«Применение модельно – схематических средств в конструктивной деятельности дошкольников»

Выполнила: Анчугова О. В.
Воспитатель
КГБДОУ «Березовский детский сад»

Особенности конструктивной деятельности дошкольников

* Под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).
* Конструирование является довольно сложным видом деятельности для детей. В ней мы находим связь с художественной, конструктивно-технической деятельностью взрослых.
* А.С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру».

Конструктивно-модельная деятельность (в том числе технической направленности)

- Это методика обучения детей конструированию из счетных палочек, бумаги, лего – конструктора, конструкторов, строительного материала, картона, бросового материала, природного материала.
- Термин «конструирование» (от латинского «строю», «создаю») означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Значение конструктивной деятельности:

1) Способствует развитию сенсорных и мыслительных способностей детей;
2) Развивает планирующую мыслительную деятельность;
3) Способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений;
4) Играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе;
5) Воспитывает заботливое и внимательное отношение к близким;
6) Имеет большое значение для воспитания эстетических чувств: формируются не только технические умения и навыки, но и особое отношение к окружающему миру – дети начинают чувствовать красоту природы.

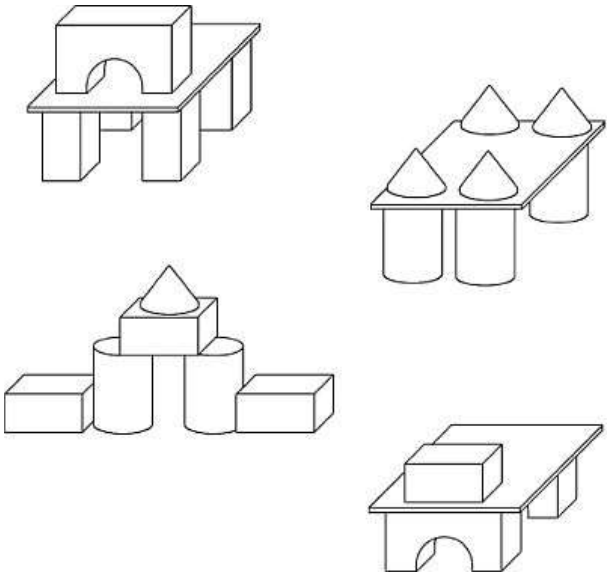
Этапы становления детского творческого конструирования:

1 этап – этап первичного освоения знаний и умений (по образцам);
2 этап – этап творческого применения знаний и умений в специально организованных условиях (по условиям);
3 этап – этап самостоятельного творческого применения усвоенных знаний и умений (по замыслу).

При обучении конструктивной деятельности используются модельно-схематические средства:

Модель

Схема



В конструкторах уже имеются модели построения различных предметов

Модели различных построек

Моделирование из магнитного конструктора «Polydron» в НОД

Конструирование мебели для куклы из деревянного конструктора

Модельно - схематические средства применяются в свободной деятельности детей

Развитие сенсорных способностей детей

Конструктивная деятельность детей на игровом участке

К конструктивной деятельности детей на прогулке можно отнести:

* Замораживание подкрашенной воды;
* Приготовление цветных льдинок и украшение ими игрового участка;
* Изготовление из снега горки, снеговика, «змейки», различных фигур.

Замораживание подкрашенной воды

Изготовление из снега различных фигур

Украшение постройки из снега цветным льдом

Спасибо за внимание!!!

Березовка 2017- 2018 учебный год