Тематическое планирование логопедической работы с детьми в старшей группе по развитию речи на 2020 - 2021 уч.год.

Дата	Тема	Содержание логопедической работы	Итоговое мероприятие	Примечания
1-3 неделя сентября	Исследование индивидуального развития детей. Заполнение речевых карт.			
1 неделя октября 29.09, 1.10	Краски осени	**Словарь.** Осень, дождь, туман, слякоть, туча, ветер, лист, листопад, хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный, идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать, пасмурно, солнечно, дождливо, ясно. **Грамматический строй.** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Образование существительных в форме родительного падежа с предлогом **с**. **Связная речь.** Составление простых предложений и распространение их прилагательными. Составление рассказа по предложенному плану совместно с педагогом. Составление рассказа по сюжетной картинке совместно с педагогом.	- Выставка художественного творчества «Дары Осени»	
2 неделя октября 06.10, 08.10	Собираем урожай	**Словарь.** Огород, овощи, картофель, морковь, свекла, репа, редис, редька, лук, чеснок, баклажан, кабачок, помидор, огурец, укроп, петрушка, растить, убирать, копать, дергать. Срезать, укладывать, хранить, готовить, варить, жарить, солить, мариновать, тушить, нарезать, вкусный, полезный, сочный, душистый, мягкий, крепкий, гладкий, шершавый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый, фиолетовый.	- Выставка рисунков: «Мои любимые фрукты» - Экскурсия по	

		Грамматический строй. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Закрепление навыка использования простых предлогов. Употребление существительных в форме родительного падежа в единственном и множественном числе, существительных в форме винительного падежа. **Связная речь.** Составление простых предложений и распространение их прилагательными. Обучение диалогу.	участку детского сада. - Проведение кулинарных мастер - классов	
3 неделя октября 13.10, 15.10	Созрели фрукты в нашем саду	**Словарь.** Фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, спелый, ароматный, сочный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, зреть, собирать, заготавливать. **Грамматический строй.** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами, образование относительных прилагательных с суффиксом *-ов-*. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Согласование числительных с существительными. **Связная речь.** Развитие диалогической и монологической речи. Обучение завершению рассказа по картине, начатого педагогом.	- Проведение театрализованной игры «Ворота открывай, едет с поля урожай!» - Праздник осени	
4 неделя октября 20.10, 22.10	Дары леса (грибы)	**Словарь.** Лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка, собирать, заготавливать, прятаться, ядовитый, съедобный, душистый, мягкий, гладкий. **Грамматический строй.** Согласование числительных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Образование однокоренных слов. **Связная речь.** Развитие диалогической речи. Составление		

		рассказа по сюжетной картине.		
5 неделя октября 27.10, 29.10	Мы корзиночки возьмем и за ягодой пойдем	**Словарь.** Лес, ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника, корзинка, лукошко, собирать, заготавливать, прятаться, висеть, ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, гладкий. **Грамматический строй.** Согласование числительных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Образование однокоренных слов. **Связная речь.** Развитие диалогической речи. Составление рассказа по сюжетной картине.		
1 неделя ноября 3.11, 5.11	Что спряталось в нашем шкафу?	**Словарь.** Одежда. Комбинезон, куртка, пальто, плащ, платье, брюки, рубашка, кофта, свитер, шорты, майка, трусы, сарафан, колготки, пижама, рукав, воротник, капюшон, карман, удобный, новый, нарядный, теплый, шерстяной, шелковый, надевать, снимать, носить, стирать, гладить, чистить. Подбор антонимов и синонимов к слову. **Грамматический строй.** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе; совершенствование навыков словообразования; образование относительных прилагательных; образование и употребление имен существительных в косвенных падежах; формирование понятия «предложение», составление предложений из данных слов. **Связная речь.** Развитие диалогической речи. Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление описательного рассказа по предложенному логопедом плану.	- Конкурс «Юные стилисты» - Конкурс «Печем с мамой» -Итоговый праздник: «Мама-слово дорогое!»	
2 неделя ноября	Шли сапожки по	**Словарь.** Обувь, ботинки, кроссовки, сапоги, тапки, туфли, босоножки, сандалии, шлепанцы, надевать, снимать, носить,		

10.11, 12.11	дорожке	беречь, чистить, кожаный, замшевый, резиновый, удобный. **Грамматический строй.** Образование и использование относительных прилагательных. Образование множественного числа имен существительных. Закрепление понятия «предложение», составление предложений из данных слов. Образование однокоренных слов. Употребление существительных с предлогом. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Употребление существительных в косвенных падежах. **Связная речь.** Развитие диалогической речи. Составление рассказа-описания по данному плану.		
3 неделя ноября 17.11, 19.11	Раз, два, три, четыре: много мебели в квартире	**Словарь.** Мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, стенка, тахта, табурет, пуф, качалка, дверца, сиденье, спинка, ножка, подлокотник, сидеть, лежать, хранить, убирать, вешать, протирать, деревянный, кожаный, мягкий. **Грамматический строй**. Употребление существительных с предлогами. Закрепление знаний о предложении. Образование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Подбор однокоренных слов. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. **Связная речь.** Составление описательного рассказа по предложенному логопедом плану.		
4 неделя ноября 24.11, 26.11	Чтобы приготовить блюдо, нам нужна с тобой	**Словарь.** Формирование понятий «чайная, кухонная, столовая посуда». Посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг, супница, тарелка, ложка, вилка, масленка, солонка, хлебница, готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, класть, столовый, кухонный, чайный, фарфоровый, металлический,		

	посуда	стеклянный, серебряный. **Грамматический строй.** Использование имен существительных в косвенных падежах. Согласование числительных с существительными. **Связная речь.** Обучение составлению рассказа по картине по заданному плану.		
1 неделя декабря 1.12, 03.12	Какого цвета зима?	**Словарь.** Зима, снег, снежинка, хлопья, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор, холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный, замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметать. **Грамматический строй.** Образование однокоренных слов. Закрепление знаний о предложении. Закрепление навыка употребления простых предлогов. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнение в образовании притяжательных прилагательных. **Связная речь.** Развитие диалогической речи. Составление описательного рассказа по коллективно составленному плану.	- Выставка творческих работ «Новый год» - Акция «Новогодние подарки для ребят»	
2 неделя декабря 08.12, 10.12	Как зимуют звери?	**Словарь.** Животное, зверь, волк, лиса, медведь, барсук, заяц, белка, еж, лось, рысь, рога, копыта, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло, логово, лежка, дикий, хищное, травоядное, голодный, злой, менять, линять, спать, добывать, охотиться. **Грамматический строй.** Образование и употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. **Связная речь.** Составление рассказа-описания по схеме.		

		Составление рассказа по картине. Обучение пересказу знакомой сказки с опорой на зрительные образы.		
3 неделя декабря 15.12, 17.12	Зимние забавы	**Словарь.** Снеговик, снежная баба, лед, каток, коньки, санки, лыжи, горка, забавы, каникулы, радость, веселье, игры, снежки, снежная крепость, снежный ком, клюшка, шайба, хоккей, шишка, сугроб, соревнование, липкий, пушистый, хрустящий, кататься, обгонять, скатываться, лепить, скользить, плавно, быстро, бросать, веселиться. **Грамматический строй.** Закрепление навыка употребления простых предлогов. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Подбор однокоренных слов. **Связная речь.** Составление рассказа по картине. Развитие диалогической речи.	- Фотовыставка «Зимние забавы»	
4 неделя декабря 22.12, 24.12	Сколько птиц в кормушке нашей!	**Словарь.** Ворона, сорока, голубь, снегирь, воробей, кормушка, корм, помощь, холодный, морозный, сильный, голодный, замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметать, кормить, сыпать. **Грамматический строй.** Образование однокоренных слов. Закрепление знаний о предложении. Закрепление навыка употребления простых предлогов. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнение в образовании притяжательных прилагательных. **Связная речь.** Развитие диалогической речи. Составление описательного рассказа по коллективно составленному плану.		
5 неделя декабря 29.12,	Елка наряжается, праздник	**Словарь.** Елка, хоровод, карнавал, маска, украшение, подарок, конфетти, Дед Мороз, Снегурочка, веселый. Праздничный, новогодний, украшать, дарить, получать, вынимать, вешать.	- Новогодний утренник	

31.12	приближается	**Грамматический строй.** Подбор однокоренных слов. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Употребление существительных с предлогом. **Связная речь.** Составление рассказа по картине. Развитие диалогической речи. Заучивание стихотворений.		
1 неделя января	Зимние каникулы.			
2 неделя января 12.01-14.01	Жили у бабуси свиньи, куры, гуси…	**Словарь.** Животное, корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка, рога, грива, копыта, хлев, стойло, сено, пойло, запас, домашний, теплый, полезный, умный, кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, ловить, давать, приносить, курица, петух, цыплята, утка, селезень, утята, гусь, гусыня, гусята, индюк, индюшка, индюшата, птицы, птичник, птичница, курятник, яйцо, скорлупка, перо, клюв, ноги, лапы, перепонки, крылья, хвост, голова, туловище, гнездо, насест, несушка, наседка, крупный, разноцветный, пестрый, толстый, неуклюжий, громкий, заботливая, пугливые, водоплавающие, ходят, летают, плавает, квохчет, кудахчет, кукарекает, гогочет, крякает, пищит, болбочет, ищут, клюют, щиплют, бегают, играют, несет, сидит, высиживает, выводит, ухаживает. **Грамматический строй.** Образование и употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-. Образование однокоренных слов. Употребление существительных с предлогом. Закрепление знаний о предложении. Составление предложений по картинкам. Образование относительных прилагательных.	Макет «Животные мира»	

		Связная речь. Совершенствование умения задавать вопросы. Обучение составлению рассказа по картине.		
3 неделя января 19.01, 21.01	Лесные жители	**Словарь.** Звери, животные**,** лиса, заяц, волк, олень, кабан, еж, лось, барсук, медведь, белка, лисенок, зайчонок, лосенок, олененок, волчонок, барсучонок, медвежонок, бельчонок, голова, туловище, когти, пасть, клыки, уши, челюсти, хвост, кисточки, шерсть, морда, шея, спина, глаза, мясо, орехи, кора, ягоды, молоко, мох, рыба, хищный, травоядный, рыжая, пушистая, хитрая, трусливый, пугливый, белый, серый, теплая, гладкая, шелковистая, злой, голодный, сердитый, бурый, неуклюжий, неповоротливый, острая, треугольная, крадется, петлять, скачет, присел, жует, принюхивается, хрустит, выть, рыскать, реветь, заготавливать, грызть, прятать. **Грамматический строй.** Образование и употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-. Образование однокоренных слов. Употребление существительных с предлогом. Закрепление знаний о предложении. Составление предложений по картинкам. Образование относительных прилагательных. **Связная речь.** Совершенствование умения задавать вопросы. Обучение составлению описательного рассказа по схеме.	Макет «Животные мира»	
4 неделя января 26.01, 28.01	От Африки до Арктики	**Словарь.** Лев, слон, жираф, зебра, носорог, крокодил, антилопа, леопард, верблюд, черепаха, бегемот, обезьяна, кенгуру, коала, утконос, попугай, гепард, пустыня, джунгли, саванна, Африка, Австралия, охотиться, прятаться, скрываться, лазать, бегать, убегать, догонять, пастись, опасаться, защищаться, нападать, подкрадываться, полосатый, пятнистый, быстроногий, медлительный, сумчатый, выносливый, огромный, длинношеее,	Макет «Животные мира»	

		пушистый, белый медведь, песец, морж, северный олень, снежный барс, морской котик, тюлень, пингвин, полярная сова, полярный волк, прорубь, мех, шкура, клыки, копыта, лапы, ласты, рога, мох, Северный полюс, Южный полюс, бивни, ласты, пушной, ценный, прожорливый, выносливый, пушистый, жирный, медлительный, сильный, осторожный, плавать, ползать, мчаться, возить, рыскать, охотиться, спасаться, живать, защищаться, опасно, осторожно, красиво, холодно, ловко, умело. **Грамматический строй.** Образование и употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-. Образование однокоренных слов. Употребление существительных с предлогом. Закрепление знаний о предложении. Составление предложений по картинкам. Образование относительных прилагательных. **Связная речь.** Совершенствование умения задавать вопросы. Отработка навыка составления описательного рассказа по заранее составленному плану.		
1 неделя февраля 2.02-4.02	Полетим, Поедем, поплывем	**Словарь.** Транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель, ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться, грузовой, пассажирский. **Грамматический строй.** Образование множественного числа имен существительных. Согласование числительных с существительными. Употребление глаголов с различными приставками. Употребление простых предлогов. **Связная речь.** Совершенствование навыка составления описательного рассказа по заранее составленному плану.		

2 неделя февраля 9.02, 11.02	Все профессии нужны, все профессии важны	**Словарь.** Шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, повар, врач, кладовщик, каменщик, крановщик, штукатур, маляр, плотник, почтальон, кровельщик, пограничник, моряк, строитель, хлебороб, рабочий, военный, нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый, водить, управлять, разносить, лечить, готовить, выдавать, строить, штукатурить, красить, делать, крыть, защищать, охранять, старательно, слаженно, умело, бережно. **Грамматический строй.** Подбор однокоренных слов. Употребление простых предлогов. Совершенствование навыка составления сложносочиненных предложений со словами «для того чтобы». Образование и употребление имен существительных в косвенных падежах. Образование и употребление относительных прилагательных. **Связная речь.** Составление рассказа по серии картин. Составление рассказа по заранее составленному плану.	Фото – выставка «Мой папа и я»	
3 неделя февраля 16.02, 19.02	Наша армия сильна, защищает нас она	**Словарь.** Армия, Родина, граница, служба, охрана, защита, работа, специальность, труд, профессия, военный, пограничник, собака, овчарка, ошейник, поводок, след, форма, оружие, рация, наушники, бинокль, вышка, столб, ограждение, летчик, моряк; защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, осматривать, наблюдать, служить, нести; трудный, опасный, смелый, важный, отважный, интересный, полезным, нужный, необходимый, пограничный, государственный, внимательный, осторожный; умело, ловко, внимательно, осторожно, тщательно. **Грамматический строй.** Составление предложений по картинкам. Образование и употребление глаголов движения с приставками. Употребление предлогов. **Связная речь.** Развитие диалогической речи. Составление плана рассказа по картине. Составление рассказов о профессиях по	Спортивное состязание «Вместе с папой»	

		заранее составленному плану. Заучивание стихотворений.		
4 неделя февраля 25.02	Ловись, рыбка, большая и маленькая	**Словарь.** Животное, рыба, река, пруд, озеро, водоем, малек, икра, охота, хищник, сом, щука, лещ, карп, ерш, карась, плотва, окунь, судак, красноперка, форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; ловить, охотиться, плавать, размножаться, питаться, затаиться. **Грамматический строй.** Употребление имен существительных с предлогами. Образование однокоренных слов. Образование притяжательных прилагательных. Подбор слов-антонимов. **Связная речь.** Составление рассказа по заранее составленному плану. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок.	Проект «Обитатели рек»	
1 неделя марта 2.03, 5.03	Мамин праздник	**Словарь.** Весна, мимоза, подарок, сюрприз, март, тюльпан, родная, любимая, нежная, заботливая, ласковая, помогать, стараться, уважать, дарить. **Грамматический строй.** Согласование прилагательных с существительными. Образование притяжательных прилагательных. **Связная речь.** Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Заучивание стихотворений.	День Моды. Праздник: «Вот какая мама – золотая прямо!».	
2 неделя марта 09.03, 11.03	Цветочный калейдоскоп	**Словарь.** Первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, мимоза, тюльпан, колокольчик, ландыш, ромашка, клевер, лютик, незабудка, бутон, лепесток, стебель, листья, медуница, природа, охрана, анютины глазки., красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, луговой, садовый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые, растут,	Выставка детских работ: «Моя мама самая лучшая на свете».	

		цветут, выращивают, высаживают, садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться. **Грамматический строй.** Согласование существительных с числительными. Составление сложноподчиненных предложений со словами *для того чтобы.* Упражнение в составлении схемы предложения. **Связная речь.** Составление рассказов-описаний по схеме. Составление рассказа по серии картинок.		
3 неделя марта 16.03, 18.03	Как у нашей мамочки на окне фиалочки	**Словарь.** Растение, кактус, розан, толстянка, камнеломка, колеус, кливия, герань, бегония, сенполия, фикус, гортензия; подкормка, рыхление, полив, горшок, поддон, лейка; ухаживать, поливать, рыхлить, опрыскивать; комнатный, сочный, зеленый, гладкий, опушенный, колючий. **Грамматический строй.** Согласование существительных с числительными. Составление сложноподчиненных предложений со словами *для того чтобы.* Упражнение в составлении схемы предложения. **Связная речь.** Составление рассказов-описаний по схеме. Составление рассказа по серии картинок.		
4 неделя марта 23.03, 25.03	Мамы разные нужны, мамы всякие важны. Профессии наших мам.	**Словарь.** Кондуктор, воспитатель, логопед, повар, прачка, врач, кладовщик, швея, закройщица, портниха, почтальон, продавец, нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый, управлять, разносить, воспитывать, лечить, учить, готовить, стирать, выдавать, кроить, шить, делать, старательно, слаженно, умело, бережно. **Грамматический строй.** Подбор однокоренных слов. Употребление простых предлогов. Совершенствование навыка		

		составления сложносочиненных предложений со словами «для того чтобы». Образование и употребление имен существительных в косвенных падежах. Образование и употребление относительных прилагательных. **Связная речь.** Составление рассказа по серии картин. Составление рассказа по заранее составленному плану.		
5 неделя марта 30.03, 1,04.	Весна шагает по планете	**Словарь.** Весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталинка, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка, подснежник, мать-и-мачеха, мимоза, фиалка, трава; грач, грачиха, грачата, гнездо, скворец, соловей, аист, кукушка, ласточка, утка, гусь, лебедь, насекомое; чистый, голубой, прозрачный, первый, длинный, звонкий, хрупкий, белоносый; наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилетать, вить, выводить, растить. **Грамматический строй.** Образование однокоренных слов. Составление простых распростра¬ненных предложений. **Связная речь.** Развитие диалогической речи. Совершенствование навыка со-ставления рассказа по картине по предварительно составленному плану. Заучивание стихотворений.	Коллективная аппликация «Весна».	
1 неделя апреля 6,04, 8.04	Такой далекий космос	**Словарь.** Космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать. **Грамматический строй.** Согласование числительных с существительными. Употребление простых предлогов. **Связная речь.** Совершенствование навыка составления описательного рассказа по заранее составленному плану.	Выставка рисунков в группах «Звездные дали», Конкурс построек «Летательный аппарат»	

2 неделя апреля 13.04, 15.04	Моя Россия. Мой город.	**Словарь.** Город, Красноярск, река, Енисей, улица, проспект, площадь, музей, театр, прекрасный, красивый, великолепный; возникать, стоять, раскинуться, возвышаться, впадать. **Грамматический строй.** Согласование прилагательных с существительными. Образование притяжательных прилагательных. **Связная речь.** Совершенствование умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование навыка составления описательного рассказа по заранее составленному плану.		
3 неделя апреля 20.04, 22.04	Встречаем птиц	**Словарь.** Грач, скворец, ласточка, стриж, кукушка, журавль, гуси, лебеди, жаворонок, дрозд, гнездо, скворечник, самец, самка, птенцы, яйца, певец, насекомые, личинки, оперенье, стая, страны, ноги, шея, крыло, глаза, хвост, клюв, голова, аист, цапля., летят, улетают, прилетают, возвращаются, строят, чистят, откладывают, вьют, выводят, высиживают, кормят, подрастут, окрепнут, пищат, поют, курлычут, покидают, прощаются, собираются, поедают, клюют, уничтожают, свить, щиплет, склеить, слепить, певчая, чёрный, теплые (края), белый, полосатое, заботливые, хлопотливые, весенняя, чужие, пушистые, звонкая, полевой, дальние, красивое, длинноногий, водоплавающие, проворный, голосистый. **Грамматический строй.** Формирование навыка образования сложных слов. Составление предложений по картинкам. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Согласование числительных с существительными. Совершенствование навыка анализа предложений. Предложные конструкции. Образование однокоренных слов.	Коллективная работа «В мире птиц и насекомых»	

		Связная речь. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок.		
4 неделя апреля 27.04, 29.04	В мире насекомых	**Словарь.** Насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы, личинка, куколка, яйцо; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать; пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный. **Грамматический строй.** Образование слов-антонимов. Составление сложносочиненных предложений с противительным союзом *а*. **Связная речь.** Совершенствование навыка составления рассказов-описаний об объектах по предварительно составленному плану.	Коллективная работа «В мире птиц и насекомых»	
1 неделя мая 4.05, 6.05	Мы наследники Победы	**Словарь.** Мир, победа, салют, награды, орден, медаль, ветераны, враг, герой, солдаты, оружие, смелость, защитник, сражение, бой, атака, поражение, автомат, смелый, отважный, героический, мужественный, военный, мирный, солдатский, раненый, счастливый, радостный, долгожданная, трудный, победный, великий, победить, сражаться, стрелять, воевать, помнить, поздравлять, награждать, вспоминать. **Грамматический строй.** Согласование числительных с существительными. Обучение составлению предложений с противительным союзом а. Подбор однокоренных слов. **Связная речь.** Составление рассказа по серии картинок. Заучивание стихотворений.	День Победы	
2 неделя мая 11.05,	Здравствуй, лето яркое! Здравствуй,	**Словарь.** Лето, жара, солнце, отпуск, каникулы, отдых, солнцепек, река, море, озеро, пляж, загар, купание; летний, жаркий, прохладный, теплый, горячий, солнечный, радостный;	Развлечение «Собираемся в путешествие».	

13.05	лето жаркое!	отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать. **Грамматический строй.** Согласование прилагательных с существительными. Составление сложноподчиненных предложений. Образование относительных прилагательных. Образование однокоренных слов. **Связная речь.** Составление рассказа по картине по заранее составленному плану.		
15.05-31.05	Диагностика, заполнение речевых карт			