

КГБ ДОУ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

«Выносное игровое оборудование для прогулок»

Воспитатель первой категории Симонова М.В.

Цель: обогатить предметно-развивающей среды групп, способствующей повышению эффективности образовательного процесса на прогулке .

Задачи:

- Обеспечить детей игрушками материалами, побуждающими к двигательной, познавательной – исследовательской, игровой деятельности;
- стимулировать творческий потенциал педагогов и родителей.

- На участке каждой группы необходимо предусмотреть следующие условия для полноценной прогулки детей:
- - площадка для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Транспорт", "Магазин" и др.
- - площадка для игр с песком,
- - бассейны для игр с водой,
- - на площадке теневого навеса: столы для общения детей с книгой, рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.



ОБОРУДОВАНИЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ ВКЛЮЧАЕТ:

- - песочницу с увлажнённым песком, собранным в горку,
- - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики
- - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные),
- - объёмные игрушки, машинки и др.,
- - игры с ветром.



ИГРЫ С ВОДОЙ

- надувной бассейн или тазики, резиновые игрушки, плавающие игрушки, поделки из бумаги, бросового и природного материала.
- Организация игр с водой на участке осуществляется следующим образом: в 7-8 часов утра, во время утреннего приёма детей, заливается бассейн, наливаются водой тазики. К выходу детей на прогулку вода нагревается до достаточной температуры. Дети под наблюдением воспитателя могут играть в воде с предметами и в простейшие игры: "Надуй парус", "Достань игрушку со дна " и др.

ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ И СПОРТИВНЫХ ИГР:

- **кольцебросы, серсо, скакалки, велосипеды, самокаты и др, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком, санки, ледянки, лыжи, лопаты, лупы, водяная мельница, цветные мелки.**



АЛЬБОМЫ «ПРОГУЛКА» И АТТРИБУТЫ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР



АКТИВНЕЕ НАДО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАЛЫЕ ФОРМЫ,
ИМЕЮЩИЕСЯ НА УЧАСТКАХ ДОУ.



РАСКРАСКИ, ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ, ВОСКОВЫЕ МЕЛКИ, ФЛОМАСТЕРЫ, ПЛАСТИЛИН.



ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ И ПОЗНАЕМ МИР. МАЛЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ЗАМОРАЖИВАНИЯ ВОДЫ И ЛУПЫ.



МАЛЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ И СНЕГОМ, СКАКАЛКИ.



ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ НА УЛИЦЕ МЯЧЕЙ, КЕГЛЕЙ, РУЛЕЙ, СКАКАЛОК, ВЕДЕР, ЛОПАТ, ОБРУЧЕЙ, МАЛЫХ ФОРМ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ, КУКОЛ, МАШИН, АТТРИБУТОВ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР.



Задача взрослого во время прогулок помочь детям приобрести опыт социально уверенного поведения, сохранить и укрепить психическое здоровье. При этом важно опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать его интересы и стремление к познанию нового.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

