

План - конспект занятия в подготовительной к школе группе

1. Тема: Сказка В.И. Савченко «Приключения пряничного домика».

Виды детской деятельности: игровая, восприятие сказки, коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская.

Цели:

- Познакомить детей со сказкой В.И. Савченко «Приключения пряничного домика»;
- Формировать умение слушать;
- Учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.

Задачи:

- Образовательные:

- Привлечь внимание детей к описанию внутреннего состояния героев;
- Учить кратко, описывать события в сказке.
- Помочь детям дать мотивированную оценку персонажам.

- Воспитательные:

- Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.

- Развивающие:

- Развивать произвольное внимание, долговременную память, наглядно — образное мышление.

Планируемые результаты: отвечает на простые вопросы по содержанию сказки; проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту произведение (Сказка «Приключения пряничного домика»), принимает участие в дидактической игре «Волшебное дерево».

Оборудование: Ноутбук, «Волшебное дерево», карточки с изображением предметов из сказки, игрушка «Пряничный домик», сундук, конверт с сюрпризом, книга В.И. Савченко «Позитивные сказки», подушки.

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент:

Встречаю детей у входа.

В: Дети, доброе утро! Проходите!

На пути стоит дерево, сундук, в котором лежат Пряничный домик, книга, конверт.

В: Что за дерево такое? А что за сундук возле него стоит? Давайте посмотрим что в нем?

2. Чтение сказки В.И. Савченко «Приключения Пряничного домика».

А сейчас, дети, я прочитаю вам сказку В.И. Савченко «Приключения пряничного домика».

Давайте присядем на подушки и будем внимательно слушать! (слушание)

3. Беседа по содержанию сказки:

- Дети, давайте вы сами придумаете конец сказки?
- Что продавали в булочной, кроме пряничных домиков?
- А кто знает, что такое марципан? Марципан - это сладость, сделанная из ореха (миндаля), сахарного сиропа и сахарной пудры (воспитатель показывает картинку с марципаном).
- Почему пряничный домик так никто и не купил?
- Что произошло с пряничным домиком на улице?
- Какие качества проявили Светофор и Зеленый Автомобильчик, помогая Пряничному домику?
- Вы убираете свои игрушки после игры?

4. Дидактическое упражнение: « Волшебное дерево».

Ребята, посмотрите, какое необычное дерево выросло. Возле дерева лежат карточки. Вам нужно внимательно их рассмотреть и выбрать те, которые можно отнести к сказке «Приключения Пряничного домика», которую мы сегодня с вами слушали.

5. Рефлексия. Итог

- Какую сказку мы сегодня слушали?
- Кто автор сказки?