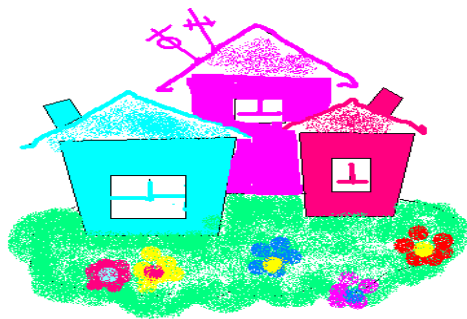


Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад»



Региональная инновационная площадка
**«Организация коррекционно-развивающей
среды для детей с ограниченными
возможностями здоровья в условиях ДООУ в
соответствии с ФГОС ДО»**

Научный руководитель РИП
заведующая ЛИО, канд.психол.наук, Валентина Ивановна Дианова
Руководитель РИП
директор, канд.пед.наук, Анна Ивановна Картавцева

16 марта 2018 г.



Цель деятельности РИП

совершенствование **коррекционно-развивающей среды**, способствующей развитию личности детей с нарушениями слуха дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии требованиям ФГОС ДО.





Задачи деятельности РИП

1. Изучить **подходы в организации** коррекционно-развивающей среды как составляющей развивающей предметно-пространственной среды (классификация, требования, оценка).
2. Организовать **различные пространства** через **полифункциональное использование помещений** и наполнение **современными разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием.**
3. **Использование КРС** в разных видах общения и деятельности дошкольников с нарушением слуха (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, и др.) с учетом их возраста, особенностей и коррекции недостатков развития.



Планируемые результаты деятельности

Создана и используется коррекционно-развивающая среда в соответствии с мини-проектами пространств. (II этап)

Коррекционно-развивающая среда насыщена современными материалами, играми, игрушками и оборудованием в соответствии с перечнем, разработанным в ДООУ.(II этап)

Подготовлены методические рекомендации по использованию КРС (формы, виды деятельности, технологии).(III этап)

Внедрена система оценки организации развивающей предметно-пространственной и коррекционно-развивающей среды.(III этап)

Издан сборник материалов из опыта организации коррекционно-развивающей среды пространства для детей с нарушениями слуха в соответствии с ФГОС ДО (III этап).



Календарный план

Сроки	Мероприятия	Выполнение плана
I этап сентябрь 2016г. -март 2017г.	Анализ состояния ППС и КРС, изучение литературы, проектирование ППС и КРС	<ul style="list-style-type: none">•Проведен анализ ППС и КРС пространств•Изучены нормативно-правовых документы, методическая литература.•Проведены разработческие семинары в ДОУ, консультации.•Разработаны и внедряются мини-проекты пространств.•Разработан перечень дидактических пособий и игрового оборудования в соответствии с возрастом детей с нарушениями слуха
II этап апрель 2017г. - май 2018	Корректировка программы, использование КРС, оценка ППС и КРС	<ul style="list-style-type: none">•Проведена корректировка программы, ППС и КРС.•Ведется апробация использования перечня.•Проведен методический семинар, консультации.•Ведется разработка системы оценки организации развивающей предметно-пространственной и коррекционно-развивающей среды по системе ECERS-R.



Фактически достигнутые результаты деятельности

Разработаны и реализованы мини-проекты пространств групп и кабинетов.

Разработан и апробируется [перечень материалов](#), игр, игрушек и оборудования на основе классификаций авторов Удальцовой Е.И., Сорокиной А.И., Флериной Е.А., Новоселовой С.Л., Белошистой А.В.

Описываются формы, виды деятельности, технологии по использованию материалов, игр, игрушек и оборудования в работе с детьми с нарушениями слуха.

Адаптируется система оценки качества образования в части организации пространства и КРС — ECERS-R ([пространство](#), речь и мышление, виды активности).





Фактически достигнутые результаты деятельности

Пространство пополнено на 20% современными материалами, играми, игрушками и оборудованием в соответствии с перечнем (приобретены и изготовлены: полидроны, бизиборды, игровой набор Ф.Фребеля, развивающий набор М.Монтессори, различные виды театров, набор для сенсорного развития Приоритет, Тактильные ладошки, Бондибон, палочки Кьюзера, Блоки Дьенеша, различные конструкторы, ландшафтный стол, пособия, головоломки, настольные развивающие игры и др.).

Промежуточные результаты представлены на уровне района и региона, сайте ДОУ.



Опыт деятельности представлен:



30.11.2016г. IV Красноярский педагогический марафон «Федеральные государственные образовательные стандарты: практики достижения и оценки образовательных результатов».

Ноябрь 2017г. Подготовлена к печати статья о деятельности РИП для методического сборника «Инновационные практики Красноярского края», готовящегося к изданию в КК ИПК г. Красноярска.



01.12.2017г. ЛИО ИПК и ДОУ. Методический семинар «ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ». 39 участников.

Материалы РИП представлены на сайте ДОУ.