

План работы на неделю

Средняя группа

Тема недели: «Семья – это мы, семья – это я, семья – это папа и мама мои!».

Цель: формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.

Итоговое мероприятие: Фотоальбом «Загляните в семейный альбом».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Вторник 5 ноября	Утро	<ol style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Рефлексивный круг «Дружная семья», « Я, ты, она - вместе дружная семья». Чтение художественной литературы. В. Вересаев «Братишка». Цель: учить детей выделять главную мысль произведения, развивать речь детей в процессе ответа на вопросы, воспитывать любовь к родным людям. Массаж рук шариками Су – джок. 	Беседа «С кем ты живешь». Цель. Совершенствовать знания о своей семье (Богдан С., Миша).	Д/И « Какая твоя мама», пальчиковая гимнастика.	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья». Цель: Воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.	Предложить родителям составить с детьми короткие рассказы о своей семье.
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 9.00 – 9.15 Развитие речи. Логопед 9.30- 9.40 Продуктивная деятельность Лепка «Мама» Д.Н. Колдина с.39 Задачи: Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. Активизировать словарь по теме недели. 				
	Прогулка:	<p>Обратить внимание детей на большое кол-во участков, на разл. постройки. Напомнить, что всё это сделали взрослые люди для детей, взрослые любят детей и заботятся о них; всё что сделано руками людей, надо беречь.</p> <p>П/И: «По ровненькой дорожке». Цель: Продолжать развивать согласованность движения рук и ног.</p>	Игра «Топни ножкой» - формировать умения детей фиксировать внимание на своих частях тела, словесно обозначая их функции (Богдан С.).	Труд на участке. Уборка веранды. Самостоятельные игры детей.	Выносной материал для самостоятельных игр.	

	Вечер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. «В семье растёт ребёнок», «Наша дружная семья, « Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото). 3. С/И «Семья». 	Гимнастика для глаз – «Лучик солнца» карточка.	Практическое упражнение «Чистые ботинки» - формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к своему внешнему виду.	Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Цель: учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно.	
--	---------------	--	--	--	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Среда 6 ноября	Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Рефлексивный круг «Что такое семья?», «Что я знаю о своих родных», «Обязанности в семье». 3. Массаж рук с шариками Су- джок. 	Словесная игра: «Назови ласково». Цель: Учить детей проговаривать слова в уменьшительно-ласкательной форме (Миша, Богдан С.).	Психогимнастика «Наши папы силачи». Цель: Учить детей изменять характер своих движений, опираясь на контроль мышечных ощущений – работы воображения и чувств.	Создать условия для самостоятельных игр детей с любимыми игрушками. Цель: Учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые	Предложить родителям сделать ширму для С/И детей.
	НОД	1) 9.00 - 9.10 Двигательная деятельность Пензулаева с. 40 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой». Повторить упражнение в прыжках. 2) 9.25 -9.35 ДО «Конструирование» Задачи: обучать конструированию модели корабля по образцу; развивать способность различать и называть детали конструктора Lego; развивать умение выделять основные части постройки.				
	Прогулка:	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Отметить состояние погоды. П/И «Вокруг домика хожу». Цель: развитие ловкости, внимания.	Продолжать формировать у детей умение энергично отталкивать мяч при бросании (Егор, Маша).	Учить детей не разбрасывать одежду, а брать её в последовательности одевания.	Организовать самостоятельную игровую деятельность детей с выносным материалом. Совочки, ведёрки, игрушки, машинки.	

	Вечер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Беседа « Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото). 3. С/И «День рождение». 	<p>Логоритмика «К бабушке».</p> <p>Цель: Повторить слова текста, выработать у детей четкие координированные движения во взаимосвязи с речью. (Ярослав, Гордей).</p>	<p>Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей», игра «Бабушкин сундук».</p>	<p>Внести строительный материал для постройки домика для щенка.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение отражать в постройке свои представления о знакомых предметах.</p>	
--	---------------	--	---	--	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Четверг 7 ноября	Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Рефлексивный круг. Беседа «Куда мы ходили с мамой и папой». Знакомить с названиями помещений, их назначением, кто там работает. 3. Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель: развивать мелкую моторику рук детей. 4. Дыхательная гимнастика «Петух». 	<p>Игры на детских музыкальных инструментах (погремушка, бубен).</p> <p>Цель: Учить детей ритмично играть на бубне, погремушках; развивать музыкальный слух.</p>	<p>Игра-шутка на внимание «Тело».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с частями.</p>	<p>Н/печатные игры по желанию детей.</p> <p>Цель: Развивать логику, мышление детей, моторику рук детей.</p>	<p>«Вкусные плюшки для любимой внучки.»</p> <p>(Лепка из соленого теста с бабушкой-поваром, работающей в детском саду)</p>
	НОД	<p>1) 9.00 - 9.10 Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)</p> <p>2) 9.25 – 9.35 Познавательная деятельность ФЭМП (Нищева с.46) Задачи: Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, формирование умений отвечать на вопросы «Который по счету?». Развитие речевой деятельности, зрительного восприятия. Воспитание самостоятельности, активности.</p>				

	Прогулка:	Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: Развивать умения замечать красоту осенней природы, закрепить название деревьев. П/И «Воробушки и автомобиль». Цель: Упражнять в развитии основных видов движений, предупреждать переутомление.	Продолжать учить детей бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади (Даша, Егор).	МПИ «Найди, что спрятано». Цель: Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, связной речи, активизировать в речи детей предлогов: «под», «на», «в», «около», «рядом», «между».	Детские венички на веранду для подметания дорожек на участке. Цель: Учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.
	Вечер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Чтение стих-я Е. Серовой «Папа дома», В. Осевой «Хорошее», заучивание стихотворения: Г.Дядина «Семейное дерево». 3. С/И «Магазин». 	Работа по развитию связной речи (Даша, Ванесса).	Игровая ситуация «Семейный праздник».	Раскраски по теме недели. Создать условия для РИ «Детский сад». СД в центрах активности. Цель: Продолжать учить детей брать на себя роли воспитателя, няни, медсестры, учить взаимодействовать в игре со сверстниками.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
Пятница 8 ноября	Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Рефлексивный круг. Обсуждение поговорки о семье. 3. Музыкально-ритмические движения «Утро». Цель: Учить детей кружиться в парах, продолжать учить детей хлопать в ладоши, вслушиваясь в музыку. 4. Дыхательная гимнастика «Насос». 	Игра по сенсорике «Угадай кто позвал?». Цель: Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	Пальчиковая гимнастика «Помощники». Цель: Познакомить детей с новым упражнением, развивать мелкую моторику рук.	Организовать самостоятельную игровую деятельность с мячами, обручами. Цель: Способствовать поддержанию хорошего настроения, развитию активности детей.	« Кармашек с сюрпризом» (обмен записками, письмами, подарками между родителями, детьми и педагогом).
	НО	1) 9.00 - 9.10 Двигательная деятельность Пензулаева с. 41 Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. 2) 9.20- 9.30 Продуктивная деятельность Рисование «Моя мама» Колдина с.43 Задачи: Учить называть членов семьи и рассказывать о них. Учить				

	схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета.			
Прогулка:	<p>Наблюдение за кустарниками. Цель: Продолжать формировать представления об основных частях кустарника. П/И «Зайчики». Цель: Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд.</p>	Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте (Егор, Ванесса).	Убрать мусор на участке. Цель: Акцентировать внимание детей на радости от процесса и результатов своего труда.	Организовать самостоятельную игровую деятельность детей с выносным материалом: совочки, ведёрки, игрушки, машинки, куклы, одетые по сезону.
Вечер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Разучивание потешки при умывании: («Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся».) Цель: Прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, развивать речевую активность. 	Словесная игра «Волшебные слова». Цель: Учить детей вырабатывать правильный темп речи, учить отчётливо произносить вежливые слова (Миша, Богдан С.).	Игры со счётными палочками: выкладывание палочек на сравнение длины. Цель: Закрепить полученные знания детей по ФЭМП.	Создать ПРС для игры с пальчиковым театром. Цель: Учить детей передавать эмоциональное состояние персонажей, развивать диалогическую речь. На основе приемов косвенного руководства игрой предложить детям обыграть различные ситуации, носящие проблемный характер («ребенок не хочет вовремя ложиться спать», «мама спешит на работу и не успевает закончить домашние дела» и др.).