

Анкета

«Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка»

Дата анкетирования: с 12 по 21 сентября 2018 года

Количество родителей, принявших участие в опросе: 11 человек.

Цель анкеты: Выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме.

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития речи в ДОУ:

- Учить детей слушать литературные произведения разных жанров
- Учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения
- Развивать мышление, память, внимание, воображение

2. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для речевого развития ребёнка?

- да
- нормальные

3. Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к книге?

- очень часто
- проявляет
- иногда

4. Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

- приобретаем, читаем книги
 - играем
 - рассуждаем
 - покупаем журналы
-

- пример взрослого

- ничего

5. Какие книги есть у Вас дома?

- разные

- детские сказки

- энциклопедии

- стихи

- детская проза

- классические произведения

- загадки, поговорки

- развивающие

- нет

6. Как часто Вы уделяете время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком?

- каждый день (вечер)

- выходные

- иногда, редко

- в свободное время

- по желанию ребенка

- по возможности

7. Какая помощь от воспитателя детского сада Вам требуется по проблеме речевого развития вашего ребёнка?

- словарная работа

- произношение
- интерес к чтению книг
- скороговорки
- уделять внимание пересказу
- занятия
- сообщать о проблемах у ребенка
- удовлетворены работой педагогов

В целом, по опросу родителей можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования родителей подготовительной группы детей с ТНР по теме «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка» указывают на компетентность родителей в вопросах речевого развития детей. Основная цель развития речи в ДОУ, по мнению 85% родителей - развивать мышление, память, внимание, воображение; 67% родителей - развивать у детей речь; 49% - учить детей слушать литературные произведения разных жанров; 46% - учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения.

На вопрос: «Какие книги есть у Вас дома?», родители перечислили все разнообразие детской литературы: детские сказки, энциклопедии, стихи; детская проза; классические произведения; загадки, поговорки; развивающая и познавательная литература; журналы.

67% родителей часто (ежедневно) уделяют время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком. 33% - по возможности, по желанию ребенка, в выходные, редко.

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно. От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей. Задача детского сада

— вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития речи.
