

Календарное планирование образовательной работы на неделю в старшей группе детей с ТНР

Ситуация месяца: «Здравствуй осень золотая»

Тема недели: «Собираем урожай. Созрели фрукты в нашем саду»

Цель:

- 1.Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках);
- 2.Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы;

Образовательные задачи: Продолжать формировать представления о фруктах. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Фрукты», учить обобщать, отличать внешние признаки, цвет, форму, вкусовые качества. Формировать в сознании детей устойчивое понимание того, что фрукты необходимые продукты здоровой пищи для организма. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

Итоговые мероприятия: Выставка картин из природного материала; викторина «Юный пешеход»; спортивный досуг «Путешествие в Страну Здоровья».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
понедельник	Утро:	<p>-Утренняя гимнастика; -Пальчиковая гимнастика; -Артикуляционная гимнастика; -Дыхательная гимнастика. -Рефлексивный круг: «Что такое дружба» Беседа «Давайте поговорим о здоровой пище - фруктах» <i>Задачи.</i> Формировать в сознании детей устойчивое понимание того что фрукты необходимые продукты здоровой пищи для организма. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Дорожные знаки» Ситуативный разговор «Осторожно микробы!». «Почему нужно мыть перед едой фрукты и овощи» <i>Цель:</i> Учить определять по внешнему виду качество продуктов.</p>	<p>Данила, Костя, Саша, Лиза -д/и «Что бывает осенью»; игр/упр. «Съедобное-несъедобное»; д/и «Какой? Какая? Какое»- обогащать словарный запас, развивать речь.</p>	<p>С/р.игра «Повар на кухне»; д/игра «Фрукты, овощи»;</p>	<p>Внести в группу: демонстрационный материал, настольные и дидактические игры, трафареты и шаблоны по теме «Фрукты»; природный материал для поделок; иллюстрации об осени; дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам.</p>

<p>Непосредственно образовательная деятельность:</p>	<p>9.00-9.20 Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Еда вкусная и полезная - Что растет с саду» Пармонова Л.А. стр.109</p> <p>9.40-10.00 Музыкальная деятельность (по плану муз .руководителя)</p> <p>16.00-16.20 Двигательная деятельность (физкультурное) Пензулаева Л.И., №13, стр.28-29</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка1. Наблюдение «Листопад, листопад. Лес осенний конопат» Цель: Закрепление представление детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев. Прогулка2. Наблюдение: свойства воздуха Цель: Предложить детям рассказать, что они видят перед собой, слева, справа, обратить внимание на ясность и четкость видимых объектов. То, что мы видим окружающие нас объекты, объясняется таким свойством воздуха, как прозрачность. (см.картотеку прогулок №11)</p>	<p>Индив.работа. «Спрыгни в обруч» Цель :учить приземляться мягко на носочки. (Данила, Костя, Саша, Миша) «Прыгни дальше» Цель: учить сильнее отталкиваться и мягко приземляться, сгибая колени. (Даша, Маша)</p>	<p>Сбор природного материала для поделок.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр. Внести атрибуты для с/р игры «Повар на кухне» учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы-заместители.</p>
<p>Работа перед сном:</p>	<p>Формирование КГН: напомнить о значении полоскания рта после еды. Чтение: В.Сутеев «Мешок яблок».</p>			
<p>Вечер:</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Играй дружно» (закрепить правила поведения в</p>	<p>Закрепление навыков сравнения по картинка количество</p>	<p>КГН: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за</p>	<p>Геоборд, сортер «Овощи-фрукты», иллюстрации «Времена года», кинетический песок. Настольные игры.</p>

		группе) С/р.игра «Магазин», сюжет «Фруктовый магазин» Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия.	предметов	внешним видом) Просмотр видео ролика о спорте. Раскрашивание раскрасок.		
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
вторник	Утро:	-Утренняя гимнастика; -Пальчиковая гимнастика; -Артикуляционная гимнастика; -Дыхательная гимнастика. -Рефлексивный круг: «» Беседа «Давайте поговорим о здоровой пище - фруктах» <u>Задачи.</u> Формировать в сознании детей устойчивое понимание того что фрукты необходимые продукты здоровой пищи для организма. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Дорожные знаки» Ситуативный разговор «Осторожно микробы!». «Почему нужно мыть перед едой фрукты и	Данила, Костя, Саша, Лиза -д/и «Что бывает осенью»; игр/упр. «Съедобное- несъедобное»; д/и «Какой? Какая? Какое»- обогащать словарный запас, развивать речь.	Д/игра «Фрукты, овощи»; Магнитная игра «Яблоня. Времена года»	Внести в группу: демонстрационный материал, настольные и дидактические игры, трафареты и шаблоны по теме «Фрукты»; природный материал для поделок; иллюстрации об осени; дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»	Индивидуальные консультации по запросам.

	овоши» <i>Цель:</i> Учить определять по внешнему виду качество продуктов.				
Непосредственно образовательная деятельность:	<p>9.00-9.20 Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Еда вкусная и полезная - Что растет с саду» Парамонова Л.А. стр.109</p> <p>9.40-10.00 Музыкальная деятельность (по плану муз .руководителя)</p> <p>16.00-16.20 Двигательная деятельность (спортивный досуг «Путешествие в страну Здоровья»)</p>				
Прогулка:	<p>Прогулка1. Наблюдение «Листопад, листопад. Лес осенний конопат» Цель: Закрепление представление детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев.</p> <p>Прогулка2. Наблюдение: свойства воздуха Цель: Предложить детям рассказать, что они видят перд собой, слева, справа, обратить внимание на ясность и четкость видимых объектов. То, что мы видим окружающие нас объекты объясняется таким свойством воздуха как прозрачность. (см.картотеку прогулок №11)</p>	<p>Индив.работа. «Спрыгни в обруч» Цель :учить приземляться мягко на носочки. (Данила, Костя, Саша, Миша) «Прыгни дальше» Цель: учить сильнее отталкиваться и мягко приземляться, сгибая колени. (Даша, Маша)</p>	<p>Сбор природного материала для поделок.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр. Внести атрибуты для с/р игры «Повар на кухне» учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы-заместители.</p>	

	Работа перед сном:	Формирование КГН: напомнить о значении полоскания рта после еды. Чтение: Русская народная сказка «Как коза избушку построила»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Играй дружно» (закрепить правила поведения в группе) С/р.игра «Магазин», сюжет «Фруктовый магазин» Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия.	Закрепление навыков сравнения по картинка количество предметов	КГН: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за внешним видом) Просмотр видео ролика о спорте. Раскрашивание раскрасок.	Геоборд, сортер «Овощи-фрукты», иллюстрации «Времена года», кинетический песок. Настольные игры.	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
среда	Утро:	-Утренняя гимнастика; -Пальчиковая гимнастика; -Артикуляционная гимнастика; -Дыхательная гимнастика. -Рефлексивный круг: «Тайна моего имени» Беседа «Приметы осени»	Костя, Гордей, Маша, Миша, Ванесса-игр.упр «Лишняя	С/р.игра «Повар на кухне»; д/игра «Фрукты, овощи»;	Внести в группу: «Плоды фруктовых деревьев» демонстрационный материал, настольные и дидактические игры, трафареты и шаблоны по теме «Фрукты»; игры мемо; раскраски;	Индивидуальные консультации по запросам.

			картинка»обо гащать словарный запас, развивать речь.			
Непосредственно образовательная деятельность:	<p>9.00-9.20 ДО «Хореография» (по плану муз. руководителя)</p> <p>9.30-9.50 Коммуникативное развитие (по плану логопеда)</p> <p>10.00-10.20 Изобразительная деятельность (лепка) Пластилинография «Яблоко» (конспект воспитателя)</p>					
Прогулка:	<p>Прогулка1. Наблюдение «Листопад, листопад. Лес осенний конопат» Цель: Закрепление представление детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев.</p> <p>Прогулка2. Наблюдение: свойства воздуха Цель: Предложить детям рассказать, что они видят перд собой, слева, справа, обратить внимание на ясность</p>	<p>Индив.работа. «Спрыгни в обруч» Цель :учить приземляться мягко на носочки. (Данила, Костя, Саша, Миша) «Прыгни дальше» Цель: учить сильнее</p>	Сбор природного материала для поделок.	<p>Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр. Внести атрибуты для с/р игры «Повар на кухне» учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы-заместители.</p>		

		и четкость видимых объектов. То, что мы видим окружающие нас объекты, объясняется таким свойством воздуха как прозрачность. (см.картотеку прогулок №11)	отталкиваться и мягко приземляться, сгибая колени. (Даша, Маша)				
	Работа перед сном:	Формирование КГН: напомнить о значении полоскания рта после еды. Чтение: В.Сутеев «Мешок яблок».					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Играй дружно» (закрепить правила поведения в группе) С/р.игра «Магазин», сюжет «Фруктовый магазин» Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия.	Закрепление навыков сравнения по картинка количество предметов	КГН: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за внешним видом) Просмотр видео ролика о спорте. Раскрашивание раскрасок.	Геоборд, сортер «Овощи-фрукты», иллюстрации «Времена года», кинетический песок. Настольные игры.		
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	

четверг	Утро:	<p>-Утренняя гимнастика; -Пальчиковая гимнастика; -Артикуляционная гимнастика; -Дыхательная гимнастика. -Рефлексивный круг: «Что такое дружба» Беседа «Давайте поговорим о здоровой пище - фруктах» <u>Задачи.</u> Формировать в сознании детей устойчивое понимание того что фрукты необходимые продукты здоровой пищи для организма. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Дорожные знаки» Ситуативный разговор «Осторожно микробы!». «Почему нужно мыть перед едой фрукты и овощи» <u>Цель:</u> Учить определять по внешнему виду качество продуктов.</p>	<p>Данила, Костя, Саша, Лиза -д/и «Что бывает осенью»; игр/упр. «Съедобное- несъедобное»; д/и «Какой? Какая? Какое»- обогащать словарный запас, развивать речь.</p>	<p>С/р.игра «Повар на кухне»; д/игра «Фрукты, овощи»;</p>	<p>Внести в группу: демонстрационный материал, настольные и дидактические игры, трафареты и шаблоны по теме «Фрукты»; природный материал для поделок; иллюстрации об осени; дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»</p>	Индивидуальные консультации по запросам.
	Непосредственно образов	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация) Коллективная работа «Объемные фрукты» (конспект воспитателя)</p>				

<p>тельная деятельность:</p>	<p>9.30-9.50 Коммуникативное развитие (по плану логопеда)</p> <p>16.00-16.30 Досуг: викторина по ПДД «Юный пешеход»</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка1. Наблюдение «Листопад, листопад. Лес осенний конопат» Цель: Закрепление представление детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев. Прогулка2. Наблюдение: свойства воздуха Цель: Предложить детям рассказать, что они видят перед собой, слева, справа, обратить внимание на ясность и четкость видимых объектов. То, что мы видим окружающие нас объекты, объясняется таким свойством воздуха как прозрачность. (см.картотеку прогулок №11)</p>	<p>Индив.работа. «Спрыгни в обруч» Цель :учить приземляться мягко на носочки. (Данила, Костя, Саша, Миша) «Прыгни дальше» Цель: учить сильнее отталкиваться и мягко приземляться, сгибая колени. (Даша, Маша)</p>	<p>Сбор природного материала для поделок.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность – продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр. Внести атрибуты для с/р игры «Повар на кухне» учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы-заместители.</p>	
<p>Работа перед сном:</p>	<p>Формирование КГН: продолжаем учиться аккуратно складывать одежду перед сном. Чтение: В.Бианки «Мышонок Пик».</p>				
<p>Вечер:</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Закрепление навыков сравнения по картинка количество предметов</p>	<p>КГН: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за внешним видом) Просмотр видео ролика о спорте. Раскрашивание</p>	<p>Геоборд, сортер «Овощи-фрукты», иллюстрации «Времена года», кинетический песок. Настольные игры.</p>	

				раскрасок.		
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика; -Пальчиковая гимнастика; -Артикуляционная гимнастика; -Дыхательная гимнастика. -Рефлексивный круг: «Что значит быть упорным?». Беседа «Улыбнемся друг другу» <u>Задачи.</u> Формировать у детей представление о том, что улыбка- доброе и хорошее настроение. 	Д/и «Слушай и считай» Миша, Саша, Ванесса Цель: закреплять навыки счета, учить отвечать на вопросы: «Сколько?», «На котором по счету месте?»	Д/и. «Узнай на вкус»- закрепить название фруктов. Игра «Кто, кому приходится», С/ролевая игра «Гости»	Внести в группу: демонстрационный материал, настольные и дидактические игры, трафареты и шаблоны по теме «Фрукты»; сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Цель: используя косвенный метод руководства, подвести детей к самостоятельному созданию игрового замысла; формировать умение использовать предметы заменители.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Непосредственно образов	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) Натюрморт «Ваза с фруктами» (конспект воспитателя)				

<p>тельная деятельность:</p>	<p>09.40-10.00 Двигательная деятельность (физкультурное) Пензулаева Л.И., №14, стр.30</p> <p>16.00-16.20 Музыкальная деятельность (по плану муз .руководителя)</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка1. Наблюдение за погодой. Цель: уточнить представления детей о погоде. Обсудить понятия «пасмурное небо».</p>	<p>Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге (Данила, Костя, Лиза, Миша)</p>	<p>Труд в природе: коллективная работа на участке по уборке листьев. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей – продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игры.</p>	
<p>Работа перед сном:</p>	<p>Формирование КГН: напомнить о значении полоскания рта после еды. Чтение: В.Бианки «Мышонок Пик»</p>				
<p>Вечер:</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Традиции группы: пятничное чаепитие. Обсуждение с детьми предстоящих выходных.</p>	<p>Игр/у. «Формы» на развитие, внимания, мышления. (Лиза, Данила, Миша)</p>	<p>КГН: Беседа «Красота осенней природы» Раскрашивание раскрасок.</p>	<p>Настольные игры на выбор детей. Кукольный театр . Самостоятельные импровизации. Свободное рисование.</p>	