

Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад»



Региональная инновационная площадка  
**«Организация коррекционно-развивающей  
среды для детей с ограниченными  
возможностями здоровья в условиях ДООУ в  
соответствии с ФГОС ДО»**

Научный руководитель РИП  
заведующая ЛИО, к.психол.н., Валентина Ивановна Дианова  
Руководитель РИП  
директор, к.пед.н, Анна Ивановна Картавцева

11-12 мая 2017 г.



## Основные положения программы РИП

- Актуальность
- Новизна и практическая значимость
- Пути и условия реализации
- Объект, предмет
- Идея, цель, задачи
- Этапы
- Содержание и методы деятельности
- Условия и средства контроля
- Обеспечение достоверности результатов
- Календарный план
- Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику



## Содержание и методы деятельности

- проблемный (описание актуальной ситуации, выявление проблем);
- поисковый (изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме программы, нормативных и инструктивных документов);
- исследовательский (анализ имеющегося опыта по теме, теоретическое моделирование, поиск оптимальных путей решения проблем в ходе реализации программы, защита программы (мини-проектов));



## Содержание и методы деятельности

- рефлексивный (диагностика (аудит, анкетирование, опрос), контроль, анализ промежуточных и итоговых результатов, оценка и корректировка программы);
- информационный (сбор, переработка и использовании информации, её актуализация);
- технологический (последовательность и содержание действий при расположении в групповом пространстве пособий, игрового оборудования и т.д., изготовлению пособий, включая наблюдение за рациональностью использования и размещения).



## Календарный план I этапа

Сроки реализации	Мероприятия	Конечный результат
Сентябрь 2016г.	Анализ коррекционно-развивающей среды, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку с введением ФГОС.	Программа ДОУ. Проекты группового пространства
Октябрь 2016г.	Изучение и обзор нормативно-правовых документов, литературы по дизайну и интерьеру помещений, вопросам индивидуального подхода и организации коррекционно-развивающей среды.	а (8 проектов).
Ноябрь 2016г.	Организация и проведение разработческого семинара по РИП	
Декабрь 2016г.	Разработка Программы РИП творческой группы ДОУ	



## Календарный план I этапа

Сроки реализации	Мероприятия	Конечный результат
Январь-Февраль 2017г.	Экспертиза Программы РИП ДОУ	Программа ДОУ. Проекты группового пространства
Март-Апрель 2017г.	Представление проектов (8) для каждой группы на основе Программы РИП с учетом ФГОС ДО.	а (8 проектов).
Май 2017г.	Организация экспертизы представленных мини-проектов. Разработка диагностического инструментария	
Май 2017г.	Подведение итогов I этапа. Внесение коррективов.	



## Обеспечение достоверности

- Строгое соблюдение предоставления отчетности по реализации программы (согласно сроков реализации этапов программы).
- Строгое соблюдение выполнения мероприятий реализации программы (согласно календарного плана реализации программы).
- Проверка на соответствие фактической ситуации предоставленным письменным отчетам (в течение 7 дней со дня сдачи отчёта).
- Ответственность за несвоевременное предоставление отчёта (в течение 3 дней).



## Планирование, организация РИП

Наименование	Участники	Документ
Семинар-совещание (2 раза в год)	Директор, старший воспитатель, зав.хозяйством, врач-педиатр, руководители МО и ТГ, председатель ПО	Циклограмма на учебный год
Административная Планерка (еженедельно)	Директор, старший воспитатель, зав.хозяйством, врач-педиатр,	Циклограмма на неделю
Педагогическая планерка (еженедельно)	Директор, старший воспитатель, педагогические работники	План работы



## Состав творческой группы РИП

- Директор
- Старший воспитатель
- Руководители МО
- Воспитатели (ответственные за мини-проекты)

## Документация РИП

- Положение о творческой группе (ТГ)
- Приказ о создании ТГ
- Программа РИП
- Мини-проекты
- Протоколы, отчет о результатах работы



## Промежуточные итоги I этапа

### Прогнозируемые результаты

- У педагогов сформированы понятия: коррекционно-развивающая среда, принципы, функции коррекционно-развивающей среды, а также практические навыки в построении в группах коррекционно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО
- Наличие описанной программы по созданию коррекционно-развивающей среды в ДОУ
- Наличие описанных проектов коррекционно-развивающей среды пространства ДОУ

### Условия

- Управление программой.
- Наличие кадров.
- Финансовое обеспечение.
- Организация взаимодействия между участниками.
- Оперативный сбор информации.
- Внесение корректив в ходе реализации программы.

### Средства контроля

- Устный контроль (отчеты на планерках)
- Письменный контроль (экспертиза 8 проектов группового пространства)