребенок должен описать действие взрослого.

- **Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в собственном теле, развитие памяти, внимания.**

- «*Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю*»

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми мячик в правую руку и спрячь за спину и т.д.

- «*Глазки закрывай, на каком пальце колечко – угадай*»

Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

- **Упражнения для развития общей и мелкой моторики.**

- Одним из таких упражнений является пальчиковая гимнастикав стихах, с применением Су-Джок мячиков и колечек.

Дети любят играть мячиком с колючками. Прокатывая его между ладонями, они массируют мышцы руки, повторяют слова и выполняют действия с мячиком в

соответствии с текстом.

Пришел ежик на ладошку
Погулял по ней немножко
Каждый пальчик обошел
На ладошку вновь пришел
В руку правую возьмем
В кулачок его зажмем
Разсжимаем, два сжимаем
Мячик мы не отпускаем
Кулачок мы разожмем
И следы мы там найдем.

При массаже пальцев эластичным кольцом, дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец; сначала на правой, затем на левой руке, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

- **Выполнение действий под словесное сопровождение** (сказка)**.**

Таким образом, систематическая работа по речевому развитию с использованием Су–Джок терапии и массажных мячиков не только мотивирует детей на занятие, но и позволяет повысить их речевую активность - это проявляется в разучивании стихотворений, потешек, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок. Так же появляется интерес к дидактическим играм лексико–грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением.

Су–Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.