

План - конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Тема: Чтение художественного произведения «Фантазеры» Н.Н.Носова.

Цели:

1. Ознакомление детей с рассказом Н.Н.Носова «Фантазеры»;
2. Формирование у детей умения понимать мораль рассказа, выражать свое отношение к поступкам героев.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки построения рассуждений, умение давать развернутые ответы на вопросы по произведению, составлять небольшие фантастические рассказы.
2. Развивать воображение детей, чувство юмора.
3. Воспитывать в детях такие качества, как честность и справедливость. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы.

Планируемые результаты: отвечают на вопросы по содержанию рассказа, выражают свое отношение к поступкам героев, составляют небольшие фантастические истории.

Оборудование: «кубики историй», сборник рассказов Н.Н.Носова, подушки, ноутбук, экран, проектор.

Ход образовательной деятельности.

Знакомство с детьми.

Организационный момент. Мотивация:

– Дети, представляете, сегодня по пути к вам я увидела... как вы думаете: кого? (*ответы детей*) А вот и нет! Я встретила слона! Да, да! Настоящего огромного африканского слона с большими ушами и длинным хоботом. Он бродил по улице, катался на льду и кидал снежки в прохожих. Даже в меня попал один. Я уже немного опаздывала, поэтому попросила слона меня подвезти и он согласился. Так что к вам сегодня я приехала верхом на слоне. Можете вы себе такое представить? (*ответы детей*)

– А любите ли вы фантазировать? Зачем люди фантазируют? А чем отличается фантазия от обмана? (*ответы детей*)

– Дети, я хочу вас познакомить с ребятами, которые очень любят фантазировать, придумывать и сочинять. Это Стасик и Мишутка (слайд 1). Николай Николаевич Носов написал о них свой рассказ «Фантазеры». Ребята предлагают нам его прочитать, чтобы узнать чем же отличается фантазия от обмана. Они передали нам книгу (слайд 2).

Основная часть (работа с текстом):

- Дети, вы можете взять подушки и сесть так, чтобы вам было удобно слушать рассказ.

Чтение рассказа Н.Н.Носова «Фантазеры».

Вопросы по ходу чтения:

- Кто знает, что такое небылицы? (то чего не было)
- Как вы думаете, дети, правду говорят ребята или нет? (слайд 3, «старики»)
- Бывает такое, как думаете? Можно ли становиться то большим, то маленьким? (слайд 4 «большой и маленький»)
- Смог бы Стасик переплыть океан? (слайд 5)
- Дети, умеют люди летать как птицы? (слайд 6)
- А можно ходить и вообще жить без головы? (слайд 7)
- Можно ли побывать в животе у крокодила? (слайд 8)
- (слайд 9)
- А как вы думаете, правду сказал Миша? (слайд 10)
- А теперь вы как ответите? Может быть такое?
- Можно из этих слов предположить, что фантазии это сказки, а не обман? (слайд 11)
- А как вы думаете, легко?
- Какая же польза от вранья мы узнаем после того, как немного отдохнем. А поможет нам в этом персонаж, которого также как и наших героев придумал Н.Н.Носов.

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять,
 Начинаем мы играть!
 Все глаза свои закрыли
 И головки опустили.
 А когда откроем глазки
 Попадем в рассказы, сказки.
 Сказка даст нам отдохнуть,
 Отдохнем и снова в путь.
 Мы с Незнайкой потянулись,
 Раз нагнулись, два нагнулись,
 Три — в ладоши три хлопка,
 Головою три кивка,
 На четыре — руки шире,
 Пять — руками помахать,
 Шесть — на место надо сесть.
 Дала нам сказка отдохнуть!
 Отдохнули? Снова в путь!
 Быстро глазки закрываем
 Снова в сказку попадаем.

- Как думаете, это польза? Почему вы так считаете? А вот что думают об этом Стасик и Мишутка (слайд 12)
- Брехун — это тот, кто говорит неправду, обманывает (слайд 13)
- Почему ребята решил отдать свое мороженое Ире? (слайд 14)
- слайд 14

- слайд 15

Беседа по содержанию рассказа:

- Кто такие фантазеры?
- Кого из героев можно смело назвать фантазерами? Почему?
- А как можно назвать Игоря? Почему?
- А чем же история Игоря отличалась от историй Мишутки и Стасика?
- Почему ребята не захотел дружить с Игорем?
- Чему учит этот рассказ?

(необходимо всегда быть честным, никогда никого не обманывать, но в то же время иногда пофантазировать, дать волю своему воображению очень полезно).

Дидактическая игра.

- В своих фантазиях герои рассказа переплывали моря и океаны и отправлялись в космос. Сочинить что-то невероятное легко только на первый взгляд. На самом деле тут нужен полет фантазии. Сейчас мы с вами попробуем пофантазировать и придумать свои невероятные истории.
- Возьмите по одному кубику из корзинки. Я буду начинать рассказ, а вы бросать кубик и продолжать мой рассказ, используя ту картинку, которая выпадет на вашем кубике. Помните о том, что история должна быть невероятной, чем меньше она будет похожа на правду, тем интереснее.
- Однажды, я гулял(а)...
- Однажды в мой день рождения...

Рефлексия. Итог.

Сегодня, дети мы с вами узнали, что такое добрая фантазия, выдумка и сами были в роли фантазеров. Легко ли вам было придумывать, сочинять? Понравилось? Сейчас возьмите фломастеры, если у вас все получилось и вам понравилось, то дорисуйте улыбочку своей фигурке.