

КГБДОУ «Березовский детский сад»

**Технология личностно –
ориентированного
взаимодействия педагога с
детьми**

Подготовила:

Воспитатель Залужская Ольга
Александровна

- ▶ Согласно ФГОС ДО, образовательный процесс в ДОУ должен строиться на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, создавать условия для развития личности ребенка, способствовать развитию любознательности как основы познавательной активности, обеспечивать развитие его творческих способностей и заботу о его эмоциональном благополучии.



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

➤ это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса.

Личностно-ориентированное воспитание основывается на известных принципах гуманистической педагогики:

➤ *самоценности личности, уважении к ней, природосообразности воспитания, добре и ласке как основном средстве.*



Цель лично-ориентированной технологии -

«заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие необходимые для становления самобытного личностного образа»



ЗАДАЧИ:



Гуманистическая направленность содержания деятельности ДОУ

Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов

Приоритет личностных отношений

Индивидуальный подход к воспитанникам

Формы организации деятельности лично-ориентированной технологии

Игры, занятия, спортивные
досуги

Упражнения, наблюдения,
экспериментальная деятельность

Упражнения, игры,
гимнастика, массаж

Тренинги, этюды, образно-
ролевые игры



Какие же существуют лично-ориентированные технологии?

- **Исследовательская** - основной особенностью является самостоятельное исследование материала. «Открытие через познание». Требуется большое количество раздаточного и наглядного материала, из которого воспитуемые будут узнавать наиболее важную информацию.
- **Коммуникативная** - особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения



- **Имитационного моделирования (игровая)**

Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.

- **Психологическая (самоопределенческая)**

В этом случае требуется проводить тренинги и семинары. Цель их одна. Обучаемый должен самостоятельно выбрать предпочитаемую область и способ дальнейшего изучения темы.



- **Деятельностная**

Характерной чертой этой технологии является способность ребёнка проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом.

- **Рефлексивная**

Особенностью этой технологии является осознание ребёнком деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал он при этом.



Результат использования технологии

- становление ребёнка как личности.

Это предполагает решение следующих задач:

- развитие доверия ребенка к миру, чувства радости (психологическое здоровье);

- формирование начал личности (базис личностной культуры);

- развитие индивидуальности ребенка.



Суть личноно – ориентированной модели

Личнононо-ориентированная технология (ЛОТ) образования основана на гуманистических принципах, подчеркивающих право ребенка на собственный путь развития.

Так называемые три «П»:

«Понять» – увидеть ребенка «изнутри», посмотреть на мир его глазами, увидеть побудительные мотивы его поведения.

«Признать» – позитивное отношение к индивидуальности ребенка, независимо от того радуется ли он вам в данный момент или нет. Признать его индивидуальность.

«Принять» - всегда учитывать право ребенка на решение тех или иных проблем.



Что же нужно сделать, прежде всего?

Самое главное, чтобы педагог

- ▶ -ЛЮБИЛ ДЕТЕЙ
- ▶ -ЗАБОТИЛИСЯ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА .
- ▶ -УВАЖАЛ РЕБЕНКА
- ▶ -ВЕРИЛ В РЕБЕНКА
- ▶ -ЗНАЛ РЕБЕНКА
- ▶ -ПОНИМАЛ РЕБЕНКА («Педагогическая мудрость» А.Сухомлинский)
- ▶ -БЕРЕЖНО ОТНОСИЛСЯ К ДУХОВНОМУ МИРУ И ПРИРОДЕ РЕБЕНКА - все дети разные
- ▶ -БЕРЕГ И РАЗВИВАЛ ЧУВСТВО СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА
- ▶ -ВОСПРИНИМАЛ РЕБЕНКА– как субъекта образования



Приемы личноно – ориентированного взаимодействия

- ▶ прием «Расклад» - воспитатель должен знать положительные и отрицательные качества ребенка, но ставку делать только на развитие положительных;
- ▶ прием «Научи меня, пожалуйста» - может использоваться для реализации такой формы сотрудничества, как наставничество: ребенок учит взрослого делать то, что сам уже умеет делать. Взрослый прилежно учится, если ребенок согласился стать его наставником;



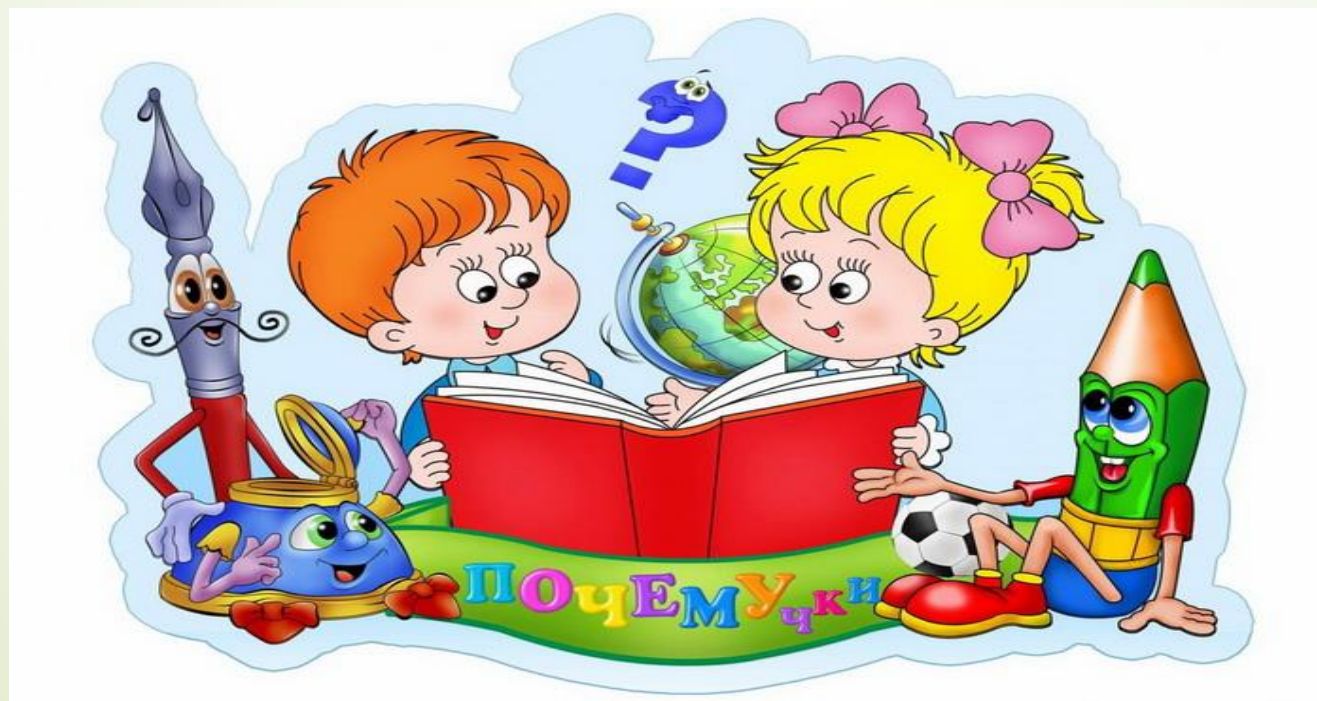
- ▶ прием «Помоги» - потребность в своей значимости ребенок может реализовать, помогая игрушкам решать их проблемы;
- ▶ прием «Заражение» - передача эмоционального состояния от одного индивида к другому;
- ▶ прием «Все вместе» построен на желании ребенка почувствовать свою необходимость и значимость в коллективной работе;
- ▶ прием «Отвлечение», направленный на отвлечение ребенка от горестных переживаний игрой, наблюдением за чем-либо и др.




- ▶ прием «Гордость» основан на желании ребенка чувствовать себя умеющим, компетентным;
- ▶ Прием «Утренние сборы» по постановке целей на предстоящий день;
- ▶ прием «День прошел», - мысленное возвращение к прошедшему дню и рассказывание обо всем хорошем, что за него случилось у каждого ребенка;
- ▶ прием «Эмоциональное обволакивание» - общение с ребенком ласковым, добрым тоном, подчеркивание положительных результатов работы, помощь в выполнении поручений и т.д.



ЛОТ ставит в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и в детском саду, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации имеющихся природных потенциалов.





Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Творческих Всем успехов!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ