

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
Ознакомление с миром природы.
Тема: «Времена года»
Средняя группа
(Дети с нарушением слуха)

Воспитатель: Даммер Я.С.

2020

Цель: обобщение знаний детей о временах года, их признаках.

Задачи:

1. *Обучающие.* Закрепить умения детей составлять картины о временах года их разрезных картинок на фланелеграфе, продолжать учить отгадывать загадки-описания о временах года.

2. *Развивающие.* Развивать умения детей понимать и отвечать на вопросы на слухозрительной основе и на слух, выполнять задания в парах.
3. *Воспитательные.* Воспитывать желание помогать друг другу, умение договариваться, уступать друг другу при работе в парах.
4. *Коррекционные.* Следить за произнесением звука Т в позиции прямого слога, в словах, фразах, за слитным проговариванием слов.
Индивидуальная работа. Следить за протяжным произнесением гласных звуков у Даны.

Оборудование и материалы. Фланелеграф – 4 шт., серия разрезных картинок по всем временам года, загадки-описания, игрушка Старичок-годовичок, Дерево Времена года, таблички, доска.

План НОД.

1. Речевая зарядка.
 2. Сюрпризный момент «Вот какое чудо-дерево»
 3. Ответы на вопросы (Слуховая работа)
 4. Отгадывание загадок о временах года.
 5. Физминутка
 6. Распределение по парам художников. Составление картин по временам года на фланелеграфе.
- Итог

Ход НОД

Речь воспитателя.	Ответная речь детей
Дети входят в класс, становятся полукругом около дополнительной доски.	
- Говорите хорошо звук Т. Говорите слитно. -Скажем вместе. -Послушайте Дану. -Послушаем Максима. Скажем вместе. - Идите за столы.	- А О У И Э Та То Ту Ти Те Лалалале Та там летом Татата те Теп ло тепло Летом тепло.
Воспитатель обращает внимание детей на Осеннее дерево	
- Посмотрите ребята, какое дерево у нас. Это Осеннее дерево Каким цветом листья на дереве? -Назовите, какое время года за окном -Сколько всего времен года? Я приготовила вам задания	- осень -желтые, красные - четыре
Воспитатель берет первый конверт с заданием . «Ответьте на вопросы». Воспитатель задает вопросы слухозрительно и на слух.	
- Ответьте на вопросы. Слушайте хорошо. -(Какое сейчас время года?) -Какое время года будет потом? -(Какой сейчас месяц?) -Какой месяц будет потом? -(Какой день недели сегодня?) -Молодцы, хорошо отвечали на вопросы. Я рада	- осень -зима -октябрь -ноябрь - среда
Воспитатель читает второе задание «Отгадайте загадки»	
-Отгадайте загадки. Читайте. (Дети читают загадки на доске) - На улице мороз. На земле, на домах лежит снег. Люди	- зимой

<p>надели шапки, варежки, шубы, валенки. Когда это бывает?</p> <p>-На улице стало теплее. Снег растаял, бегут ручьи. Появились проталины. Когда это бывает?</p> <p>-На деревьях появились желтые, красные листья. Листья опадают – листопад. Когда это бывает?</p> <p>-Ярко светит солнце. Жарко. Листья на деревьях зеленые. Много цветов, насекомых. Когда это бывает?</p> <p>-Мы отгадывали загадки.</p>	<p>- весной</p> <p>- осенью</p> <p>- летом</p>
<p>–Встаньте.</p> <p>-скажем вместе.</p>	Осень
<p>Ребята, У меня нет картин о временах года. Составьте ребята картины. Вот вам рамки и маленькие картинки. Воспитатель. – Ребята, мы сейчас будем художниками, разделимся на пары. Каждая пара создаст картину о своем времени года.</p> <p>(Дети вытягивают перевернутые таблички с написанным временем года и распределяются по парам. Ребята подходят к общему столу с картинками, выбирают картинки соответствующие своему времени года и составляют картины каждый на своем фланелеграфе).</p> <p>-Какое время года у вас на картине? Ребята, посмотрите, нет ли ошибок на картинах.</p>	- лето (осень зама весна)
<p>7. - Вот какие красивые картины создали ребята-художники. Давайте приклеим овощи, которые мы сделали утром в нашу корзину. Давай те положим овощи в корзину</p>	<p>- Посмотрите наши картины.</p> <p>Посмотрите какая корзина!</p>
<p>8.-Послушайте вопросы.</p> <p>- О чем мы говорили?</p> <p>- Чем мы занимались?</p> <p>-Вам понравилось?</p> <p>- Идите в группу.</p>	<p>- О временах года.</p> <p>- Мы отгадывали загадки.</p> <p>- Мы создавали картины о лете, о зиме, о весне, об осени.</p> <p>- да</p> <p>-До свидания.</p>

Ребята средней группы отвечают на вопросы



Рассматривание картинок осени. Составление рассказа



Аппликация «Корзина с овощами»

