

«Где позвонили?»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать слух, внимание и выдержку.

Описание игры:

Дети сидят по кругу или вдоль стены комнаты. Один из играющих по назначению воспитателя становится в центре круга или перед сидящими (повернувшись к ним спиной). По сигналу воспитателя он закрывает глаза. Воспитатель даёт кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить.

Ребёнок, находящийся в центре круга, должен, не открывая глаз, указать рукой направление, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, воспитатель говорит «пора», и отгадывающий открывает глаза, а тот, кто позвонил, поднимает звонок и показывает его. Если водящий ошибся, он снова закрывает глаза и отгадывает ещё раз.

Затем воспитатель назначает другого водящего.

После того, как игра проведена 3-4 раза, дети по сигналу разбегаются в разные стороны по комнате (площадке). При словах воспитателя «на места» - каждый занимает своё место, и игра продолжается.

Продолжительность игры 3-5 минут.

Правило игры: отгадывающий (водящий) открывает глаза только после слова воспитателя «пора».

Указания к проведению игры:

- 1) Воспитатель следит за тем, чтобы водящий во время игры не открывал глаза;
- 2) Указывая направление звука, водящий может повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звон;
- 3) Дети должны звонить не слишком громко.

«Возьми, что хочешь, и поиграй, с кем хочешь»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать у детей активность, инициативу, чувство дружбы.

Описание игры:

Дети сидят на стульчиках по кругу или полукругу. Напротив детей на некотором расстоянии стоит стол, на котором разложены игрушки: флажок, платочек, обруч, мяч, музыкальные игрушки (бубен, музыкальная шкатулка-органчик).

Воспитатель называет имя ребёнка и говорит: «Возьми, что хочешь, и поиграй, с кем хочешь». Ребёнок подходит к столу, берёт игрушку и выбирает товарища для игры. Он может взять обруч и катить товарищу или бросать мяч, или играть в лошадки; если один будет вертеть ручку органчика, другой может плясать.

Через некоторое время воспитатель говорит: «Положите игрушку на место». Игравшие кладут игрушку и садятся на места. Воспитатель называет имя другого ребёнка, и игра продолжается.

Продолжительность игры 4-6 минут.

Правила игры:

- 1) Надо взять одну игрушку и выбрать товарища для игры;
- 2) По слову воспитателя «положите игрушку» надо положить игрушку на прежнее место и сесть на стул.

Указания к проведению игры:

Воспитатель помогает советом, как использовать ту или иную игрушку, если ребёнок затрудняется.

«Затейники (Ровным кругом)»

(игра средней подвижности)

Цели: развивать у детей инициативу; упражнение в различных видах движений.

Описание игры:

Дети становятся в круг. Одного из играющих воспитатель назначает затейником. Он находится в середине круга. Дети идут по указанию воспитателя под следующий текст:

Ровным кругом, друг за другом, мы идём за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе сделаем... вот так.

По окончании текста круг расширяется, дети становятся на расстоянии вытянутых рук.

После слова «так» - все останавливаются, затейник показывает какое-нибудь движение, и все стоящие по кругу повторяют его. Затем воспитатель сменяет затейника или затейник выбирает кого-нибудь вместо себя, и игра продолжается.

Продолжительность игры 5-6 минут.

Правила игры:

- 1) Играющие должны делать те движения, которые показывает стоящий в середине круга;
- 2) Каждый затейник сам должен придумывать движения и не повторять тех, которые уже показывали до него.

Указания к проведению игры:

- 1) Вначале роль затейника исполняет воспитатель, а затем сами дети;
- 2) Надо стремиться разнообразить движения. Можно использовать упражнения из утренней гимнастики, имитационные, плясовые движения;
- 3) Заканчивая игру, воспитатель отмечает тех затейников, которые придумывали интересные движения и хорошо показывали их.

«Зайка серый умывается»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать у детей умение выполнять движения согласно тексту; упражнение в прыжках на обеих ногах.

Описание игры:

Один из играющих назначается «зайкой». Все остальные становятся в круг. Зайка занимает место в середине круга. Дети, стоящие в кругу, говорят вместе с воспитателем:

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается,

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

Зайка проделывает все движения, соответствующие тексту, - моет ротик, носик, ухо и вытирает. Затем он скачет на двух ногах (идёт в гости) к кому-нибудь из стоящих в кругу. Тот становится на место зайки и игра повторяется.

Игра заканчивается, когда сменится 5-6 зайчиков.

Правило игры:

Зайка должен выполнять движения согласно тексту и передвигаться только прыжками на двух ногах.

Указания к проведению игры:

- 1) Дети могут сидеть в кругу на стульях, на скамейках, на полу или стоять.

«Кто бросит дальше мешочек»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать умение действовать по сигналу; упражнение в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.

Описание игры:

Дети сидят вдоль стен комнаты или по сторонам площадки, лужайки.

Несколько детей, названных воспитателем, становятся на одной линии перед положенной на пол или на траву верёвкой или перед начерченной на земле линией. Дети получают мешочки трех-четырех разных цветов. По слову воспитатель «бросай» дети бросают мешочек вдаль. Воспитатель обращает внимание детей на то, чей мешочек упал дальше и говорит: «Поднимите мешочки». Дети бегут за своими мешочками, поднимают их и садятся на места. Воспитатель называет других детей, которые занимают места бросавших мешочки, и игра продолжается. Игра заканчивается когда все дети бросят мешочки. Игра повторяется 3-4 раза.

Правило игры: Бросать и поднимать мешочки можно только по слову воспитателя.

Указания к проведению игры:

- 4) Мешочки с песком даются той группе детей, которая бросает;
- 5) Дети, бросавшие мешочки, поднимают их и передают рядом сидящим товарищам;
- 6) Бросать мешочки надо правой и левой рукой;
- 7) Перед проведением игры воспитатель показывает, как надо встать и замахнуться, чтобы мешочек упал подальше.

«Попади мешочком в круг»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать у детей умение действовать по сигналу; упражнение в метании правой и левой рукой.

Описание игры:

Дети стоят по кругу. В центре круга выложен из верёвки кружок, концы верёвки связаны; круг может быть также начерчен на земле.

Диаметр круга 1,5-2 м. дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от этого круга. В руках у детей мешочки с песком. По слову воспитателя «бросай» - все дети бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки», - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, и игра продолжается. При повторении игры дети бросают мешочек другой рукой.

Игра повторяется 4-6 раз.

Правила игры: Бросать мешочек по слову воспитателя «бросай», поднимать по сигналу «поднимите мешочки».

Указания к проведению игры:

- 2) Перед началом игры воспитатель показывает детям, как держать и бросать мешочек в круг;
- 2) Вместо мешочков можно бросать шишки.

«Ловишки из круга»

(игра малой подвижности)

Цели: Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увёртыванием и в ловле, в построении в круг.

Описание игры:

Дети сидят по кругу, взявшись за руки. Ловишка, назначенный воспитателем, находится в центре круга. У него на руке повязка. Играющие двигаются по кругу вправо или влево (по указанию воспитателя), говоря:

*Мы – весёлые ребята, любим бегать и скакать,
Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!*

При последнем слове все дети разбегаются, а ловишка догоняет их. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Затем он отдаёт воспитателю повязку, а пойманные включаются в игру. По сигналу воспитателя «в круг» все играющие становятся в круг, и назначается новый ловишка. игра возобновляется.

Продолжительность игры 5-7 минут.

Правила игры:

- 3) Бежать можно только после слова «Лови!»;
- 4) Пойманным считается тот, кого коснулся ловишка;
- 5) Перебежавшие границу площадки выбывают из игры.

Указания к проведению игры:

- 8) Вначале ловишка назначается воспитателем, а потом выбирается детьми;
- 9) У ловишки должен быть отличительный знак, например, лента на руке, завязанная выше локтя;
- 10) Воспитатель, заканчивая игру, отмечает ловишек, которые поймали много играющих, а так же тех, которые ни разу не попались ловишке;
- 11) Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не поддавались ловишке.

«Кто ушёл? (Кого нет?)»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать у детей внимание, зрительную память.

Описание игры:

Дети сидят по кругу или полукругом. Воспитатель выделяет одного из играющих и предлагает ему запомнить 5-6 рядом сидящих детей, после чего уйти из комнаты или повернуться спиной к сидящим.

Один из сидящих в кругу, по указанию воспитателя, прячется. Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушёл», после чего отгадывающий поворачивается к играющим и должен назвать имя того, кто ушёл. Если он угадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя, и игра возобновляется. Если не отгадает, то снова уходит, а тот который спрятался, садится на своё место. Отгадывающий, возвратившись, должен назвать имя того, кто вернулся на своё место.

Продолжительность игры 4-5 минут.

Правила игры:

- 6) Играющие не должны подсказывать отгадывающему;
- 7) Открывать глаза или поворачиваться можно только после слова воспитателя «Отгадай».

Указания к проведению игры:

- 12) Количество детей для запоминания следует увеличивать или уменьшать в соответствии с подготовленностью каждого ребёнка.

«Найди, где спрятано»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.

Описание игры:

Дети сидят вдоль стены комнаты или по одной стороне площадки. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «Пора!» Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый его найдёт, тот получает право прятать его при повторении игры.

Повторить игру можно 3-4 раза.

Правила игры:

- 8) Нельзя оглядываться и смотреть, куда воспитатель прячет флажок;
- 9) Искать можно только после слова воспитателя «Пора!».

Указания к проведению игры:

- 13) Флажок надо спрятать так, чтобы дети его не сразу нашли;
- 14) Если дети долго не могут найти флажок, воспитатель подходит к месту, где он спрятан, и предлагает детям поискать там;
- 15) Когда флажок прячет ребёнок, ему нужно помочь подыскать соответствующее место;
- 16) Флажок можно заменить другим предметом.

«Свободное место»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнение в быстром беге.

Описание игры:

Играющие сидят по кругу на стульях, на полу. Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу «Раз, два, три – беги!» бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся. Воспитатель и все играющие отмечают, кто первый занял свободное место. Затем воспитатель вызывает двух других детей, и игра повторяется.

Продолжительность игры 5-7 минут.

Правило игры:

Бежать можно только после слова воспитателя «Раз, два, три – беги!».

Указания к проведению игры:

Если дети усвоили игру, её можно усложнить, например, при встрече бегущие могут подать друг другу руку.

«Угадай, кто кричит»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать наблюдательность, внимание, активность.

Описание игры:

Дети сидят полукругом на стульях, на ковре или на траве. Перед детьми, на расстоянии нескольких шагов, ставится ширма или протягивается верёвка, на которую вешается занавеска. Воспитатель называет кого-нибудь по имени и тот идёт за ширму. Он договаривается с ребёнком, находящимся за ширмой, какое животное или птицу он будет изображать. За ширмой раздаётся мычание коровы, кудахтанье курицы, лай собаки, крик петуха и другие звуки. Воспитатель предлагает одному из детей отгадать, кто кричит.

Продолжительность игры 4-6 минут.

Правило игры:

Отгадывать животных или птицу может тот ребёнок, на которого укажет воспитатель.

Указания к проведению игры:

Если ребёнок не знает, какому животному или птице подражать, - воспитатель ему помогает.

«Найди флажок»

(игра малой подвижности)

Цели: развивать наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»)

Описание игры:

Дети сидят на стульях в разных местах комнаты (площадки). По слову воспитателя дети встают и поворачиваются лицом к стене, а воспитатель тем временем прячет флажки (по числу детей).

«Пора», - говорит воспитатель, дети поворачиваются к нему лицом и идут искать флажки.

Тот, Кто нашёл флажок, садится на своё место. Когда все дети найдут флажки, они идут вдоль сторон площадки, держа флажок в руке. Впереди колонны идёт тот, кто первый нашёл флажок.

По сигналу «На места» дети садятся на стулья и игра начинается снова.

Игра повторяется 2-3 раза.

Правило игры:

Поворачиваться лицом к воспитателю можно только после слова «Пора».

Указания к проведению игры:

- 1) Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети брали один флажок;
- 2) Хорошо проводить эту игру в лесу, на полянке: можно прятать флажки в траве, в кустах, за деревьями.